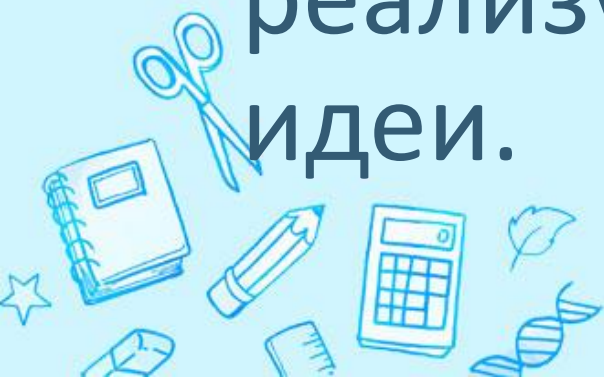


Использование технологии «Говорящая среда» в ДОУ.

Говорящая среда

- это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи.



Цель:

создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.



Задачи:

- Создавать условия для проявления познавательной активности детей.
- Создавать условия для творческого самовыражения.
- Создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- Развивать коммуникативные способности детей.
- Развивать навыки социального партнерства.
- Развивать психические процессы: творческое воображение и фантазию, внимание, память, мышление.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.



Принципы

- **Насыщенность стимулами.** Образовательное пространство должно быть наполнено разнообразными предметами, материалами и оборудованием, которые стимулируют речевую активность детей. Это могут быть игрушки, книги, картинки, аудио- и видеоматериалы.
- **Доступность.** Все стимулы должны быть доступны детям для самостоятельного использования. Это способствует развитию инициативности и самостоятельности в использовании речи.
- **Вариативность.** Материалы и оборудование должны предоставлять детям разнообразные возможности для экспериментирования с речью, её формами и функциями.
- **Безопасность.** Все стимулы должны быть безопасными для детей и соответствовать их возрастным и индивидуальным особенностям.



ВЕРТИКАЛЬНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ



Говорящая стена



Визуализация скрытых элементов среды.

Центры организованы таким образом, чтобы в них было все необходимое для самостоятельной деятельности ребенка в зависимости от задуманного. Чтобы избежать переполнения центров, все материалы убраны в контейнеры и подписаны.



Наличие значимых для детей элементов

- Азбука темы / проекта
- Социологические опросы
- Задания дня
- Карточки подсказки (визуальная поддержка)
- Экран достижений
- Маркеры пространства
- Календари, планы
- Объявления, афиши
- Ключевые слова, тематические карточки



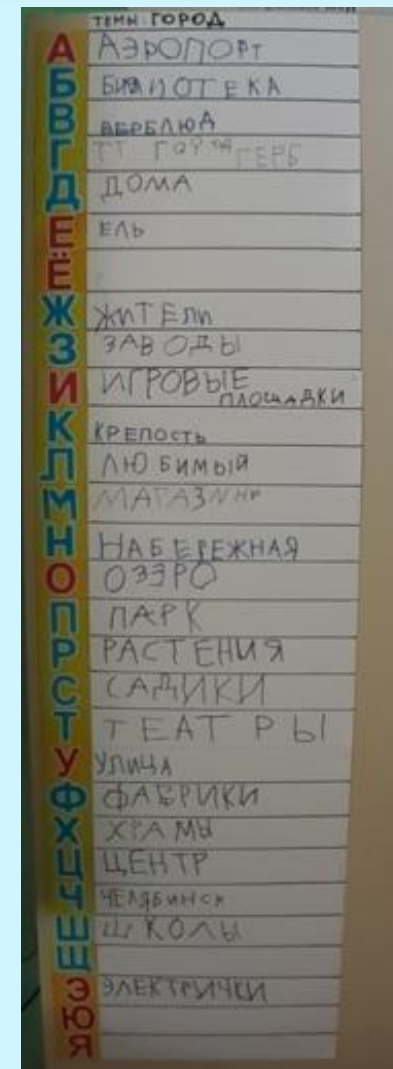
Азбука проекта (лексической темы)

Особенности:

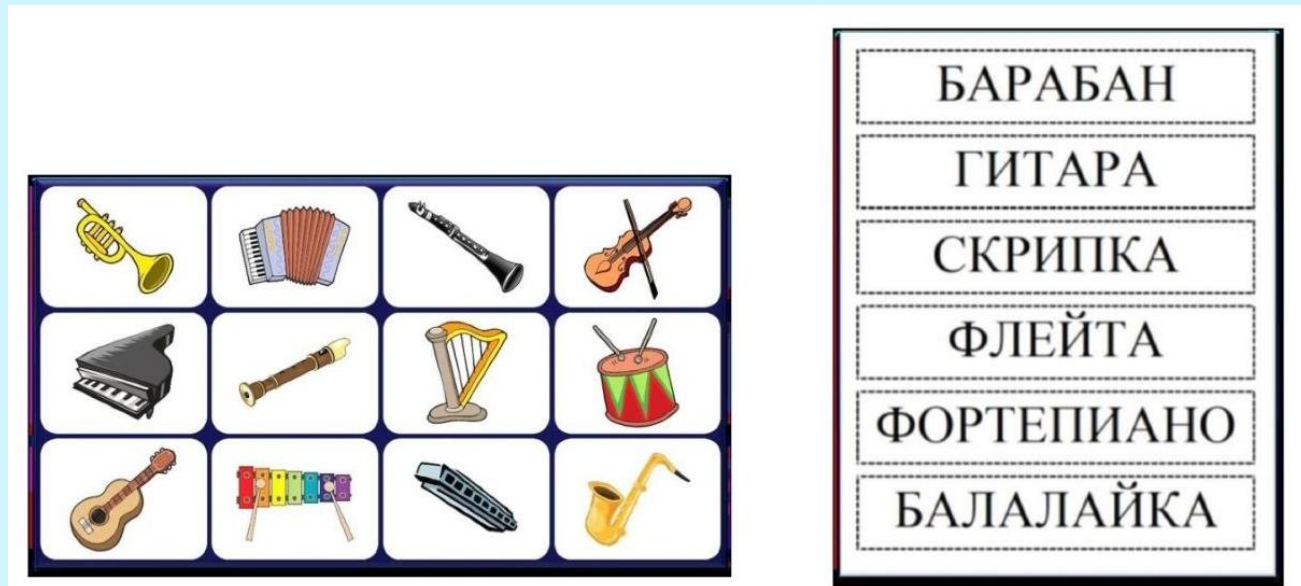
- Нет «неправильных» слов
- Можно несколько слов на одну букву
- Азбуку можно бесконечно расширять во все стороны
- Решать, где будет висеть, вместе с детьми
- Висит вертикально
- Можно не заполнять до конца

Как сделать?

- Листы А4, скотч малярный
- Все буквы алфавита вертикально



Ключевые слова, тематические карточки



- Полоски бумаги, на которых написаны разные слова, приходящие в голову, когда мы размышляем на какую-то тему.
- Любые (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Главное доказать, что они как-то относятся к изучаемой теме.



Соц. опросы

Правила работы с опросниками:

- ✓ Вопросы должны быть не про знания, а про опыт, про вкусы.
- ✓ Нет «неправильных» ответов. Каждый из ответов это точка зрения; все правильные.
- ✓ Начинать вводить опросники нужно первого уровня сложности.
- ✓ Можно одновременно использовать все уровни сложности, если дети «тянут».
- ✓ При заполнении опросников можно менять мнение (зачёркивать и писать заново).
- ✓ Решать, где будет висеть опросник лучше вместе с детьми.
- ✓ Опросник висит вертикально и заполняется так же.
- ✓ Рядом с ним размещается предмет-партнёр (карандаш, маркер).
- ✓ В заполнении опросника можно не участвовать.



Соц. опросы

Первый уровень сложности

Ты любишь яблоки? 	
ДА <input type="checkbox"/>	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	



Соц. опросы

Второй уровень сложности

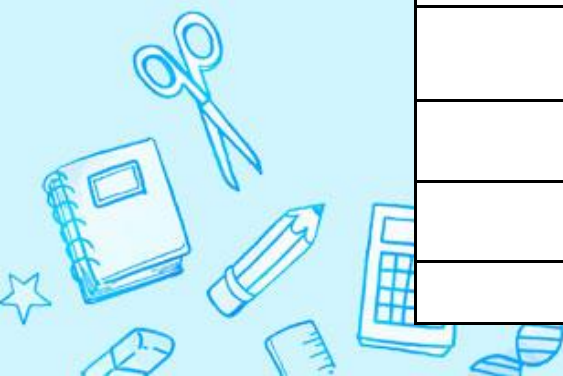
Имя (или метка)	Ты любишь зиму?	
	ДА	НЕТ
ВАНЯ	+	
		+
ИТОГО		



Соц. опросы

Третий уровень сложности

ИМЯ (вписано ребёнком)	ЧТО ТЫ БОЛЬШЕ ЛЮБИШЬ?			
	ЯБЛОКО 	БАНАН 	ГРУШУ 	ДРУГОЕ
АЛЁША		+		
ИТОГО				



Карточки подсказки (Визуальная поддержка)



Карточки подсказки

Как ребенку подписать свою работу?

- Сам, как умеет
- Копирование с карточки
- Попросить друга
- Попросить взрослого



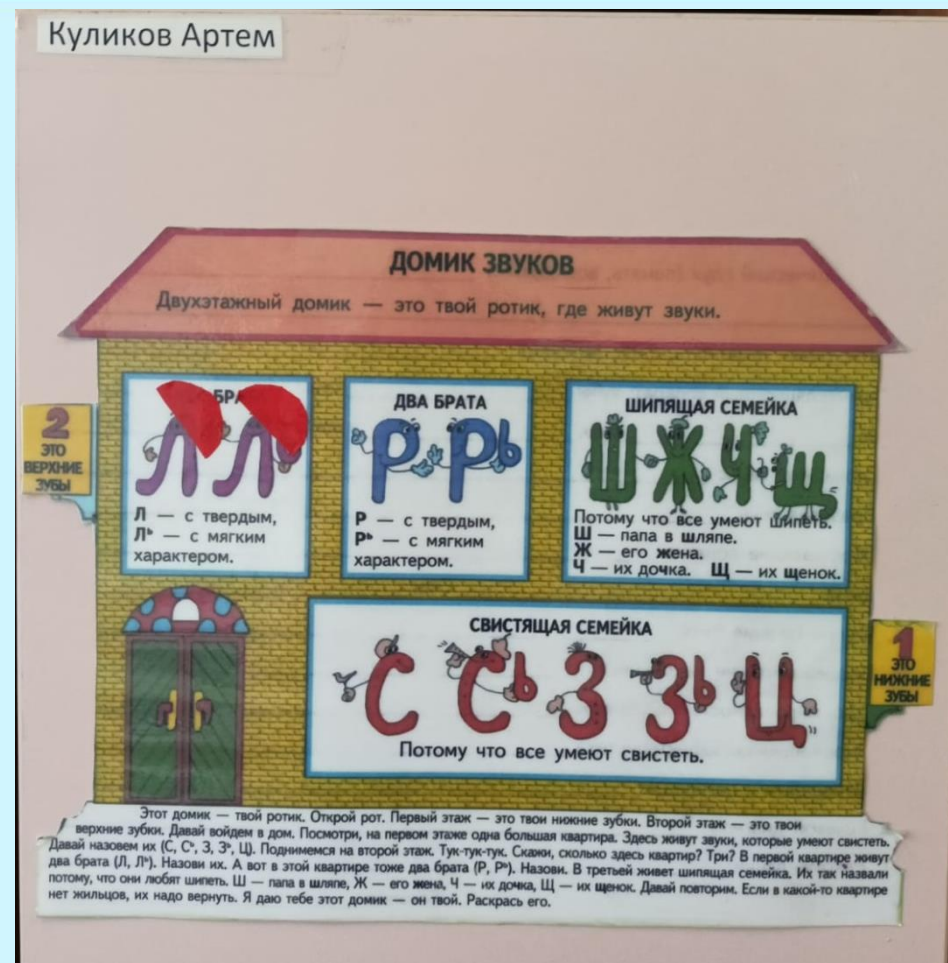
Правила поведения



Экран достижений

Формы фиксации личностных достижений:

- Портфолио
- Экран достижений (экран успеха, постер технология...)
- Лесенка успеха
- Другие: дневник наблюдений, экраны выбора, книги успеха, фотоотчеты, карта личностного роста, выставки продуктов детской деятельности в группе и другие.



Экран достижений

ЭКРАН ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

[С] ○○○ [Ш] ○○○ [Л] ○○○
[С'] ○○○ [Ж] ○○○ [Л'] ○○○
[З] ○○○ [Ц] ○○○ [Р] ○○○
[З'] ○○○ [Ч] ○○○ [Р'] ○○○
[Ц] ○○○

Другие звуки: _____

Условные обозначения:

постановка звука автоматизация звука дифференциация звука

Уважаемые родители!
Не забывайте, что артикуляционную гимнастику с ребёнком надо выполнять ежедневно по 5-7 минут, сидя перед зеркалом.

Логопед: _____
тел. _____

МОИ УСПЕХИ

«Ты сегодня отлично занимался и можешь «оживлять» картинку! Вспомни, какое сейчас время года. Раскрась любой элемент на соответствующем рисунке».

ОСЕНЬ **ЗИМА**

ВЕСНА **ЛЕТО**

Учитель-логопед

Ф.И. ребёнка

Звукопроизношение

[С]	[Л]	[Ш]
[С']	[Л']	[Ж]
[З]	[Р]	[Ц]
[З']	[Р']	[Ч]
[Ц]		

Другие звуки: _____

Достигатор

→ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○



Маркеры пространства



Маркеры пространства



Маркеры пространства



Планы, календари

НАШИ ЗАНЯТИЯ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01234 56789		
				
				

 **Наталья Александровна**

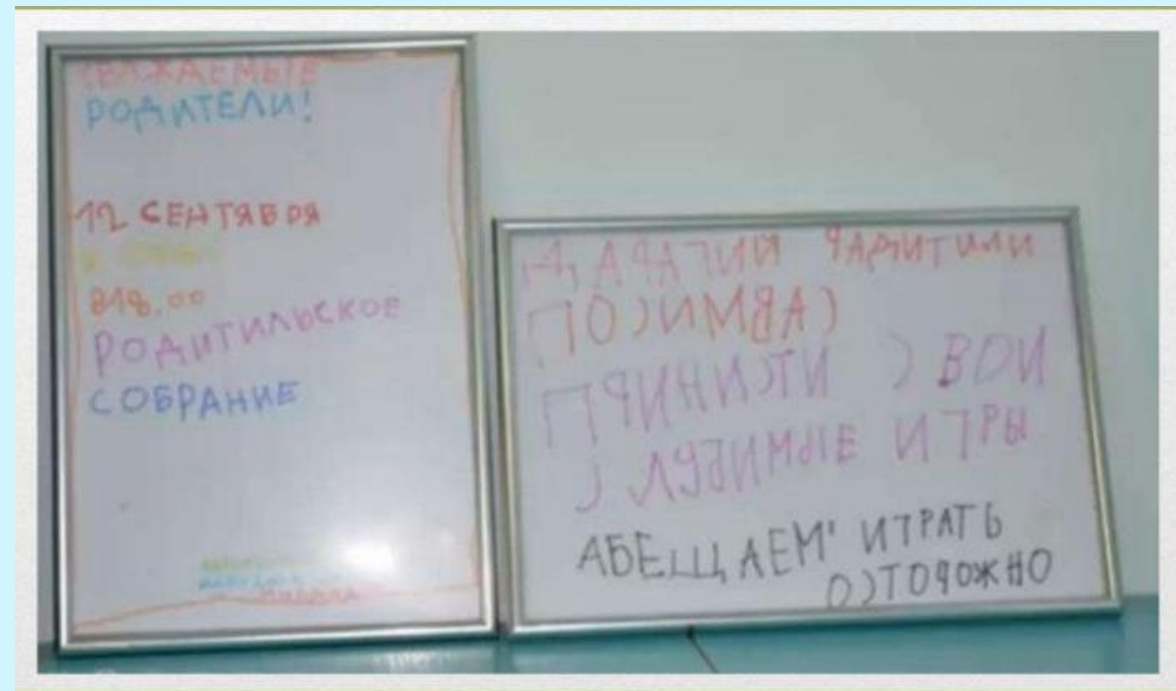
Понедельник



Объявления, афиши



«QR-код»

«Говорящая среда в физкультурном зале»



Технология «Говорящая среда»

Итак «Говорящая среда» детям рассказывает о теме дня, недели, проекта. Значительная часть демонстрационного материала и результатов деятельности детей и родителей соответствуют теме реализуемого в данное время проекта. Благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где расположено в нашей группе, что, безусловно, помогает им чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи. Родителям «говорящая среда» рассказывает, чем наполнена жизнь детей в детском саду. Мне, как педагогу, «говорящая среда» рассказывает об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми, а также индивидуальную работу с ними.

