

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 266

*Конспект открытого занятия по подготовке к обучению
грамоте*

в старшей группе компенсирующей направленности

для детей с ПИНР

на тему

«Звук и буква С»

подготовила:

Н.А. Ашқинадзе, учитель-логопед

Екатеринбург, 2022 г.

Конспект занятия по подготовки к обучению грамоте

Старшая группа

Тема: Звук и буква С

Цель:

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить давать характеристику звукам, с опорой на разные виды контроля;
- продолжать формировать понятие «согласный звук»;
- закреплять правильное произношение звука [С];
- учить определять место звука в слове;
- закрепление образа буквы С.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух и восприятие;
- развитие артикуляционной и мелкой моторики, межполушарного взаимодействия;
- учить координировать речь и движения.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей познавательный интерес, желание приходить на помощь.

Оборудование: видео артикуляционной гимнастики, символ звука [С], коврики, предметные картинки со звуком [С], контейнер с фасолью, материал для изготовления буквы.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Логопед: - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране звуков.

Садитесь на волшебные коврики.

2. Артикуляционная гимнастика

Логопед: - Перед тем как начать наше путешествие, нам нужно сделать гимнастику для языка. Чтобы красиво говорить, нужно с язычком дружить. Смотрим и повторяем (видео артикуляционной гимнастики).

3. Пальчиковая гимнастика

Логопед: Язычок к путешествию готов. Теперь надо подготовить пальчики. Приготовили руки.

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет
Звонче птичьего голоса
Значит к нам идет весна.

4. Сообщение темы занятия

Логопед: - Ребята, нам с вами нужно отгадать, какой звук нам будет помогать путешествовать по стране звуков. Послушайте, пожалуйста, загадку.

Две резиновые рыбки,

Обуваю без ошибки.

На веселенькие ножки

И гуляю по дорожке.

Дети: Сапоги.

Логопед: - Молодцы.

- Какой первый звук в слове САПОГИ?

Дети: Звук [С]

Логопед: Звук [С] нам будет помогать путешествовать.

5. Артикуляционно-акустическая характеристика звука

Логопед: - Когда мы произносим звук [С]:

- губы улыбаются

- язычок за нижними зубами

- воздушная струя холодная

Логопед: Давайте дадим характеристику звуку [С] (Схема)

Звук [С]: гласный или согласный?

Дети: Согласный.

Логопед: Почему?

Дети: Есть преграда, когда мы произносим звук [С].

Логопед: Звук [С]: звонкий или глухой? Как мы проверяем? Руку к горлышку приложили. Колокольчик звенит. Нет.

Дети: Значит звук глухой.

Логопед: Звук [С] твердый или мягкий?

Дети: Твердый.

Логопед: Каким цветом обозначаем звук [С]?

Дети: синим цветом.

Логопед: Звук [С] – согласный, глухой, твердый.

6. Кинезиогимнастика

Логопед: - Мы в дороге устали, нужно отдохнуть. Для этого нам нужен стул.

Выполняют упражнение «стул», «стол».

7. Развитие фонематического слуха

Логопед: - Чтобы не потерять в дороге наш звук [С], надо научиться его различать среди других.

Поиграем с вами в игру. Я буду называть слова, если вы услышите звук [С], то хлопаете в ладоши.

8. Звук [С] в слогах

Логопед: - Перед нами дорожка. Нам нужно ее пройти.

Прыгаем двумя ногами на «лимон» произносим слог СА, прыгаем на арбуз – произносим СУ.

Усложняем задачу. Прыгаем двумя ногами на «лимон» произносим слог СО и хлопаем в ладоши, прыгаем на арбуз – произносим СЫ и хлопаем по коленкам.

9. Звук [С] в словах

Логопед: -

10. Связь звука с буквой

Давайте с вами посмотрим, какой буквой обозначаем звук [С].

Словно месяц буква С,
Улыбается с небес!
Мышка бублик притащила,
И уселась в уголок.
Буква С вдруг получилась,
Когда съела та кусок.

Логопед: - На что похожа буква С?

Дети: Бублик, месяц ...

Логопед: Следующее заданий. Нужно найти правильную букву и обвести ее, а неправильную зачеркнуть.

Логопед: Ребята, смотрите, сколько у меня много разнообразного материала. Давайте сделаем из него букву.

Какие красивые у вас получились буквы. Можно открыть музей буквы С.

11. Итог

Ребята, наше путешествие по стране звуков заканчивается. Какой звук нам помогал путешествовать?

Какое задание вам больше всего понравилось?

какое было самое сложное?

Вы все сегодня молодцы, со всеми заданиями справились.

Молодцы.