

# «Познание начинается с удивления» Аристотель

## Педагогика удивления

Вовк Ирина Николаевна, учитель - логопед

Ашкинадзе Наталья Александровна, учитель - логопед

**Удивление — это когнитивная эмоция, возникающая при неожиданной ситуации, то есть состояние, вызванное сильным впечатлением от чего – либо необычного, неожиданного, непонятного.**



За уши зайца,  
Несут к барабану.  
Заяц ворчит:  
— Барабанить не стану!  
Нет настроения,  
Нет обстановки,  
Нет подготовки,  
Не вижу морковки!



«Педагогика удивления» - особое направление педагогики, описывающее систему методов и приёмов обучения и воспитания, основанных на когнитивной эмоции удивления, и опирающееся на принципы природосообразности, активности, проблемности, свободы Творчества.



**Петр Анатольевич Степичев**  
кандидат педагогических наук

# Направления «Педагогики удивления»



## Удивление фактом

Приводит к желанию узнать больше о данной информации

**Энциклопедист**



## Удивление методом

Неординарная презентация даже элементарной информации

**Волшебник**



## Удивление образовательной средой

Создание таких элементов образовательной среды, которые бы вызвали реакцию удивления

**Экспериментатор**



## Удивление собственным потенциалом

Создание ситуации успеха. Удивление от того что все получилось

**Вдохновитель**

**Видеть**

**Узнать**

**Думать**

**Давать**

**Делать**

**Читать**

**Сидеть**

**Играть**

**Австралийская ехидна**

**Бывать**



Видеть

Узнать

Думать

Давать

Делать

Читать

Сидеть

Играть

Австралийская ехидна

Бывать



**Эффект изоляции**

Принять педагогику удивления может тот педагог, который сам способен удивляться, ведь как говорил А. Франц

"Чтобы успешно переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом".

# Педагогика Благодарения



- **Учитель – логопед: Галимова  
Марина Валерьевна**
- **Педагог – психолог: Лаврова  
Александра Александровна**

**Педагогика благодарения** — это подход, направленный на развитие у детей способности ценить добро, выражать признательность и формировать позитивное отношение к жизни.

**Культура благодарности** — это инструмент, который создаёт положительную атмосферу в коллективе, повышает мотивацию и укрепляет межличностные связи.

## Цели педагогики благодарения:

- Развитие эмоционального интеллекта;
- Укрепление семейных связей;
- Формирование позитивного мировоззрения;
- Умение уважать труд других людей.

# Основные методы и техники педагогики благодарения:

- Ритуалы благодарности
- Творческие задания
- Социальные инициативы
- Картография благодарности



**Педагогика благодарения** — это не отдельный предмет, а философия, которая может быть вплетена в ежедневную жизнь. Её успех зависит от систематичности, творческого подхода и вовлечённости всех участников образовательного процесса.