

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ГОСУДАРСТВЕ»

Ашкинадзе Наталья Александровна, учитель-логопед

первой квалификационной категории

Бекинева Елена Викторовна, воспитатель

первой квалификационной категории

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266,

г. Екатеринбург

Возраст детей, участвующих в проекте: воспитанники от 6 до 7 лет.

Обоснование актуальности проекта

В настоящее время важным направлением образовательных учреждений является профориентация. ФГОС ДО и ФОП ДО советуют начинать раннюю профориентацию уже в дошкольном возрасте. Данный процесс должен быть непрерывным и комплексным. Важно, чтобы дети с раннего возраста получали представление о труде взрослых и его значении для общества.

Проект "В некотором царстве в некотором государстве" развивает практические навыки, творческое мышление и знакомство с реальной жизнью через игровые методы. Вокзал и железнодорожный транспорт — ключевые элементы инфраструктуры, знакомство с которыми расширяет кругозор детей, укрепляет знания о профессиях в транспортной сфере и воспитывает уважение к труду и понимание их социальной значимости. В эпоху цифровизации и урбанизации такие проекты стимулируют интерес к техническому творчеству и инженерным дисциплинам с раннего возраста.

Новизна проекта заключается в интеграции деятельности по конструированию с профессиональной ориентацией, что позволяет не просто создать макет вокзала, но и погрузить детей в атмосферу железнодорожного транспорта через сюжетно-ролевую игру и исследование. Такой формат способствует развитию не только технических навыков, но и коммуникативных, навыков социализации, а также формирует представления о трудовой деятельности в игровой форме, что является актуальным и эффективным при работе с дошкольниками с ОВЗ. А так же проект направлен совместную деятельность воспитанников и их родителей и педагогов.

Проект "В некотором царстве в некотором государстве" проводился в рамках открытого городского образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРiЯ».

Цель проекта:

Создание условий для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через знакомство с профессиями в области железнодорожного транспорта, формирование положительного отношения к труду взрослых, а также развитие навыков конструирования и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

- формирование умений и навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении проектных задач;
- формирование у дошкольников мотивации и устойчивого интереса к занятиям по конструированию;
- расширение и обогащение знаний и представлений об окружающем мире;

- расширение и обогащение словарного запаса, развитие связной речи дошкольников;
- развитие творческого и логического мышления через практическую деятельность;
- развитие способности к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.

Результаты и эффекты реализации педагогического проекта:

1. Проект способствовал формированию устойчивого интереса к конструированию, что проявилось в желании детей придумывать и создавать оригинальные постройки по собственному замыслу.
2. У дошкольников были развиты навыки наблюдения и экспериментирования в ходе познавательной деятельности, что явилось важным аспектом их общего развития.
3. Укрепилось положительное отношение к труду взрослых.
4. У детей активно развивается творческое и логическое мышление через практическую деятельность. Это способствует их всестороннему развитию.
5. Укрепилась связь между детьми и родителями через совместные мероприятия и проекты.
6. Повысился профессиональный уровень педагогов в области реализации проектов для детей дошкольного возраста, что позволяет более эффективно использовать современные подходы и методы в работе с детьми.

Ресурсы, задействованные при организации проектной деятельности

Материально-технические ресурсы: ноутбук, конструктор «ЛЕГО».

Кадровые ресурсы: педагоги образовательных организаций, родители, машинист электропоезда.

Информационные ресурсы: доступ к сети Интернет, освещение проекта на официальном сайте детского сада.

Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников:

- рекомендации родителям и педагогам;
- выставка рисунков «Вокзал будущего»;
- сюжетно-ролевая игра по теме проекта ;
- выставка-конкурс детского конструирования «Транспорт. Едем, летим, плывем»;
- макет остановки железнодорожного транспорта;
- макет железнодорожного вокзала.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Анкетирование и социальный опрос родителей
- Консультация для родителей "В музей вместе с ребенком"
- Консультация для родителей "Конструирование в жизни ребенка"
- Словарь терминов
- Семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему «Развитие речи дошкольников детей с ОВЗ через конструктивную деятельность»

Основной этап:

- Чтение сказок о паровозике, просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
- НОД Объемная аппликация из картона «Паровозик»
- Беседа «Знакомство со зданиями вокзалов разных стран»
- НОД Рисование «Здание вокзала»
- Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в путешествие на поезде Екатеринбург – Москва»
- Беседа «Профессия – машинист»

- Встреча с Ивановым Георгием Владимировичем - машинистом электропоезда.
- Экскурсия на железнодорожный вокзал.
- Выступление «Моя мечта - Побывать машинистом поезда»
- Выставка-конкурс детского конструирования «Транспорт. Едем, летим, плывем» для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ «Транспорт. Едем, летим, плывем»
- Строительство макета остановки железнодорожного транспорта

Заключительный этап:

- Строительство «Железнодорожного вокзала мечты»
- Итоговый ролик по реализации проекта «В некотором царстве в железнодорожном государстве»

Список литературы:

1. Воробьева И.Ю. Конструирование и творчество в детском саду. — М.: Просвещение, 2018.
2. Палагина О.С. Развитие мелкой моторики и конструирование у детей дошкольного возраста. — СПб.: Речь, 2019.
3. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. – 2004. – №1. – С. 64.
4. Транспорт для малышей. Энциклопедия с картинками. — М.: Росмэн, 2017.

Приложения

1. Официальный сайт МБДОУ № 266 https://266.tvoyasadik.ru/?section_id=429
2. Консультации для родителей <https://disk.yandex.ru/d/Exk7fRJgUViXrw>
3. Словарь терминов <https://disk.yandex.ru/i/5MXM5cYy96kzrw>
4. Конспекты НОД <https://disk.yandex.ru/d/3NPH1VKDCXHweg>
5. Итоговое видео проекта <https://disk.yandex.ru/i/b9NJVeosy5ToQQ>
6. Диплом <https://disk.yandex.ru/i/MQicwuRyp2tURw>