

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
 работы педагога-наставника с молодым специалистом  
 на 2024-2025 учебный год

Наставляемый	Булатова Алена Дмитриевна
Должность	учитель-дефектолог
Педагог-наставник	Трубина Мария Сергеевна
Должность	учитель-дефектолог, учитель-логопед
Педагог-наставник	Чапаева Ольга Олеговна
Должность	учитель-дефектолог

**Цель:** развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

**Задачи:**

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

**Тема для самообразования:** «Формирование сенсорных эталонов у обучающихся дошкольного возраста с умственной отсталостью»

Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно-развивающей среды с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Октябрь
1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения педагога в ДОУ»	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
1. Изучение методики проведения	Консультации и беседа «Как	Декабрь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@eduekb.ru


Номер документа	Дата составления
№ 095-в о/д	20.09.2024 г.

**Приказ**  
**О наставничестве в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266**

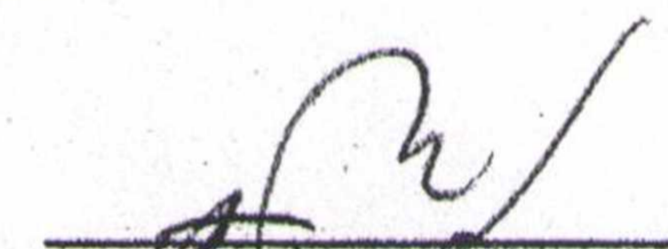
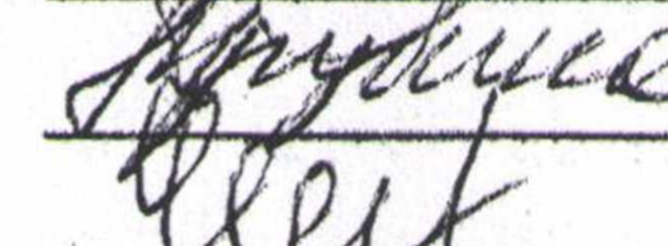
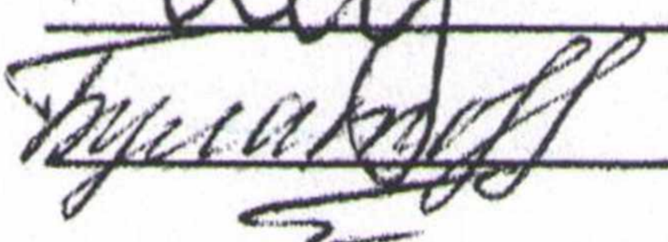

С целью оказания методической помощи педагогам имеющим стаж педагогической работы менее трех лет, а так же в целях содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Трубину Марию Сергеевну учителя-логопеда, учителя-дефектолога, Чапаеву Ольгу Олеговну учителя-дефектолога, наставниками Булатовой Алёне Дмитриевне учителю-дефектологу МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266.
2. Разработать план работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя заведующего Головлеву Веру Николаевну.

Руководитель МБДОУ № 266  Е.А. Зеленина

С приказом ознакомлена:

 /Головлева В.Н.  
 /Трубина М.С.  
 /Чапаева О.О.  
 /Булатова А.Д.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий МБДОУ № 266  
Зеленина Е.А.

<p>организованной образовательной деятельности.</p> <p>2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>5. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>6. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: «Проведение родительского собрания»</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p>	
<p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p> <p>3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Причины возникновения конфликтов в работе с педагога и их урегулирование.</p>	<p>Составления плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>Оформление кабинета, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей. Участие в проведении новогоднего праздника.</p>	Январь
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровой деятельностью (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p>	<p>Консультация «Современные педагогические технологии», обмен опытом, помощь</p>	Март

2. Организация режимных моментов молодым специалистом	наставника. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация «Организация работы с детьми после сна». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки настольных игр), объяснение и показ работы с детьми.	Апрель
1. Самообразование педагога, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.	Май