

Исследовательско-творческий проект «Воздух»

Участники: педагоги, дети и родители

Возрастная группа: старший дошкольный возраст

Проблема: роль воздуха в мире природы.

Цель: активизация познавательных способностей в процессе расширения специально моделируемых проблемных ситуаций.

Задачи:

- уточнить и расширить знания детей о воздухе;
- развивать процессы мышления через опытно-экспериментальную деятельность (как увидеть воздух, как услышать воздух, как понюхать воздух, где есть воздух);
- развивать внимание, память, речь через дидактические игры и упражнения, иллюстративный материал;
- развивать общую и мелкую моторику через речь с движением, пальчиковую гимнастику;
- развивать исследовательскую и творческую проектную деятельность через работу с родителями.

Направления деятельности:

Как увидеть воздух (исследования, эксперименты)

Как потрогать воздух (исследования, эксперименты)

Каким бывает воздух (творчество, эксперименты)

Как воздух работником стал (творчество)

Правила для малышей (советы малышам о роли воздуха, как его сберечь)

В кругу семьи (совместное изготовление с родителями бумажных ветровиков, вертушек, парашютов, мельниц, самолетов).

Вывод: детям открылась дверь в удивительный мир природы, где воздух играет важную роль.