

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

**Выписка из протокола № 3 Педагогического совета
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266
от 21 марта 2024 г.**

Присутствовали: 30 человек

Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. «Чайная церемония» (заместитель заведующего Головлева В.Н.);
2. Организация социального партнерства ДОУ с учреждениями социума. Опыт работы ДОУ 266 (заместитель заведующего Головлева В.Н., учитель-дефектолог Черных А.Ю., воспитатель Сташевская Я.И., воспитатель Черткова С.С.);
3. Актуальность использования современных технологий в развитии детей дошкольного возраста (учитель-дефектолог Муталиева Н.И.);
4. Представление педагогическому сообществу ДОУ и утверждение методической разработки «Тетрадь по формированию лексико-грамматического строя речи. Словоизменение существительных. Звуки {р} и {л}» (учитель-логопед Разжигаева И.А.);
5. Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2023 год (заведующий Зеленина Е.А.)

По вопросу № 3 повестки Педагогического совета слушали учителя-дефектолога Муталиеву Надежду Ивановну, которая представила тему «Актуальность использования современных технологий в развитии детей дошкольного возраста».

«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям». В.Д. Одоевский

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь). Есть множество определений понятия «педагогическая технология». Мы выберем следующее: это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.

Поэтому основная наша задача, как педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности и направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса невозможно без эффективного использования современных образовательных технологий.

Актуальность использования педагогических технологий в том, что достаточно легко вливаясь в общий образовательный процесс, они помогают достичь поставленных целей; с их помощью беспрепятственно осуществляется гуманизация образования и применяется личностно-ориентированный подход. Использование современных образовательных технологий можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Современные педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника: помогают детям развиваться интеллектуально, учат самостоятельности, доброжелательности в отношениях с педагогом и со сверстниками.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе актуально, эффективно и современно. Потому, что у ребят появляется возможность исследовать и анализировать полученные знания, а также развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается «фундамент», который в дальнейшем гарантирует успешное обучение наших детей.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе.

Последнее десятилетие XX в. внесло в историю российского образования трагические страницы: появился новый термин - "децелерация", означающий массовую задержку детей в физическом и психическом развитии (в противовес "акселерации"). По официальным данным ЮНЕСКО, российская молодежь за последние 40 лет по уровню интеллектуализации переместилась среди стран - членов ООН со 2-3 на 52- 55-е места. Все это обязывает нас в корне пересмотреть свое отношение к педагогическим технологиям как инструментарию учебного процесса и актуализировать их изучение. Многочисленными исследованиями доказано, что от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и контингенту во многом зависит качество образования.

Председатель: заместитель заведующего _____ /В.Н. Головлева

Секретарь:

педагог-психолог (председатель ППО МБДОУ № 266) _____ Ю.А. Дружинина