

Актуальность темы «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»

«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям».

В.Д. Одоевский

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь). Есть множество определений понятия «педагогическая технология». Мы выберем следующее: это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.

Поэтому основная наша задача, как педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности и направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса невозможно без эффективного использования современных образовательных технологий

Актуальность использования педагогических технологий в том, что достаточно легко вливаясь в общий образовательный процесс, они помогают достичь поставленных целей; с их помощью беспрепятственно осуществляется гуманизация образования и применяется личностно-ориентированный подход. Использование современных образовательных технологий можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: *«Не рядом, не над ним, а вместе!»*. Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Современные педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника: помогают детям развиваться интеллектуально, учат самостоятельности, доброжелательности в отношениях с педагогом и со сверстниками.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе актуально, эффективно и современно. Потому, что у ребят появляется возможность исследовать и анализировать полученные знания, а также развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается *«фундамент»*, который в дальнейшем гарантирует успешное обучение наших детей.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе.

Последнее десятилетие XX в. внесло в историю российского образования трагические страницы: появился новый термин - "децелерация", означающий массовую задержку детей в физическом и психическом развитии (в противовес "акселерации"). По официальным данным ЮНЕСКО, российская молодежь за последние 40 лет по уровню интеллектуализации переместилась среди стран - членов ООН со 2-3 на 52- 55-е места. Все это обязывает нас в корне пересмотреть свое отношение к педагогическим технологиям как инструментарию учебного процесса и актуализировать их изучение. Многочисленными исследованиями доказано, что от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и контингенту во многом зависит качество образования.