

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



Воспитатель: Черткова С.С.

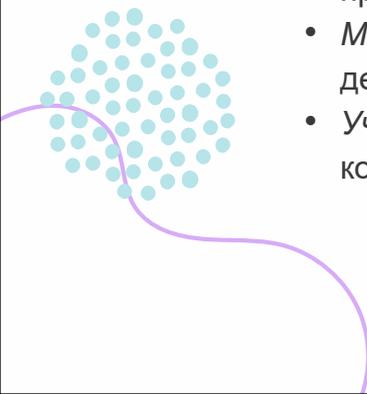




Технология «Говорящая среда» для детей с интеллектуальными нарушениями

Цель: создание максимально стимулирующей и комфортной обстановки для развития детей с интеллектуальными нарушениями.

Основные принципы:

- *Визуализация:* использование ярких, красочных материалов, иллюстраций, карточек.
 - *Интерактивность:* включение элементов, с которыми ребенок может взаимодействовать (сенсорные панели, магнитные доски, мягкие игрушки).
 - *Звуковое сопровождение:* использование аудиоматериалов (песен, стихов, звуков природы, голосовых помощников).
 - *Многофункциональность:* комбинирование различных зон для разных видов деятельности.
 - *Учет индивидуальных особенностей:* возможность адаптации среды под конкретного ребенка.
- 
- 
- 

Пространство групп и коридора. Работающие стенды



«Звуки, которые меня окружают»



«По дороге в садик»



«Весёлые часики»

Визуальное расписание

НАШИ ЗАНЯТИЯ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
  	 	  	  	  



Визуальная поддержка



Карточки ПЕКС





Визуальная поддержка

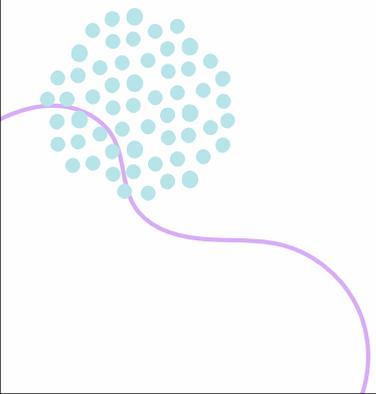


Карточки ПЕКС



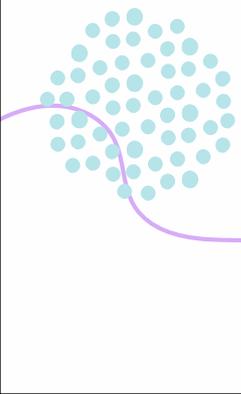


Алгоритмизация действий





Алгоритмизация действий

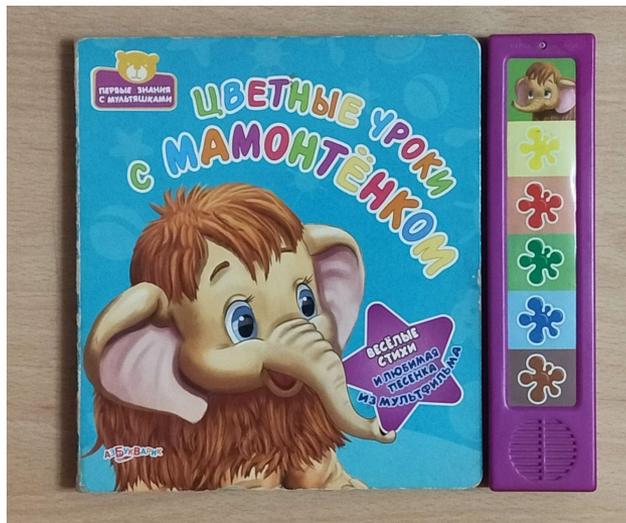


Алгоритмизация действий





«Говорящая среда». Звуковые книжки и игрушки





«Говорящая среда». Звуковые книжки и игрушки



**Спасибо за
внимание!**

