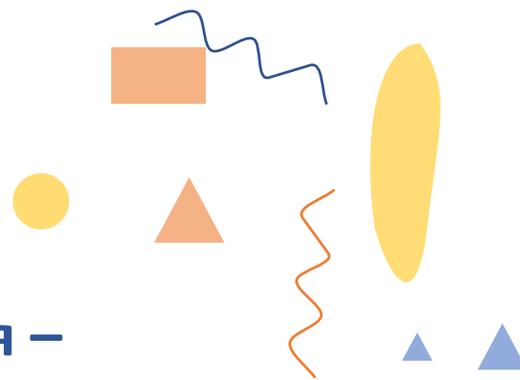


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266
г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а

«Опыт совместной работы учителя – логопеда и учителя – дефектолога по применению занимательных полосок «Велькрошка» в коррекции сложных нарушений у дошкольников с ОВЗ»



Составители:
Вовк И.Н., учитель-логопед,
Черных А.Ю., учитель-дефектолог

Планируемые результаты совместной работы педагогов

формирование умения
работать в коллективе

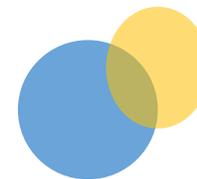
развитие мыслительных
операций



повышение
работоспособности и
усидчивости
(доведения работы
до логического
завершения)

совершенствование
коммуникативных навыков и
речи

совершенствование мелкой
моторики





«Велькрошка» в работе учителя-логопеда



Игра «Цветные схемы»



Игра «Раздели слова на слоги»



Дифференциация твердых и мягких звуков



Подробнее описание игр и упражнений



«Велькрошка» в работе учителя-дефектолога



«Разложи по цвету»



«Разложи по цвету»



«Разложи по форме»

Подробное описание игр и упражнений



Игры на развитие математических представлений



«Посчитай-ка»



«Сложи геометрическую фигуру по образцу»



«Разложи по величине короткий – длинный»



Интеллект-карта взаимодействия всех участников образовательного процесса по применению по применению занимательных полосок «Велькрошка»

Учитель-логопед



Взаимодействие специалистов



Учитель-дефектолог

- автоматизация поставленных звуков;
- преодоление нарушения поставленных звуков;
- активизация словаря (цвета, геометрические фигуры, действия, описание заданных конструкций и пр.);
- совершенствование грамматического строя речи (согласование лексем использование предлогов);
- развитие связной речи и коммуникативных навыков.

- формирование умения работать в коллективе;
- повышение работоспособности и усидчивости (доведения работы до логического завершения);
- совершенствование коммуникативных навыков и речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- развитие мыслительных операций.



- развитие психических процессов (мышления, внимания, памяти и т.д.);
- развитие пространственных представлений;
- формирование математических представлений;
- развитие сенсомоторной сферы;
- развитие логического мышления.

Воспитатель

Родитель

- развитие воображения и творческих способностей;
- развитие конструктивных способностей;
- развитие игровой деятельности;
- совершенствование мелкой моторики;
- совершенствование навыков самостоятельного высказывания.

- укрепление эмоциональной связи между родителем и ребенком;
- одновременное развитие пространственного мышления и логики;
- развитие творческих способностей;
- развитие умения нестандартно мыслить и планировать свою деятельность;
- формирование умения работать по заданной инструкции.