

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-27-10,
тел./факс: 348-41-15, e-mail: mdou266@eduekb.ru

«Дидактические игры по сенсорному развитию»

(методические рекомендации для педагогов и родителей)

воспитатель: Черткова С. С.

г. Екатеринбург, декабрь 2023 г.

В данном альбоме мы демонстрируем пособия из нестандартных материалов для игровой деятельности детей, направленной на освоение ими сенсорных эталонов. Применение в практике работы воспитателя современных материалов, отвечающих эстетическим, гигиеническим и педагогическим требованиям, очень оправдано.

Наши пособия можно сделать самим дома, ведь раньше во многих семьях существовала чудесная традиция – делать игрушки своими руками из ненужных вещей. Конечно, в былые времена это происходило, скорее, по причине дефицита и других объективных факторов. Сейчас семейные поделки – редкость, а если позволить крохе принять посильное участие в их изготовлении, то игры принесут двойную пользу и играть в них будет еще интереснее.

Дидактическая игра «Волшебные ладошки»

Дидактический материал: бумажные (ламинированные) ладошки разных цветов, форм и размеров.

Описание игры: игра предназначена для детей младшего, среднего, старшего возраста.

Игра направлена на развитие фантазии, сенсорного восприятия и мелкой моторики рук.

Цели игры.

Образовательные:

- учить сравнивать и выбирать ладошки по цвету, форме, величине;
- учить детей видеть целостный образ в отдельных частях;
- закрепить счёт от 1 до

Развивающие:

- развивать воображение, логическое мышление, внимание, речь;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать самостоятельную игровую деятельность.

Воспитательные:

- создать эмоциональный положительный настрой ;
- воспитывать интерес к игре;
- развивать умение работать совместно, коллективно.
- обогатить чувственный опыт ребёнка;
- развивать его умственные способности,
- умение сравнивать; классифицировать предметы;
- высказывать свои суждения;
- делать умозаключения.





Работа с ладошками приносит много радости; общение взрослых и детей становится более тесными; дети становятся более открытыми, доброжелательными, активными.

Дидактические игры с цветными крышками
Дидактическая игра «Разноцветные ступеньки»

Для детей младшего дошкольного возраста.

Цель игры: развитие сенсорного восприятия.

Дидактические задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки порядкового счета;
- Формировать навык совместного выполнения задания;

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие и внимание;
- Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения сверстников.

Активизация словаря: ступеньки, крышка, закрутить, открутить, синий, красный, желтый, зеленый, черный, белый.

Дидактический материал: панно с прикрепленными винтами для крышек разных цветов.

Описание игры. Игра предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Игра направлена для развития сенсорного восприятия и развития мелкой моторики рук. Работу проводим индивидуально. Перед ребенком панно, на котором в виде ступенек прикреплены винты с крышками разных цветов. В конце игры можно посчитать крышки. Ответить каких крышек больше, а каких меньше.



А это еще игры: гусеница и снегири.



*Многофункциональная игра для детей дошкольного возраста
«Аленький цветочек»*



Цель: Оказывает общеукрепляющее воздействие на организм, укрепляет стопы, способствует формированию правильной осанки, а так же оказывает профилактические воздействия различных нарушений стопы.

Наш "Аленький цветочек" изготовлен из пробок. На лепестки из линолеума наклеиваются или нашиваются пробки от пластиковых бутылок разного цвета. Затем все лепестки пришиваются к сердцевине цветочка.

По этому массажному коврику производится ходьба босиком, бег на месте, прыжки в высоту.

«Сенсорные тренажёры» мыльницы

Когда ребёнок обнаруживает знакомые бытовые элементы, приспособленные для игры, он живо включается в обсуждение деталей и игровых перспектив. Получает мощный импульс, стимулирующий познавательную, игровую и речевую активность. А тут вдруг мыльница оказывается деталью конструктора, чем-то вроде кубика или почти волшебной коробочкой, если захочешь, легко превращается в тайничок, в секретницу. А это создаёт новую игровую интригу.

"Паровоз" (игра с функциями моторного и сенсорного тренажёра).

На планшете изображена сюжетная картинка с едущим по рельсам паровозиком. Паровозик составлен из половинок мыльниц. Колёса обозначены крышками с резьбой. Элементы живописного пейзажа выполнены из цветной плёнки. На картинке присутствует светофор. К панно прилагается ящичек с дополнительными деталями: погремушки с изображением пассажиров, крышками от мыльниц, накручивающимися частями от колёс, мелкие игрушки на магнитах для оживления пейзажа (бабочки, лягушки и т. п.) В задачу ребёнка входит дополнить картинку недостающими деталями. Можно сопровождать выполнение задания пересчётом различных элементов картины и составлением рассказа по картине.



"Кораблик" с помощью пластмассовых полосок обозначены мачты корабля. Волны и звёзды из плёнки самоклейки. (прищепки, образные игрушки на магнитах, уложены в коробочку. Планшет "Кораблик" может украсить занятие по математике и по развитию речи.



Он представляет широкие возможности для составления задач, и для придумывания историй. Может быть использован для индивидуальной и групповой работы с детьми старшего и дошкольного возраста.



Сенсорная клавиатура

Все дети любят различные кнопочки. Переделав старую ненужную клавиатуру в нечто похожее на фотографии, Ваш малыш будет Вам очень благодарен, т.к. получит массу удовольствия.

Для изготовления такой клавиатуры Вам понадобится:

- цветная бумага, ножницы;
- клей (ПВА или момент);
- клавиатура .

Вырезаем из цветной бумаги треугольники, квадратики, круги и овалы.

Приклеиваем их на кнопочки.

Просим малыша найти желтый круг, красный квадратик, большой треугольник и т.д. Игра развивает внимание и помогает изучить геометрические фигуры.

Вместо геометрических фигур можно приклеит картинки животных, фруктов, овощей.



"ПАУЧОК НА ПОЛЯНКЕ"





- С этой поделкой можно
- ▶ играть разноцветными крышечками (откручивать и закручивать)
 - ▶ шнуровать
 - ▶ подбирать по цвету
 - ▶ бросать в круглые отверстия мелкие предметы и шарики
 - ▶ складывать в ведерко разные интересные штучки, носить его за ручку

► плести паутинку для паучка и завязывать ему бантик

Паучок шел по стене,
Нес мешочек на спине:

Всем девчонкам по лаптенкам,
Всем мальчишкам по лаптишкам.

(массаж спинки ребенка. Первые две строки - перебирать пальцами по спинке, вторые две строки - похлопывать спинку малыша).

Паучок ползет-ползет.

Паутиночку плетет.

Паутиночка тонка –
Крепко держит паучка.

Паутинка рвется,

Паучок смеется.

Ха-ха-ха, ха-ха-ха –
паучок смеется.

(пальчиковая игра. Большой пальчик правой руки соединить с указательным левой, а указательный правой соединить с большим левой руки. Перебирать пальчиками, словно шагая - "плести" паутинку. На последние строки хлопнуть в ладоши).

Дидактическое пособие “Цветочная поляна”



Для развития у детей воображения, формирования зрительно-моторной координации на основе действия с предметами было изготовлено дидактическое пособие “Цветочная поляна”. Оно привлекает внимание яркостью, интересным содержанием.

Описание пособия: Пособие состоит из доски с наклеенными цветами из самоклеящейся плёнки, в центре цветка проточено отверстие, в которое приклеены горлышки от бутылок разного размера. На горлышки завинчены пробки.

Примеры дидактических игр, заданий с использованием пособия “Цветочная поляна”.

Цель: закрепление знания размера; цвета; развитие моторики руки.

“Подбери серединку к цветку”

“Заверни самую большую серединку у цветка. Самую маленькую”

“Заверни у цветка красную серединку. Белую”



Дидактическое пособие “Пальчиковый сухой бассейн”



Сухой бассейн – используется для одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения. Сделать его очень просто: капсулы от киндер-сюрприза наполняем различными наполнителями (рис, горох, фасоль),

обклеиваем термопленкой для пасхальных яиц, складываем их в небольшой глубокий пластиковый контейнер, на дно спрятать игрушки от киндер-сюрприза.

Попросите малыша искать в "сухом бассейне" различные мелкие предметы или игрушки. Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, их движения – координированными.

Данное пособие можно использовать на музыкальных занятиях.



Дидактическое пособие "Разложи яички в свои домики"



Цели:

- формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета;
- учить совмещать яичко с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); действовать целенаправленно, последовательно: слева направо, не пропуская ячеек; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Описание пособия: Основными цветами закрашиваем ячейки контейнера для яиц, покрываем лаком. Капсулы от киндер-сюрприза обвязываем соответствующим цветом.

Получается яркое и красивое пособие.

Дети должны разложить яички в домики, в соответствии с их цветом.

По возможности назвать цвет яичек и цвет домиков.



Дидактическое пособие “Разложи карандаши по стаканчикам”

Цели:

- формировать умение различать цвета;
- учить совмещать карандаш со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Описание пособия: Из потолочных плит вырезаем прямоугольники и фигурки карандашиков. Прямоугольники обклеиваем до середины квадратами из самоклеящейся плёнки разных цветов. Карандаши обклеиваем соответствующими цветами. Быстро, красиво, экономично!

