

МБДОУ детский сад компенсирующего вида N 266
г Екатеринбург

Экологический проект на тему «Огород на окне»

(Подготовительная группа для детей
с ЗПР N 9

Автор проекта: Ягодина Н.С.



**«Природа – единственная
книга, каждая страница
которой полна глубокого
содержания»**

И. В. ГЁТЕ



Информационная карта проекта



Полное название проекта: «Огород на окне».

Тип проекта:

- Исследовательский, творческий.
- Групповой, с привлечением родителей.



Продолжительность проекта:

краткосрочный (5 недель: с 25.03.2025-25.04.2025)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Возраст детей: 6-7 лет.



«Огород на окне»



Цель проекта

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнёрские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.



Предполагаемый результат проекта

- Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.
- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.
- Дети научатся вести наблюдения.
- Воспитатель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

Формы реализации проекта

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы,



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный

**II этап – основной
(практический)**

III этап – заключительный

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
- подготовка семян.

Срок реализации: 24.03 – 25.04

Ответственные за выполнение: воспитатель, родители.

II ЭТАП -ОСНОВНОЙ



Содержание деятельности воспитателя и детей:

- рассматривание и сравнение семян
- посадка: лук (коллективно), огурцы, помидоры;
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы;
 - отбор хороших семян от плохих;
 - знакомство с моделью трудового процесса;
 - посадка;
 - установка на светлое место;
 - полив;
 - рыхление;
 - оформление огорода на окне;
 - установка дежурства по уходу;
 - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
 - знакомство с моделью строения растения;
 - ведение дневника наблюдения;
 - отражение результата в художественно - творческой деятельности;
 - чтение детской литературы про овощи;
 - отгадывание загадок про овощи;
 - дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» и др.

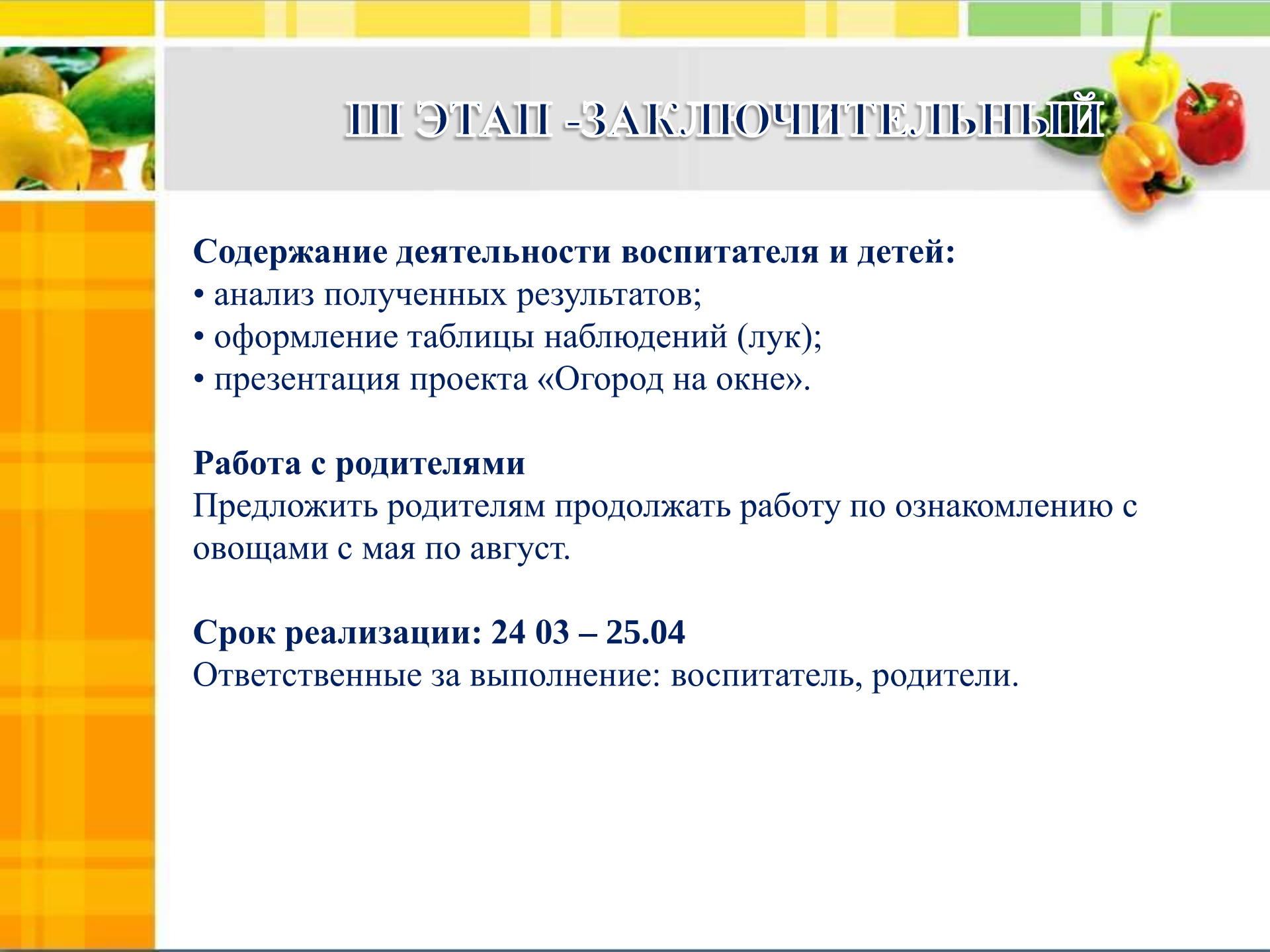


Работа с родителями

- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?
- помощь родителей в оформлении «мини – огорода»;
- памятка для родителей «Лук от всех недугов»;
- подборка литературы про овощи с участием родителей.

Срок реализации: 24.03– 25.05

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.



III ЭТАП -ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов;
- оформление таблицы наблюдений (лук);
- презентация проекта «Огород на окне».

Работа с родителями

Предложить родителям продолжать работу по ознакомлению с овощами с мая по август.

Срок реализации: 24 03 – 25.04

Ответственные за выполнение: воспитатель, родители.

Эх лук -лучок,
золотая луковица !!!





Пора сажать семена на рассаду!



**Посадили огород
посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
будем поливать,
будем за росточками дружно наблюдать!**





По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:



- 1. В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах.
- 2. Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- 3. В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- 4. У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- 5. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- 6. Дети увидели многообразие посевного материала.
- 7. Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.



**Спасибо
за внимание!**

