

Конспект НОД на тему «Транспорт» для детей 6-7 лет

Воспитатель: Черткова Светлана Сергеевна

Организация: МБДОУ «Детский сад № 266»

Место НОД в изучении темы: НОД проведена в соответствии с календарным планом воспитательно-образовательной работы по образовательной программе дошкольного образования.

Цель: ознакомление детей с многообразием транспортных средств, с возможностью передвижения в разных средах: земля, вода, воздух.

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие.

Образовательные области в интеграции: Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»

- развивать у детей умение квалифицировать транспорт по месту его передвижения: наземный, железнодорожный, водный, воздушный;
- повторить с детьми правила поведения в общественном транспорте;
- закрепить знания детей о различных видах транспортных средств;
- дать детям представление о возможности путешествия разными видами транспорта;
- объяснить детям назначение и преимущества пассажирского транспорта;
- познакомить с профессиями: водитель, машинист, капитан, пилот.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость и сопереживания к окружающему миру;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, устанавливать позитивный контакт;
- формировать правильную самооценку детей;

- формировать у детей позитивные установки к различным видам труда и творчества.

«Речевое развитие»

- активизировать в речи, обобщающие понятие: «Транспорт»;
- обогащать словарный запас детей словами: пассажир, легковые машины, грузовые машины, автобус, троллейбус, такси, поезд, корабль, лодка, подводная лодка, самолет, вертолет.
- ввести в активный словарь детей слова: наземный, железнодорожный, водный, воздушный транспорт.
- формировать умение детей отгадывать загадки;
- развивать у детей образное мышление;
- развивать у детей связную, монологическую и диалогическую речи.

«Художественно-эстетическое развитие»

- формировать у детей предпосылки к эстетическому восприятию окружающего мира;
- развивать у детей слуховое и зрительное восприятие;
- развивать творческую активность детей.

«Физическое развитие»

- развивать умение детей координировать слова с движениями;
- развивать мелкую моторику рук детей;
- упражнять детей в умении ходить и в колонне, держась друг за друга;
- упражнять детей быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Развивающая предметно-пространственная среда: магнитофон, аудиозаписи: «Звуки транспорта: автобус, поезд, корабль, самолет», песня Е. Железновой «Автобус», видео Чударика «Самолет», дидактические игры: «Что за транспорт», «Виды транспорта».

Материалы и оборудование: кейс «Автобус», иллюстрации к загадкам: лодка, пароход, подводная лодка; книги для детей Хармс Д.И. «Кораблик», Чуковский К.И. «Доктор Айболит».

Предварительная работа: наблюдение за машинами на прогулке; игры; рассматривание фотографий, картин, альбомов о транспорте; чтение стихотворений, подбор познавательного материала, стихов о транспортных средствах.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Звучит гудок автобуса. Воспитатель выносит кейс «Автобус».

Воспитатель. Ребята автобус приглашает нас прокатиться. Хотите отправиться в путешествие?

Дети: да.

Воспитатель Занимайте скорее места. Автобус ходит по расписанию и скоро уедет.

Дети садятся на стульчики.

2. Основная часть

Воспитатель. Все уселись? Кем мы стали в автобусе?

Дети. Пассажирами

Воспитатель. Правильно, как только мы зашли в транспортное средство мы становимся пассажирами. Пассажиры должны соблюдать определенные правила во время поездки. Какие? Вспомним?

Дети: пристегнуть ремни безопасности, не двигаться во время движения транспорта, не разговаривать по телефону, не шуметь, уступать место пожилым и детям, держаться за поручень.

Воспитатель. Все правильно, а кто нас с вами повезет? Как называется профессия человека, который водит автобус и другие машины?

Дети: водитель.

Воспитатель. Да, машинами и автобусами управляют водители. Теперь можно ехать.

(звучит шум закрывающейся двери автобуса, потом автобус заводится и едет).

Воспитатель. Мы отправились с вами в путешествие и сейчас едем по дорогам города Иваново. Ребята, а какие машины мы можем встретить на дорогах нашего города?

Дети перечисляют.

Воспитатель. Как много разных видов машин вы знаете, молодцы! Ребята все машины, которые вы мне перечислили передвигаются по дорогам, по асфальту. И называются они наземный транспорт. Как вы думаете, почему он так называется - наземный?

Дети: потому что дороги находятся на земле.

Воспитатель Правильно.

Д.И «Что за транспорт»

Воспитатель. Ребята, пока мы с вами беседовали я попыталась сфотографировать транспорт из окна автобуса, но плохо настроила фотоаппарат и снимки получились смазанные. Вы сможете понять, что за машины на фотографиях?

(воспитатель раздает детям карточки с размытым изображением транспорта, дети должны назвать, что это за транспорт.)

Воспитатель Какие вы внимательные! Теперь я настроила фотоаппарат и сделала новые снимки. Подберите правильную пару для своей карточки.

(дети находят четкое изображение транспортного средства, соответствующее их карточке).

Динамическая пауза

Воспитатель Ребята можно отправляться дальше. (Звучит песня Е. Железновой «Автобус».)

Под музыку дети выполняют движения, соответствующие песне.

Воспитатель Ребята, как весело мы с вами путешествуем!

(Звучит звук проезжающего поезда)

Что за транспортное средство так гудит?

Дети: поезд.

Воспитатель Правильно. Куда мы с вами попали? Кто догадался?

Дети. Мы попали на железнодорожную станцию.

Воспитатель. Мы действительно приехали к железнодорожному вокзалу. Здесь можно сесть на поезд и поехать в другой город. Ребята, кто из вас путешествовал на поезде?

Ответы детей.

Воспитатель В поезде можно путешествовать несколько часов и даже дней. В вагонах поезда все обустроено для удобства пассажиров: есть вагон ресторан, где можно покушать, на ночь выдают постельное белье и конечно есть туалет и умывальник. На поезде можно уехать на другой конец нашей страны или в другую страну.

Скажите, а почему вокзал называют железнодорожный?

Ответы детей.

Воспитатель. Да, поезда и электрички могут ехать только по железным дорогам – рельсам. Поэтому называют этот транспорт – железнодорожный.

Ребята, а вы знаете кто управляет поездом?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, машинист.

А вы хотите поехать на поезде?

Ответы детей.

Динамическая пауза

Воспитатель. Тогда садитесь скорее в вагончики.

Под песенку Е. Ермолова «Паровоз Букашка» дети двигаются по группе, выполняя движения по тексту песни.

Воспитатель. Ребята паровозик привез нас к морю (Шум моря). Море – это большой водоем, по нему ни автобус, ни поезд не смогут ехать. Неужели наше путешествие закончилось?

Дети: Нет, мы можем поплыть на корабле.

Воспитатель. Вы правы, по воде тоже можно передвигаться. И для этого служит водный транспорт. Что это за транспорт вы узнаете, когда отгадаете загадки.

1. Деревянная посудина

По реке плывет.

Рассекая волны носом,

Веслами гребет.

(Лодка)

2. Белый и красивый я,

И труба есть у меня.

Мимо, если проплыву,

Я в гудок вам погужу.

(Пароход)

3. Под водою дом плывет,

Смелый в нем народ живет.

Даже под полярным людом

Может плавать этот дом.

(Подводная лодка)

Воспитатель. Хорошо, мои загадки отгадали. Кто знает какие еще транспортные средства относятся к водным?

Ответы детей.

(Звучит сигнал корабля)

Воспитатель. Ребята, что это за звук? Кто приглашает нас в путешествие?

Ответы детей. Корабль, пароход.

Воспитатель. Конечно, а кто главный на корабле?

Дети: капитан.

Воспитатель. Да, ребята кораблем командует капитан, но без храбрых и ловких моряков в плавание не отправишься. Нас приглашают в морское путешествие отважные моряки!

Пальчиковая гимнастика

Д. Хармс **Кораблик**

По реке плывёт кораблик,

(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Показать 4 пальца)

У них ушки на макушке,

(Приставляем обе ладонки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладонки, затем пальчики слегка сгибаем - получают "коготки").

Воспитатель. За веселой игрой мы свами переплыли море. Ребята, как мы долго путешествуем, не пора ли нам домой возвращаться?

Ответы детей.

Воспитатель. Как бы нам добраться до дома побыстрей и на одном транспорте?

Дети дают варианты.

Воспитатель. Существует транспорт, который очень быстро доставит нас до дома и ему не важно, что впереди море, горы, леса, города. Он преодолет все! Что это за транспорт?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, самолет. Самолет движется с огромной скоростью и может доставить своих пассажиров до любой точки нашей планеты. С легкостью пролетает он над высокими горами или глубокими океанами и движется самолет в небе по воздуху. Поэтому он относится к воздушному транспорту. Управляют самолетом пилоты.

Воспитатель. Ребята, какие еще машины могут летать в небе по воздуху?

Ответы детей.

(Звук взлетающего самолета)

Воспитатель. Пора нам домой, садимся в самолет.

Физкультминутка

(Чударики «Самолет»)

3. Релаксация

Воспитатель. Вот мы и вернулись в нашу группу. Какое замечательно путешествие мы с вами совершили! Вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, есть один добрый сказочный герой Доктор Айболит, ему пришлось однажды очень долго добираться до Африки к больным зверятам. Ему по дороге помогали звери и птицы. Представьте, что Доктор Айболит воспользовался бы услугами транспорта, на чем бы он поехал?

И встал Айболит, побежал Айболит.

По полям, по лесам, по лугам он бежит.

...

И упал Айболит и лежит на снегу:

"Я дальше идти не могу".

И сейчас же к нему из-за ёлки

Выбегают мохнатые волки:

"Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя доведём!"

Воспитатель. На каком транспорте он поехал бы по полям и лесам?

Дети: наземном.

Но вот перед ними море —

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас Айболита проглотит она.

...

Но тут выплывает кит:

"Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!"

Воспитатель. На каком транспорте Айболит переплыть море?

Дети: водном.

И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти,

А горы всё выше, а горы всё круче,

А горы уходят под самые тучи!

...

И сейчас же с высокой скалы

К Айболиту слетели орлы:

"Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя довезём!"

Воспитатель. На каком транспорте доктор смог бы быстро перелететь через горы?

Дети: воздушном.

Воспитатель. Все правильно! Доктору Айболиту можно было воспользоваться наземным, водным и воздушным транспортом и он быстро бы добрался до Африки.

(Звучит гудок автобуса)

Воспитатель. Ребята, наш автобус приготовил для вас подарок, игру «Виды транспорта».

Думаю, что после путешествия вы с легкостью справитесь с заданием в этой игре.

Детям по желанию предлагается дидактическая игра «Виды транспорта».