



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а

«Формирование базовых учебных действий у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством современных игровых технологий»

*Трубина М.С., учитель-дефектолог, учитель – логопед
Черткова С. С. , воспитатель*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТМНР



■ Количество детей с нарушением интеллекта в составе групп ДОО



Формирование базовых учебных действий (БУД)

- это комплекс необходимых действий, способствующих освоению обучающимися доступного содержания образования.

Познавательные
БУД

Личностные БУД

Регулятивные БУД

Коммуникативные
БУД



Формирование базовых учебных действий (БУД)

Задачи:

1. подготовка ребенка к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию индивидуально с педагогом;
2. подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
3. формирование учебного поведения.



Игровая деятельность дошкольников с ТМНР



- ✓ интерес к игрушкам либо слабо выражен, либо отсутствует
- ✓ неспецифические манипуляции с игрушками
- ✓ цепочка предметно игровых действий из 2-3 операций;
- ✓ предметы заместители не используются, либо отсутствуют



Игры, способствующие формированию базовых учебных действий



Игры с предметами



Сенсомоторные игры



Сюжетно - отобразительные игры



Музыкально-дидактические игры



