

Утверждаю:
Первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.А. Трофимова

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ: РЕЗУЛЬТАТЫ,
ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
в режиме онлайн

Регламент работы конференции

20 ноября

- | | |
|-------------|---|
| 10:00–11:00 | Онлайн регистрация участников конференции |
| 11:00–11:05 | Открытие конференции |
| 11:05–12:30 | Пленарное заседание |
| 12:30–13:00 | Технический перерыв |
| 13:00–16:00 | Работа секций |
| 16:05–16:30 | Подведение итогов конференции |

20 ноября 2025 года

ЕКАТЕРИНБУРГ

10:05–11:00	<p align="center">Онлайн регистрация участников конференции</p> <p align="center">https://forms.yandex.ru/u/68bff8eb84227c14c8ca38ce</p>
11:00–11:05	<p align="center">Открытие конференции ССЫЛКА для подключения</p> <p align="center">https://vkvideo.ru/video-215383689_456239737</p> <p><i>Трофимова Оксана Александровна</i>, кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург</p>
11:05–12:35	<p align="center">Пленарное заседание</p> <p>Модератор: Котова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург</p>
11:05-11:20	<p>Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор РАО, член корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Института коррекционной педагогики», г. Москва</p> <p><i>Комплексный анализ развития системы образования обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p>
11:20-11:35	<p>Алёхина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, директор федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва</p> <p><i>Инклюзивная школа: основные требования и ресурсы развития</i></p>
11:35-11:50	<p>Блаженкова Светлана Витальевна, начальник отдела образования детей с особыми образовательными</p>

	<p>потребностями Министерства образования Свердловской области, г. Екатеринбург</p> <p><i>Об основных статистических данных по вопросу образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области</i></p>
11:50-12:05	<p>Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, заместитель директора центра переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург</p> <p><i>Включение детей с особыми образовательными потребностями в систему образования через социокультурную деятельность</i></p>
12:05-12:20	<p>Чешко Светлана Леонидовна, заместитель директора ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель", руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс", председатель Окружного метод объединения Уральского федерального округа по вопросам доступности образования для лиц с ОВЗ, г. Екатеринбург</p> <p><i>Возможности движения "Абилимпикс" для личностного и профессионального развития обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</i></p>
12:20-12:35	<p>Аксёнова Марина Васильевна, руководитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», победитель конкурса «Лучшая инклюзивная школа», г. Екатеринбург</p> <p><i>Система сопровождения инклюзивного образования: опыт работы регионального ресурсного центра</i></p>

РАБОТА СЕКЦИЙ

13:00–16:00

ССЫЛКА для подключения

https://vkvideo.ru/video-215383689_456239738

Секция 1. Создание инклюзивной среды

в дошкольных образовательных организациях.

Модератор: Новикова Ольга Васильевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург

Анцыгина Лариса Анатольевна, учитель-логопед, секретарь психолого-педагогического консилиума ДОУ;

Верюгина Анастасия Александровна, заведующая МА ДОУ, председатель ППК; **Гафурьянова Юлия Владимировна**, старший воспитатель; **Даньшова Оксана Леонидовна**, педагог-психолог; МА ДОУ «Детский сад «Теремок»», г. Асбест

Методический кейс по организации работы дошкольной организации по проектированию, реализации и методическому сопровождению ИОМ ребенка

Белоусова Татьяна Павловна, учитель-дефектолог, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад" № 85, г. Каменск-Уральский

Зал сенсорной интеграции для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Бойко Светлана Дмитриевна, воспитатель, учитель - дефектолог, учитель-логопед, БДОУ- детский сад компенсирующего вида № 319, г. Екатеринбург

Развитие коммуникативных и познавательных способностей детей с особыми образовательными потребностями посредством интерактивных игровых технологий на основе конструктора LEGO и липучек»

Решетова Ирина Владимировна, учитель-логопед ВКК, МБДОУ детский сад 17 СОП 1, г. Ревда

Использование доски Бильгоу в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи

Нечаева Анна Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №19 «Ракета», г. Двуреченск

Маленькая территория – большие возможности

Салтыкова Алена Владимировна учитель-логопед, учитель-дефектолог, МБДОУ- детский сад компенсирующего вида № 319, г. Екатеринбург.

Применение нейроклаветов как инструмент создания инклюзивной среды

Сандакова Анжела Дмитриевна, психолог, воспитатель МБЛОУ "Детский сад №42 комбинированного вида", г. Алапаевск.

Развитие моторных навыков через игровые практики

Перинова Валентина Николаевна, учитель-логопед, **Лаптева Вероника Вячеславовна** педагог-психолог, МДОУ "Золотой петушок", г. Екатеринбург

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в общеразвивающей направленности

	<p>Якимовская Анна Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад 17, г. Ревда <i>Коррекционно-развивающий потенциал интеграции кинезиологических и логоритмических технологий с применением тактильных ортоковриков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p>Новикова Ольга Васильевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург <i>Групповое консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ как эффективный метод психолого-педагогического сопровождения в ДОО</i></p>
13:00–16:00	<p align="center">ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239739</p> <p>Секция 2. Инклюзивное образование обучающихся в системе начального общего образования.</p> <p>Модератор: Булыгина Валерия Вячеславовна, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург</p> <p>Абрамова Дарья Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский. <i>Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: путь к пониманию, поддержке и развитию</i></p> <p>Орлова Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов, Ившина Ирина Ивановна, учитель-логопед, МБОУ «Начальная школа - детский сад №105» для детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Нижний Тагил</p>

	<p><i>Интеграция образовательных и коррекционно-развивающих задач как условие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</i></p> <p>Балакина Мария Васильевна, учитель начальных классов, Гервиц Светлана Эдуардовна, педагог-психолог, МАОУ гимназия № 40, г. Екатеринбург <i>Система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных образовательных программ (на примере вариантов 7.1 и 7.2)</i></p> <p>Семенова Светлана Ивановна, учитель-логопед, Гареева Любовь Александровна, учитель начальных классов, Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС», г. Верхняя Салда <i>Применение здоровьесберегающих технологий в инклюзивном образовании младших школьников</i></p> <p>Шагаева Светлана Леонидовна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский. <i>Развитие традиционных ценностей у детей с ограниченными возможностями здоровья через работу с адвент-календарём</i></p> <p>Агамирзоева Мария Владимировна, учитель изобразительного искусства, МКОУ «Гаринская средняя общеобразовательная школа», п. Гари <i>Из опыта организации инклюзивного обучения на уроках изобразительного искусства в начальной школе</i></p>
--	---

	<p>Таназлы Лидия Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский <i>Применение нейрогимнастики на уроках в начальной школе с детьми с задержкой психического развития</i></p> <p>Топасева Евгения Алексеевна, учитель-дефектолог, МБОУ МО Заречный Свердловской области «СОШ №4», г. Заречный <i>Формирование математической грамотности, как компонента функциональной грамотности обучающихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья, в рамках проведения коррекционных занятий</i></p> <p>Пивоварова Диана Геннадьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Приданниковская СОШ», д. Приданниково <i>Инклюзивная среда как возможность каждого ребенка получить качественное образование для успешной интеграции в социум</i></p> <p>Карова Алена Викторовна, учитель-дефектолог, МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский <i>Адаптация детей ОВЗ после летних каникул</i></p> <p>Булыгина Валерия Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург <i>Перспективы развития инклюзивного образования в современном начальном образовании</i></p>
--	---

<p>13:00–16:00</p>	<p style="text-align: center;">ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239740</p> <p>Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе основного общего и среднего общего образования. Модератор: Гусева Ирина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург</p> <p>Скорнякова Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, ВКК. Муниципальное автономное общеобразовательная школа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП», г. Каменск-Уральск <i>Проблемы формирования смыслового чтения на уроках русского языка</i></p> <p>Никитенко Ирина Михайловна, заведующий центром методического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, Жогова Дина Викторовна, методист центра методического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород <i>Система профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>Упорова Ирина Вячеславовна, учитель-логопед, БМАОУ СОШ №23, г. Березовский <i>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе основного общего и среднего общего образования.</i></p>
--------------------	--

	<p>Борисова Кира Александровна, учитель, Колмакова Ольга Михайловна, учитель-дефектолог ГБОУ СО "СЕРОВСКАЯ ШИ, реализующая АООП", г. Серов <i>Ключевые аспекты психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ в системе основного общего образования</i></p> <p>Журавлева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, МАОУ СОШ № 154, г. Екатеринбург <i>Практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</i></p> <p>Мягкова Юлия Владимировна, к.п.н., учитель-дефектолог МАОУ СОШ 171 г. Екатеринбург <i>Развитие коммуникативных навыков у детей с ЗПР в процессе дефектологического сопровождения</i></p> <p>Козлова Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, МКОУ СОШ №11. <i>Вспомогательные технологии обучения русскому языку как родному обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i></p> <p>Гусева Ирина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург <i>Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом детей с ОВЗ в условиях школьного образования</i></p>
13:00–16:00	<p>ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239741</p> <p><i>Секция 4. Обеспечение условий инклюзивного образования для лиц с ОВЗ в системе СПО</i></p>

	<p><i>и высшего профессионального образования.</i> Модератор: Котова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург</p> <p>Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, г. Москва <i>Инклюзивная направленность новых образовательных программ высшей школы</i></p> <p>Ориничева Ольга Игоревна, директор Центра инклюзивного образования УрФУ, г. Екатеринбург <i>Практики поддержки студентов с инвалидностью в высших учебных заведениях</i></p> <p>Холопова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии профессионального развития ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург <i>Роль психологической поддержки для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуации социально-профессиональной реориентации</i></p> <p>Сафронова Татьяна Анатольевна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ФГБОУ ВО Херсонский технический университет, г. Геническ <i>Обеспечение условий инклюзивного образования для лиц с ОВЗ в системе высшего профессионального образования</i></p> <p>Феокистова Варвара Игоревна, педагог-куратор группы студентов с РАС ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»,</p>
--	--

	<p>г. Екатеринбург <i>Адаптация и сопровождение студентов с РАС в условиях СПО и курсов профессиональной подготовки</i></p> <p>Котова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург <i>Психологическая готовность лиц с ограниченными возможностями здоровья к социально-профессиональной реориентации: барьеры и ресурсы</i></p>
13:00–16:00	<p>ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239742</p> <p><i>Секция 5. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования.</i></p> <p>Модератор: Хижнякова Татьяна Николаевна, директор регионального центра тьюторского сопровождения ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p>Бойко Ольга Яковлевна, глава Специального Олимпийского комитета Свердловской области, г. Екатеринбург <i>Программы Специальной олимпиада как инструмент развития личности человека с ментальными особенностями. Опыт Свердловской области</i></p> <p>Королева Лариса Анатольевна, педагог-психолог БМАДОУ «Детский сад №5», г. Березовский. <i>Волшебство песка: рисование на световых столах как технология раскрытия потенциала детей с особыми потребностями</i></p> <p>Покровская Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СО</p>

	<p>"Екатеринбургская Школа №3", г. Екатеринбург <i>Театрализованная деятельность как средство социализации детей с интеллектуальными нарушениями в условиях коррекционной школы или школы, реализующей АООП"</i></p> <p>Трушина Анна Николаевна, руководитель отделения ранней помощи, педагог-психолог ВКК; Глазкова Анна Владимировна, руководитель городской педагогической Лаборатории «Школьные Трудности», специалист ранней помощи, педагог-психолог ВКК МАУ ДО Центр «Остров», г. Североуральск <i>Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушениями в развитии и их семей в условиях дополнительного образования</i></p> <p>Кузнецова Лилия Рафаиловна, учитель-логопед; Черноусова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №85», Каменск-Уральский ГО <i>Создание специальных образовательных условий средствами робототехники для детей с ТНР в рамках проекта дополнительного образования «Робостарт: от игры в обучению»</i></p> <p>Горожанцева Елена Павловна, учитель музыки и ритмики МБОУ МО «СОШ №6», г. Заречный <i>Боди-перкуссия как революционный подход экологического образования детей с ОВЗ</i></p> <p>Шевелева Любовь Геннадьевна, учитель-дефектолог БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу», эксперт АНО ПЛОВЗ "Сейчасъе", Березовский муниципальный округ, пос. Старопышминск <i>Социально-бытовые ориентировки для школьников с ОВЗ, инвалидностью. Формирование навыков взаимодействия с окружающим миром в рамках проекта «Особая продленка»</i></p>
--	--

	<p>Савельевских Анна Валерьевна, руководитель социальных мастерских "Открытый город", г. Екатеринбург</p> <p><i>Практики профориентации и защищенного трудоустройства для людей с различными видами инвалидности</i></p> <p>Кузнецов Семён Владимирович, магистрант ФГАОУ ВО «УрГПУ»; Воробьева Марина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</p> <p><i>Детский оздоровительный лагерь как реабилитационно-воспитательная среда для детей из неблагополучных семей.</i></p>
13:00–16:00	<p>ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239743</p> <p><i>Секция 6. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью в процессе образовательной деятельности</i></p> <p>Модератор: Ларионова Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург</p> <p>Бахмина Полина Геннадьевна, учитель-логопед Губанова Евгения Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ МО Заречный «СОШ 4», г. Заречный</p> <p><i>Методы и формы организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде</i></p> <p>Черткова Светлана Сергеевна, воспитатель Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ-Детский сад компенсирующего вида № 266, г. Екатеринбург</p> <p><i>Формирование базовых учебных действий у детей</i></p>

	<p><i>дошкольного возраста с ТМНР посредством использования игровых технологий</i></p> <p>Арапова Анна Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 11 г. Тавда</p> <p><i>Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации</i></p> <p>Хисанова Валентина Викторовна, ст. воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 35 Березовского муниципального округа</p> <p><i>Эффективные практики общего тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации</i></p> <p>Быковская Алена Александровна, тьютор БМАДОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу», Березовский муниципальный округ, пос. Старопышминск</p> <p><i>Роль тьютора в образовании детей с ОВЗ</i></p> <p>Гончарук Наталья Владимировна, директор МАОУ СОШ №8,</p> <p>Меньшикова Елена Евгеньевна, руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", педагог-психолог МАОУ СОШ №8 с. Кашино</p> <p><i>Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися с ОВЗ</i></p> <p>Хижнякова Татьяна Николаевна, директор регионального центра тьюторского сопровождения ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p><i>Тьюторское сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС</i></p> <p>Ларионова Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития</p>
--	--

	образования», г. Екатеринбург <i>Тьюторское сопровождение в образовательных организациях в современных условиях</i>
13:00–16:00	<p align="center">ССЫЛКА для подключения https://vkvideo.ru/video-215383689_456239744</p> <p>Секция 7. Психолого-педагогические аспекты профилактики профессионального выгорания педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ</p> <p>Модератор: Щипанова Дина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург</p> <p>Церковникова Наталья Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург <i>Личностные факторы профессионального выгорания специалистов и специфика работы психолога с ними</i></p> <p>Лебедева Виктория Анатольевна, педагог-психолог ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», г. Екатеринбург <i>Факторы профессионального выгорания педагогов колледжа и методы профилактики</i></p> <p>Дерягина Юлия Николаевна, директор Академии мягких навыков, бизнес-тренер «Skupro», магистрант ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург <i>Техники профилактики и преодоления эмоционального выгорания педагогов</i></p> <p>Беляева Ирина Александровна, менеджер АНО «Белая трость», г. Екатеринбург</p>

	<p>Организация профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий в проекте «Выгоранию – нет»</p> <p>Садовникова Надежда Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург <i>Социальное партнерство как пространство преодоления профессионального выгорания педагога</i></p> <p>Щипанова Дина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург <i>Стратегии профилактики профессионального выгорания педагогов</i></p>
16:05–16:30	<p align="center">Подведение итогов конференции https://vkvideo.ru/video-215383689_456239745</p> <p align="center">Предложения по работе конференции Вы можете оставить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/691aa40784227c98b8ef07bc</p> <p>Научно-организационная работа по подготовке научно-практической конференции: Котова С.С. Ларионова И.А.</p> <p>Работа с докладчиками: Хижнякова Т.Н. – секция 5; Бульгина В.В. – секция 2; Гусева И.С. – секция 3; Котова С.С. – пленарное заседание, секция 4; Ларионова И.А. – пленарное заседание, секция 6; Новикова О.В. – секция 1;</p>

Щипанова Д.Е. – секция 7.

Электронные сертификаты слушателей, зарегистрировавшихся на конференцию, будут доступны для скачивания с 20.11.2025 по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/kDZvOEG86HFc1w>