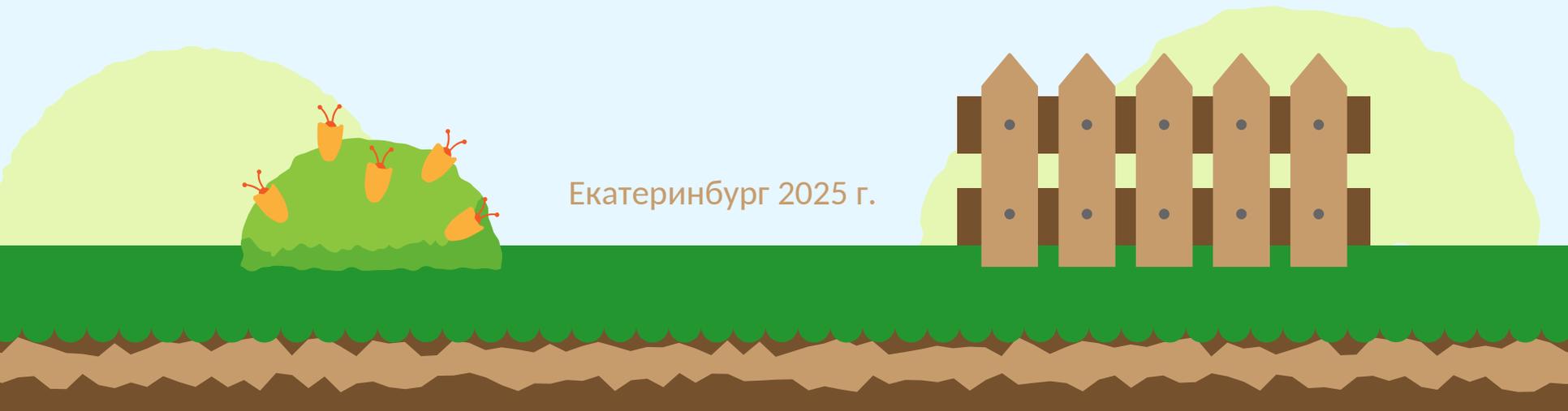


МБДОУ Детский сад компенсирующего  
вида №266

# Проект «Огород на окне»

Воспитатель: Черткова С.С.

Екатеринбург 2025 г.



## Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность.

## Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

## Продолжительность проекта:

Краткосрочный март-апрель 2025 г.

# Этапы реализации проекта:

## I Подготовительный

1. Определение цели и задач проекта.
2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3. Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
4. Создание условий для организации работы в огороде на окне.

## II Основной

1. Рассматривание и посадка лука, гороха, травы.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания овощей:
  - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
  - оформление огорода на окне;
  - наблюдение за растениями;

## III Заключительный

1. Анализ полученных результатов.
2. Презентация проекта «Огород на окне».



## Актуальность проекта:

Многие родители не подозревают, что вызвать интерес ребенка к живой природе можно, лишь научив его наблюдать за растением, его развитием. Интерес детей к познавательной – исследовательской деятельности в дошкольном возрасте недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание. Только с помощью взрослых ребенок может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

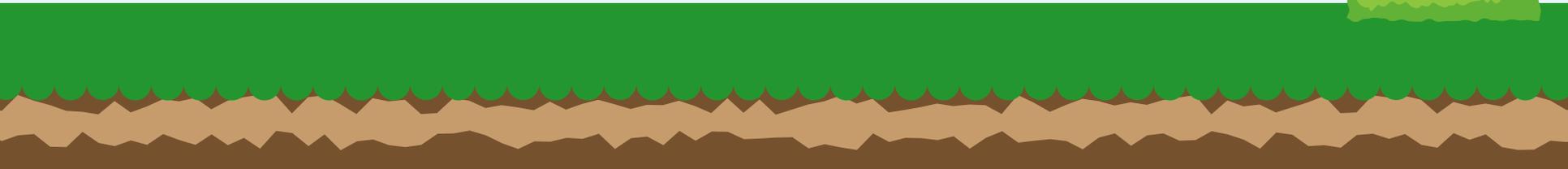
Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.



# Юные огородники

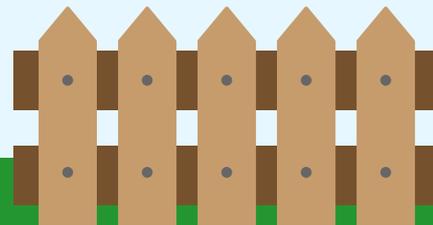


**Мы - ребята молодцы!  
Любим мы трудиться.  
Вот посадим огород.  
Будем им гордиться!**





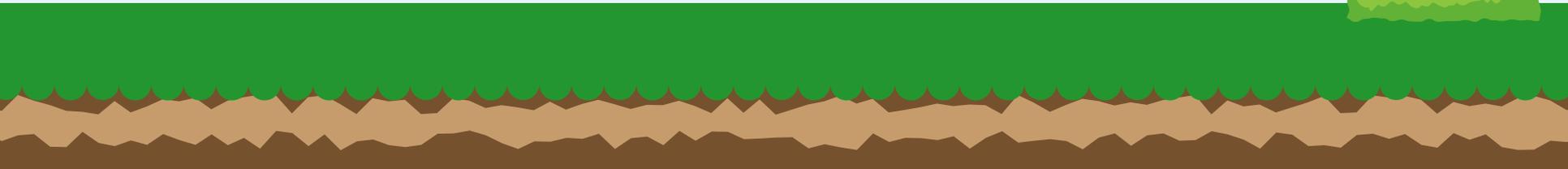
*Посадили лук мы в плошки.  
Поместили на окошке,  
Только солнышко пригрело,  
Лук пустил большие стрелы.*



# Наш огород он на радость всем растёт



**Огород наш, огород,  
Все на нем всегда растет,  
Если руки не ленивы,  
Если мы трудолюбивы.  
Проявить должны заботу,  
Видно по труду работу.  
И тогда наш огород  
Расцветет и оживет**



# Результаты нашего труда



*Огород мы посадили.  
Всех в округе удивили.  
Лучок, горошек и томат.  
Настоящий вырос клад.  
Поливали и рыхлили,  
Эксперименты проводили  
Все пойдет нам на обед,  
Приготовим винегрет*



# Полученные результаты

Создав огород на окне, мы вырастили лук и другие культуры растений. У детей появился интерес к процессу выращивания и уходу за растениями. Дети узнали много интересного об овощах и растениях, исследуя опытным путем условия, необходимые для их роста. Они научились вести наблюдения и делать первые выводы. Дети непосредственно принимали участие в уходе за растениями огорода.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



**Спасибо за  
внимание!**

