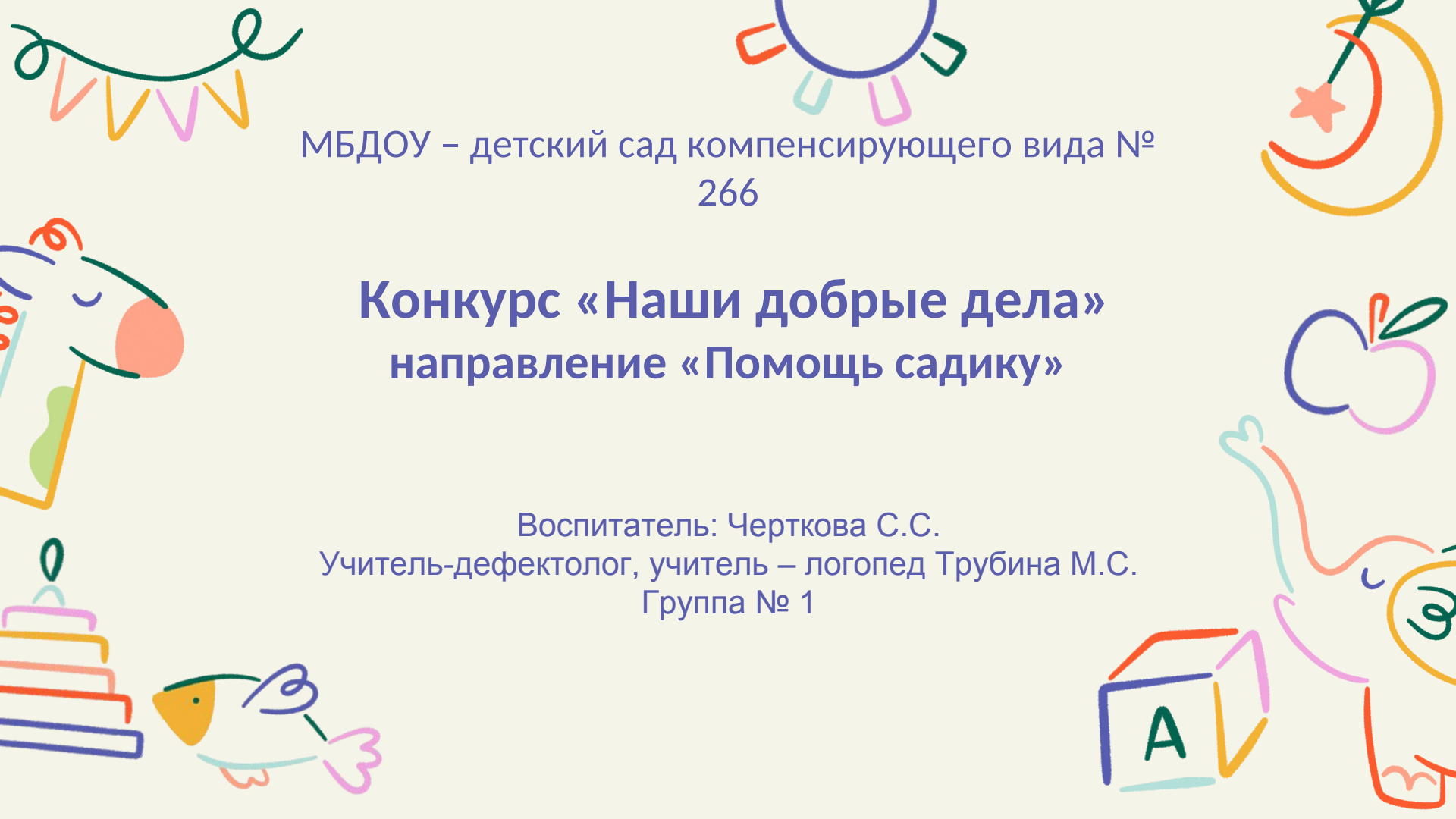
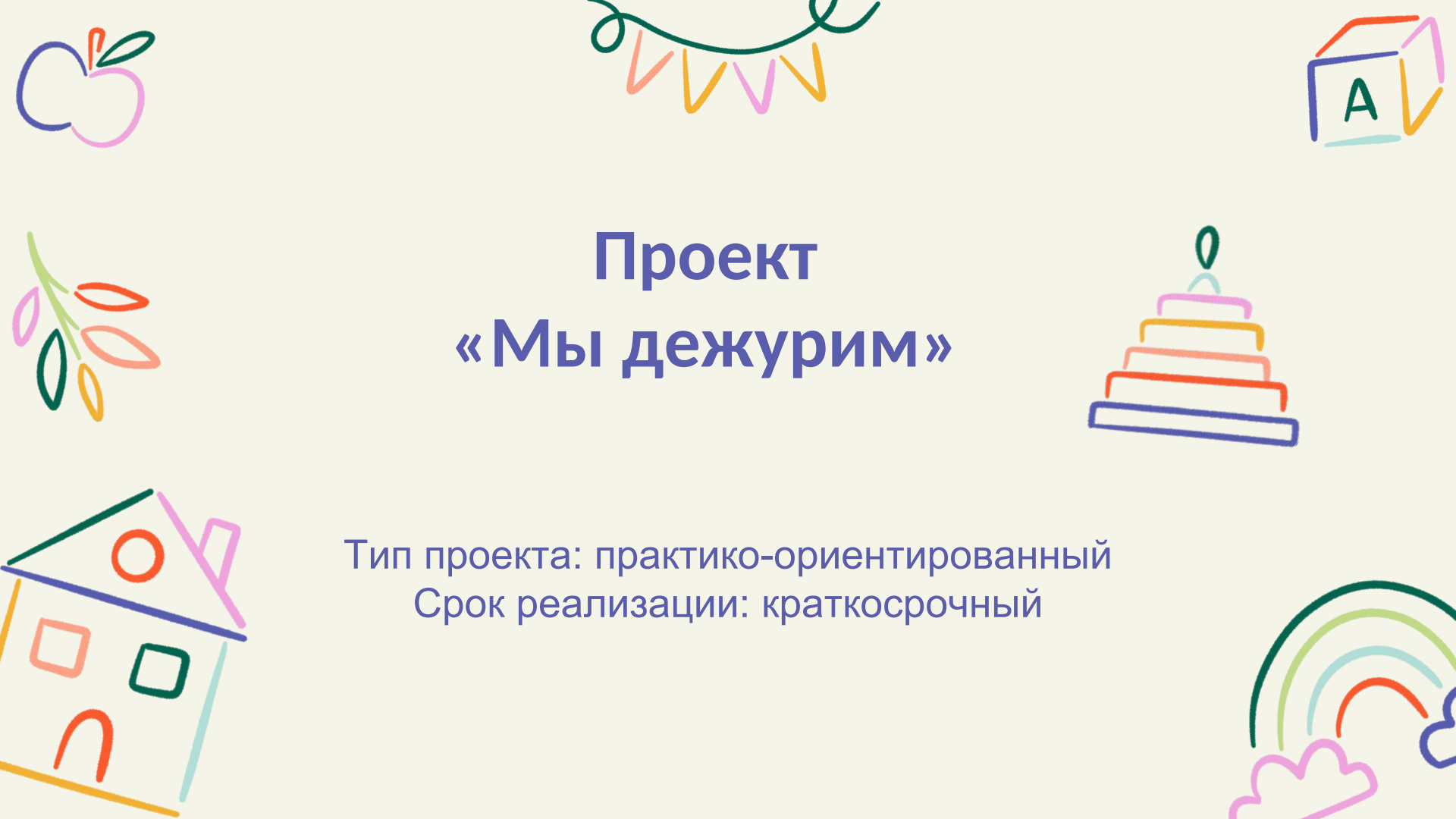




МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №
266

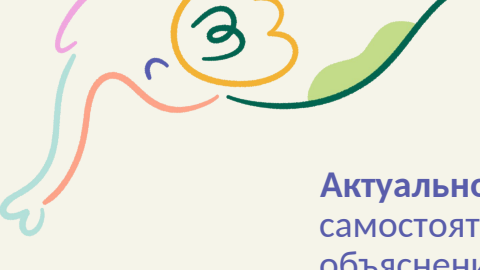
Конкурс «Наши добрые дела» направление «Помощь садику»

Воспитатель: Черткова С.С.
Учитель-дефектолог, учитель – логопед Трубина М.С.
Группа № 1



Проект «Мы дежури́м»

Тип проекта: практико-ориентированный
Срок реализации: краткосрочный



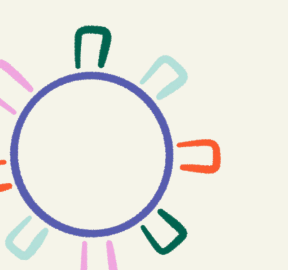
Актуальность: Трудовому воспитанию, т. е. привлечению детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребенка.



В возрасте 5 - 6 лет наряду с самообслуживанием, добавляется выполнение индивидуальных трудовых поручений по уборке игровых уголков, своего рабочего места после занятий, дети начинают участвовать в дежурстве по столовой, учатся ухаживать за растениями в уголке природы.

Выполнение трудовых действий сопряжено с развитием внимания, мышления, памяти и волевых качеств ребёнка. В процессе дежурства у детей воспитываются уважение к людям, эмоционально-эстетическая чуткость к окружающей обстановке.

Проблема отсутствия у детей группы представления о дежурстве и неумение дежурить по столовой легла в основу данного педагогического проекта.



Продукт реализации проекта: визуальное расписание «Мы дежури́м»



Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о доброте, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи, воспитание доброжелательности и ответственности.

Задачи:

1. Развивать у детей навыки коллективной деятельности и сотрудничества.
2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
3. Побуждать бережное отношение к растениям, понимать взаимосвязь между уходом и состоянием растений.
4. Создать условия для проявления детьми доброты и заботы в повседневной жизни.
5. Формировать чувство ответственности за свои поступки и дела.



1 этап. Подготовительный

1. Просмотр мультфильмов «Федорино горе», «Буба – день уборки и чистоты», «Уборка в доме с Машей и медведем», «Ладушки»-большая уборка».
2. Проведение субботников по уборке территории детского сада
3. Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, лото.

Взаимодействие с родителями:

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для дежурства (пошив шапочек, косынок, фартуков)



2 этап. Практический Субботник на участке





Дежурство в уголке природы



Дежурство по столовой



Дежурство в игровом уголке



3 этап. Заключительный

Оформление продукта реализации проекта (визуальное
расписание «Мы дежури́м»)

