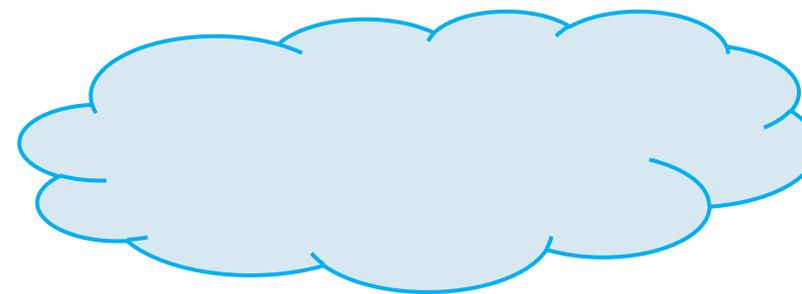
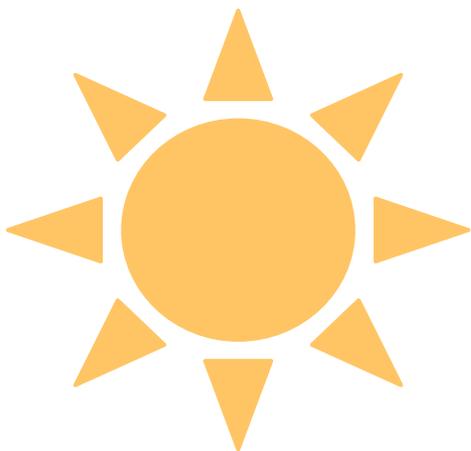


*«ЛЕТО – ЭТО  
МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»*

---

Педагог-психолог: Лаврова А.А.

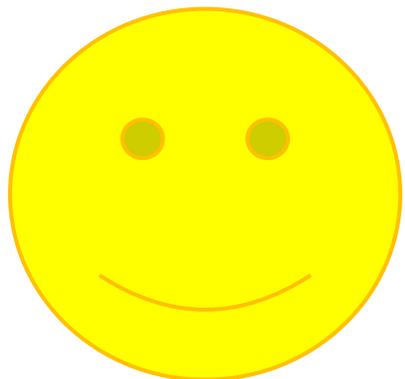


## Паспорт проекта

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** среднесрочный 01.06.2022 – 31.08.2022

**Участники проекта:** дети старшей группы с ЗПР, воспитатель, педагог-психолог, родители



# Актуальность проекта:

Данный проект позволяет изучить способность воспитывающих взрослых помочь своему ребёнку войти в мир культурных практик человека, помочь стать частью этого огромного и интересного мира. Именно родители должны показать ребёнку каким гражданином, достойным членом общества может он стать. Как научиться познавать мир не только через труд, но и научиться правильно отдыхать не принося вред окружающим людям и природе. Как стать счастливым, здоровым, умным, успешным – вот что должен узнать ребёнок от старших. И лето наиболее благоприятный период для этого...

# Цель:

- Изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребёнка в постижении им культурных практик человека.

# Задачи:

- Развивать познавательные, коммуникативные и творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
- Расширять представления детей и взрослых о полезном и приятном летнем труде и отдыхе.
- Способствовать развитию творческих способностей, воображения, мышления, умения замечать изменение в природе.
- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, желанию заниматься спортом, вести активный образ жизни.
- Приобщать родителей и детей к совместному творческому процессу.

# Предполагаемые результаты работы:

- Заинтересованность родителей в совместном отдыхе и труде с детьми;
- Углубление представлений об интересах детей, с целью организации полезного и интересного отдыха и труда для себя и своих детей;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Соблюдение правил безопасности во время путешествий, активного отдыха на природе др.
- Развитие познавательного интереса детей, улучшение качества совместно проведённого времени родителей с детьми;
- Развитие интереса к совместному творчеству детей и родителей.

# Этапы реализации проекта:

## **Первый этап.**

Разработка проекта (подготовительный).

Довести до участников важность данной темы.

Наметить план действия.

Подобрать наглядно-дидактический материал.

Подбор методической литературы.

## **Второй этап. Основной.**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

## **Третий этап. Итоговый.**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

**Продукт проекта** – Выставка детских рисунков «Как я провёл лето», выставка детско-родительских плакатов, книжек-малышек «Летний отдых», презентация проекта «Лето-это маленькая жизнь».

## Лесные опасности – насекомые. Консультация для детей в картинках

- Держись подальше от гнёзд жалящих насекомых. Вблизи них не делай резких движений. Если около вас летает оса, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите
- в другое место. Если тебя укусила оса(пчела). Удали жало, промой ранку водой.
- Чтобы уменьшить боль, на место укуса положите что-нибудь холодное.
- Если насекомое укусило в губу или веко – срочно обратись к врачу.



# Если ты заблудился в лесу.

- Не плачь, не убегай, не прячься.
- Немедленно остановитесь и постарайтесь громким криком или свистком привлечь к себе внимание.
- Ожидай помощи, тебя обязательно найдут.



# *Работа с родителями*

- . Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ: консультации «Летний отдых», «Правила безопасного отдыха на природе», «Путешествуем на автомобиле, самолёте, поезде»
- Индивидуальные консультации по различным проблемам (одежда по погоде, летний посильный труд на огороде, летние прогулки: советы, рекомендации).
- «Во саду ли в огороде» или занимательные эксперименты в саду – консультация для родителей
- Опыт положительного семейного летнего отдыха

## Правила поведения на улице.



## Правила поведения при выполнении хозяйственно-бытового труда.



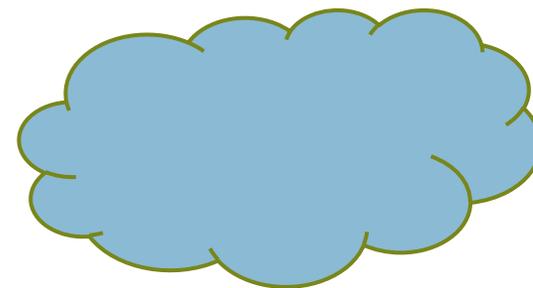
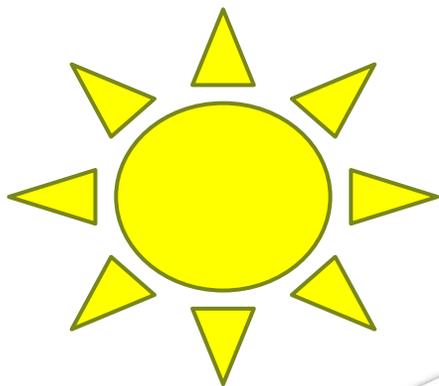
# «Во саду ли, в огороде» - консультации, занимательные эксперименты



# *Творческая работа с детьми «Как я провел лето»*



# *Летний отдых...*



*Труд – дело  
благородное...*



Мы с мамой  
сначала копали  
землю лопатой.

Потом разравни-  
вали граблями  
и садили рас-  
саду и семена.

Затем заботливо  
пропалывали наши  
посадки полозьями-  
ком.

И поливали  
аккуратно из  
лейки.



Прошло немного  
времени, и мы не  
только увидели  
результаты на-  
шего труда,  
но и попробовали.

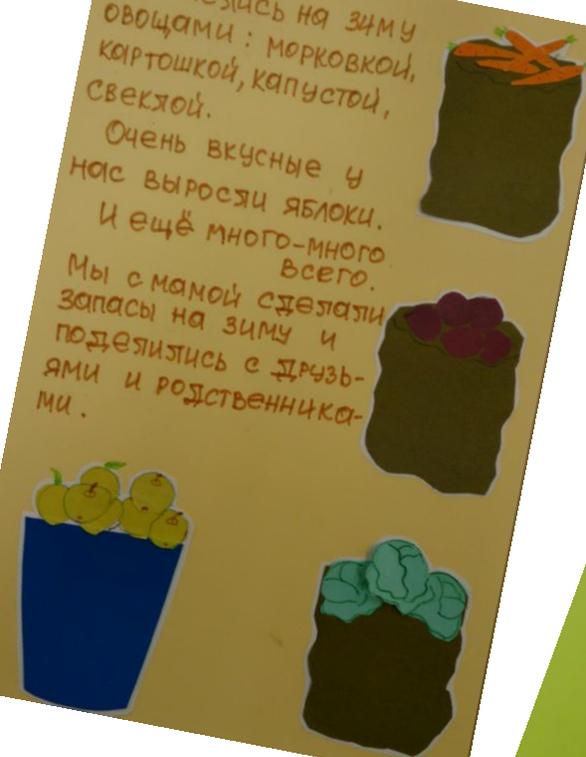
Сладкая и аро-  
матная клубника,  
хрустящие огур-  
чики, вкусные  
помидорчики,  
крепкие перчики



Запаслись на зиму  
овощами: морковкой,  
картошкой, капустой,  
свеклой.

Очень вкусные и  
нас выросли яблоки.  
И ещё много-много  
всего.

Мы с мамой съезали  
запасы на зиму и  
поделились с друзь-  
ями и родственника-  
ми.

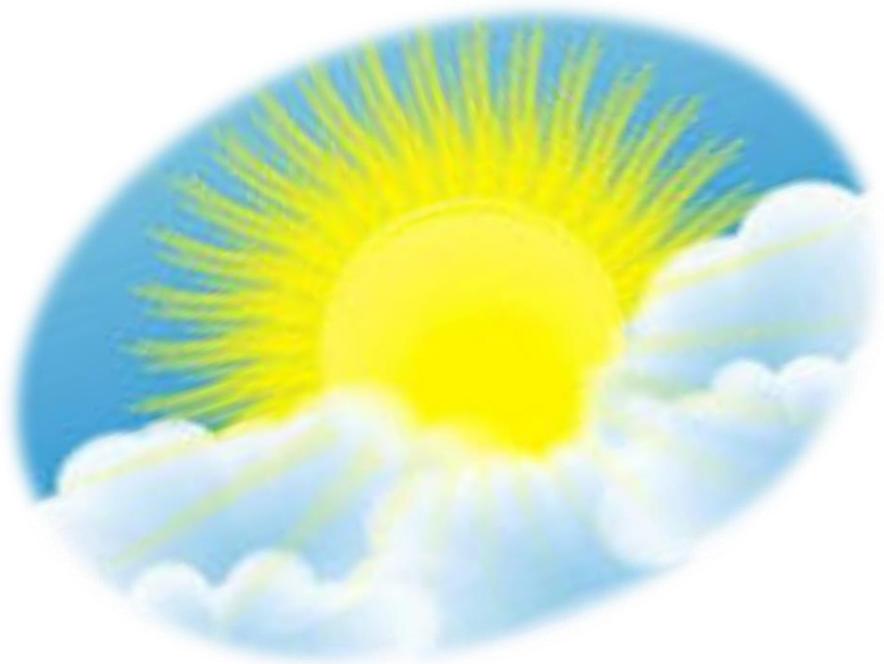


И ещё нас всё  
лето радовали очень  
красивые цветы, которые  
посадили мы с дедом.

Вот так мы летом и потру-  
дились, и отдохнули.



*Вот такие  
молодцы!!!*



*Хорошо в деревне летом!*

*Главный помощник!*

