

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266**  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@eduekb.ru

---

**Педагогический проект**  
**по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию**  
**в подготовительной группе для детей с ТНР**  
**«День Победы»**

Разработали:  
педагог-психолог Лаврова А.А.  
воспитатель Чиркова Е.В.

Екатеринбург, 2021

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели) с 26.04.2021 - 10.05.2021 г.

**Вид проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги группы, родители.

**Цель:** воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, расширение знаний детей о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- ✓ формировать представления детей о событиях ВОВ;
- ✓ расширять знания воспитанников о подвигах героев войны, о детях войны, о символах праздника Победы;
- ✓ знакомить дошкольников с ТНР с понятием «патриотизм»;
- ✓ обобщать и расширять знания детей о боевой технике;
- ✓ знакомить с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями военных лет.

*Коррекционно-развивающие:*

- ✓ развивать связную речь воспитанников;
- ✓ развивать творческие способности детей;
- ✓ развивать познавательные процессы;

*Коррекционно-воспитательные:*

- ✓ воспитывать чувство любви к своей Родине;
- ✓ формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
- ✓ воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы;
- ✓ продолжать сотрудничество с родителями воспитанников.

**Планируемые результаты:**

- ✓ расширится представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- ✓ повысится познавательный интерес, возрастет желание общаться;
- ✓ у детей должны быть сформированы такие понятия как, ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия;
- ✓ проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- ✓ сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

### Этапы реализации проекта

#### Подготовительный этап

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.
2. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, приуроченной к празднованию Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

#### Основной - практический:

1. Проведение занятий по плану реализации проекта.
2. Проведение бесед;
3. Рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
4. Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры.
5. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.

#### 3. Заключительный этап

- ✓ продукт проекта;
- ✓ подведение итогов

#### Мероприятия проекта

Форма работы с детьми	
Беседы	«Почему война называется Великой Отечественной?»; «О городах героях» «История георгиевской ленточки» «Что такое героизм?»
Продуктивная деятельность	Аппликация: «Праздничный салют ко Дню Победы» Оригами «Голубь»
Чтение художественной литературы	Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков "День Победы"; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная»
Пословицы и поговорки	«Родной край –сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей»,

	«Умелый боец-езде молодец!», «Воин воует, а детки горюют», «Мир да лад-Божья благодать!»
Прослушивание музыкальных произведений	«Священная война» сл. Лебедева-Кумача, «День победы» Д.Тухманов, «Катюша» Б. Блантер, «Прощание славянки» В. Агапкин. «Три танкиста» муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина
Игры	Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Разведчики» Дидактические: «Отгадай военную профессию», «Собери картинку», «Что изменилось», «Узнай герб нашей страны». Подвижные: «Полоса препятствий», «Попади в цель», «Будь внимательным», «Кто быстрее».

**Продукт проекта:**

Музыкальный праздник «День Победы» (музыкальный руководитель)

Участие в выставке детских работ посвященной Дню Победы

Создание уголка памяти совместно с родителями «Бессмертный полк»

**Вывод:**

Данный проект, показал следующее: у детей расширились представления о Великой Отечественной войне. Дети имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Обогатился и активизировался словарный запас за счет новых слов. Родители являлись активными участниками проекта, который помог им понять необходимость патриотического воспитания детей.