

Протокол №4
Заседания Педагогического совета МБДОУ № 266
«Оценка результатов работы педагогического коллектива по реализации
годовых задач в 2024-2025 учебном году»

От 29 мая 2025 г.

Присутствовали:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 266 – Зеленина Е.А.
Заместитель заведующего – Головлева В.Н.

Специалисты:

1. Ашкинадзе Н.А.
2. Загныбида Н.К.
3. Дружинина Ю.А.
4. Муталиева Н.И.
5. Полуэктова Н.Е.
6. Розина Г.В.
7. Трубина М.С.
8. Чапаева О.О.
9. Черных А.Ю.
10. Шипицина С.Ю.
11. Вовк И.Н.
12. Лаврова А.А.
13. Сайфутдинова Р.Х.
14. Булатова А.Д.
15. Разжигаева И.А.
16. Галимова М.В.

Воспитатели:

17. Адамович Н.В.
18. Ветошкина О.А.
19. Иванова Н.А.
20. Митькина А.М.
21. Сташевская Я.И.
22. Яготина Н.С.
23. Черткова С.С.
24. Уварова А.И.
25. Алешкевич Е.В.
26. Бекинева Е.В.

Отсутствовали: Кислая Т.В. (б/л), Грошева Т.А. (б/л), Подчиненова Ю.В. (отпуск без сохранения)

Цель: оценка результатов работы педагогического коллектива по реализации годовых задач в 2024-2025 учебном году.

Повестка дня:

1. Итоги работы по выполнению задачи «Внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности согласно новым нормативно-правовым документам»
2. Итоги работы по выполнению задачи «Создание инновационной модели образовательного пространства МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266», «Построение эффективной системы работы с родителями и социальными партнерами»
3. Итоги работы по выполнению задачи «Повышение профессионального роста педагогов в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ»
4. Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году (заместитель заведующего Головлева В.Н.);
5. Летняя оздоровительная кампания – 2025 г. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Головлева В.Н.)

Ход Педагогического совета:

По вопросу № 1 повестки Педагогического совета слушали старшего воспитателя МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 Головлеву Веру Николаевну, которая представила отчет о выполнении годовых задач за 2024-2025 учебный год.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы подвести итоги профессиональной деятельности за 2024 - 2025 учебный год. В этом непростом для всех году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться.

Прежде чем приступить к подведению итогов, давайте поздороваемся, чтобы закрепить наш положительный настрой. Ведь само приветствие уже несет в себе хороший импульс — пожелание здоровья, счастья и всего самого наилучшего.

Ведущий проводит упражнение «Продолжи предложение». Каждый из участников педсовета по очереди заканчивает фразу: «Здравствуй, сегодня замечательный день, потому что...». Вот видите, сколько чудесного таит в себе, казалось бы, обычный день! Итоги этого учебного года мы будем подводить в форме церемонии вручения премии за достижения в педагогическом труде «ПЕДАГОГ ГОДА 2025».

Просмотр Видео.

А мы переходим к первому вопросу нашей повестки. Итоги выполнения задачи «Внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности согласно новым нормативно-правовым документам».

В рамках данной задачи, мы можем сделать следующие выводы:

По итогам мониторинга большинство детей показали устойчивую положительную динамику в индивидуальном развитии по основным направлениям коррекционно-развивающей и воспитательной работы, а также положительную динамику в освоении программного материала АООП. Из диагностических данных представленных председателем педагогического консилиума Подчиненовой Ю.А. видно, что дети имеют хорошие показатели в динамике развития. Программный материал усвоен детьми всех групп на достаточном уровне: достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, что подтверждает эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года. т. о. комплексная коррекционно-развивающая работа педагогов дала положительные результаты.

Результаты изучения мотивационной готовности показывают, что большинство детей имеют высокую мотивационную готовность к обучению в школе: у ребят есть желание учиться, стремление идти в школу, чтобы получить знания, стать умным и в дальнейшем получить профессию, позитивное отношение к учёбе, которое объединяется с адекватными представлениями о школе. Такая позиция детей обеспечивает нормальный переход в период школьного детства и предполагаемую быструю адаптацию к учебной деятельности.

Есть дети, показавшие низкий уровень готовности к школе в конце года, но мы можем говорить, что, несмотря на это, у детей сформированы базовые учебные действия. Эти дети умеют работать в коллективе, слышат педагога, выполняют доступные пониманию инструкции, обращаются за помощью и принимают её.

С результатами освоения АОП и мониторинга школьной готовности можно подробно познакомиться на сайте ДОО, в разделе Внутренняя Система Оценки Качества Образования.

Воспитанники детского сада:

- ✓ финалисты Городского фестиваля театральных постановок «Созвездие талантов»;
- ✓ финалисты районной познавательной игры конкурса «Формула безопасности»;
- ✓ финалисты открытого городского фестиваля по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы детства»;
- ✓ победители Межрегионального конкурса видеороликов «Путешествуем по России»;
- ✓ победители Районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мой любимый православный праздник»;
- ✓ победители познавательной активности «малахитовая шкатулка» образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ».

В детском саду педагогами ДОО активно применяются современные образовательные технологии.

Командой специалистов МБДОУ № 266, был проведен конкурс «Островок» для воспитанников 5 – 7 лет с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга.

В конкурсе приняло участие 39 команд города Екатеринбурга (охват составил 195 детей). Организаторы конкурса получили от участников в свой адрес положительные отзывы и слова благодарности

Перед тем как назвать первого победителя церемонии, вспомните, какие еще мероприятия с детьми Вам запомнились. Ответы аудитории (участники педсовета называют мероприятия).

Награждение педагогов.

Решение: организацию работы по совершенствованию образовательной деятельности в детском саду считать на удовлетворительном уровне.

«за» 26 человек

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 2 повестки Педагогического совета слушали старшего воспитателя Головлеву В.Н.

Перед педагогическим коллективом была поставлена задача по разработке Инновационной модели образовательного пространства детского сада. По итогам педагогического совета №2 была создана модель повышения профессиональных компетенций педагога ДОО. На педагогическом совете № 3 активными методами работы с педагогическим коллективом была выстроена модель организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями)

Работа по разработке инновационной модели образовательного пространства по направлению «Образовательная деятельность» и «Коррекционно-развивающая работа в ДОО» продолжится в следующем учебном году.

Награждение педагогов.

В детском саду сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание уделяется внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом: культурными, образовательными и дополнительными центрами образования и просвещения детей и родителей.

Сегодня мы подведем итоги Экологической акции «Батарейки сдавайтесь!» где родители были непосредственными участниками и показали высокую активность. Самые активные родители оказались в 14 группе. Они собрали 62 кг 927 гр. батареек. Поздравим победителей. Всем участникам акции будут отправлены электронные сертификаты об участии.

Награждение педагогов.

Решение: утвердить принятые ранее модели образовательного пространства в ДОО. Работу с родителями признать на высоком уровне.

«за» 26 человек

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 3 повестки Педагогического совета слушали старшего воспитателя Головлеву В.Н.

В рамках выполнения 4 годовой задачи в течение года

В 2024 году на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 266 начала функционирование экспериментальная площадка Уральского государственного педагогического университета по теме «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по оказанию комплексной помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями». Координатором экспериментальной деятельности выступил директор Института специального образования, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии Елена Владимировна Семенова. Экспериментальная работа организуется в системе взаимодействия с Региональным ресурсным центром по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития и Екатеринбургской школой 3.

Так же годовая задача по повышению профессионального роста педагогов была направлена на систему работы по передачи профессионального опыта педагогическому сообществу. Педагоги детского сада стали спикерами на площадках городского и международного уровней.

В детском саду были организованы профессиональные конкурсы, которые показали высокую активность, заинтересованность и высокий уровень мастерства наших педагогов.

Утвержденные годовым планом заседания Методических объединений специалистов и воспитателей ДООУ прошли на высоком уровне. Слово предоставляется руководителям. Руководители методических объединений отметили Благодарственным письмом лучшие выступления в 2024/2025 учебном году.

В этом учебном году прошло большое знаменательное событие, которое я думаю, оставит большой след в памяти наших коллег. Хочу еще раз поблагодарить за креатив, профессионализм наших педагогов Вовк Ирину Николаевну и Ирину Алексеевну за победу в городском конкурсе Педагогический тандем 2025.

Головлева В.Н. включила видео-визитку I заочного этапа конкурса.

Награждение педагогов.

Решение: принять к сведению о необходимости систематического повышения профессиональных компетенций педагогов для обеспечения высокого качества образовательного процесса и развития детей.

«за» 26 человек

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 4 повестки Педагогического совета слушали ответственного за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации ПР Головлеву Веру Николаевну.

За период с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.г. было подано 6 заявлений на аттестацию. Из них аттестовано 6 педагогов (Вовк И.А. – ВКК, Розина Г.В. – ВКК, Полуэктова Н.Е. – ВКК, Уварова А.И. – 1КК, Трубина М.С. – ВКК, Сташевская Я.И. – 1КК)

В 2024-2025 учебном году провести работу по аттестации педагогических работников согласно плану-графику. Педагогам продолжить работу на основании рекомендаций членов экспертной комиссии.

Решение: работу по организации аттестации педагогических работников в 2024/2025 учебном году признать удовлетворительной.

«за» 26 человек

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 5 повестки Педагогического совета слушали старшего воспитателя Головлеву В.Н.

С 01 июня начинается летняя оздоровительная кампания. Лето – это особая пора в жизни ребенка. Летний оздоровительный период требует тщательной работы всего коллектива. Воспитателям необходимо строго следить за соблюдением режима дня, двигательной активности в течение дня, за функциональным состоянием детей.

Для организации детской деятельности в летний период мы должны создавать определенные условия, где ребенок должен оздоравливаться и развиваться. Также в летний период должна проводиться работа по профилактике детского травматизма, по воспитанию основ безопасной жизнедеятельности, по повышению санитарной грамотности родителей. Педагогам всех возрастных групп был передан летний режим, календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года.

Решение: повышать интерес родителей (законных представителей) к профилактике безопасности дорожного движения, организовать летнюю оздоровительную работу согласно режиму и тематическому плану.

«за» 26 человек

«против» нет

«воздержались» нет

Председатель: заместитель заведующего _____ /В.Н. Головлева

Секретарь:

педагог-психолог (председатель ППО МБДОУ № 266) _____ Ю.А. Дружинина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 – детский сад компенсирующего вида № 266
 620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
 тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
 e-mail: mdou266@eduekb.ru

Педагогический совет № 4

29.05.2025 г

№	ФИО	Подпись
1	Булганова Алена Дмитриевна	Булганова
2	Жамникова Наталья Константиновна	Жамникова
3	Уварова Александра Ивановна	Уварова
4	Черткова Светлана Сергеевна	Черткова
5	Чаняева Ольга Валерьевна	Чаняева
6	Шинкина Светлана Юрьевна	Шинкина
7	Тараскина Ирина Александровна	Тараскина
8	Толужкова Евгеньевна	Толужкова
9	Черная Анна Юрьевна	Черная
10	Ветомашкина Ольга Александровна	Ветомашкина
11	Шопова Наталья Сергеевна	Шопова
12	Сайфутдинов Р. И.	Сайфутдинов
13	Трубина Мария Сергеевна	Трубина
14	Мухоморова Надежда Сергеевна	Мухоморова
15	Климина Екатерина Алексеевна	Климина
16	Лаврова Александра А.	Лаврова
17	Миткина Любовь М.	Миткина
18	Стамеевская И. М.	Стамеевская
19	Фроленко Ю. В.	Фроленко
20	Сидорова Н. В.	Сидорова
21	Серебрякова Е. В.	Серебрякова

