

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 266**

**«Развитие профессиональной
компетентности педагога. Разработка
модели сопровождения педагогов по
повышению профессиональной
компетентности в ДОО»**

*Цель: создание условий для непрерывного
развития потенциала педагогических
работников, повышения уровня
профессионального мастерства
и профессиональной компетентности*

**Педагогический совет № 2
от 12.12.2024 года**

Повестка педагогического совета

- Развитие профессиональной компетентности педагога. Разработка модели сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности в ДОО (старший воспитатель Головлева В.Н.)
- Наставничество как современная модель повышения квалификации педагогов в дошкольном образовании (учитель-дефектолог, учитель-логопед Трубина М.С., учитель-дефектолог Чапаева О.О.)
- Педагогический конкурс как способ профессионального развития (старший воспитатель Головлева В.Н., педагог-психолог Дружинина Ю.А., Лаврова А.А.)
- Утверждение регламента работы и персонального состава аттестационной комиссии МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 (старший воспитатель Головлева В.Н.)
- Выдвижение кандидатуры в областной банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий (старший воспитатель Головлева В.Н.)
- ВИДЕО
- Рефлексия
- Решение педагогического совета

Профессиональная компетентность педагога – это способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи в условиях профессиональной деятельности. Это сумма знаний и умений, которая определяет результативность и эффективность труда. Это комбинация личностных и профессиональных качеств.





«Осуществление педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне; соблюдение профессиональной этики, правовых, нравственных и этических норм; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; систематическое повышение профессионального уровня»



«Педагогические работники должны обладать основными компетенциями для создания оптимальных психолого-педагогических условий; профессиональное развитие педагогов»

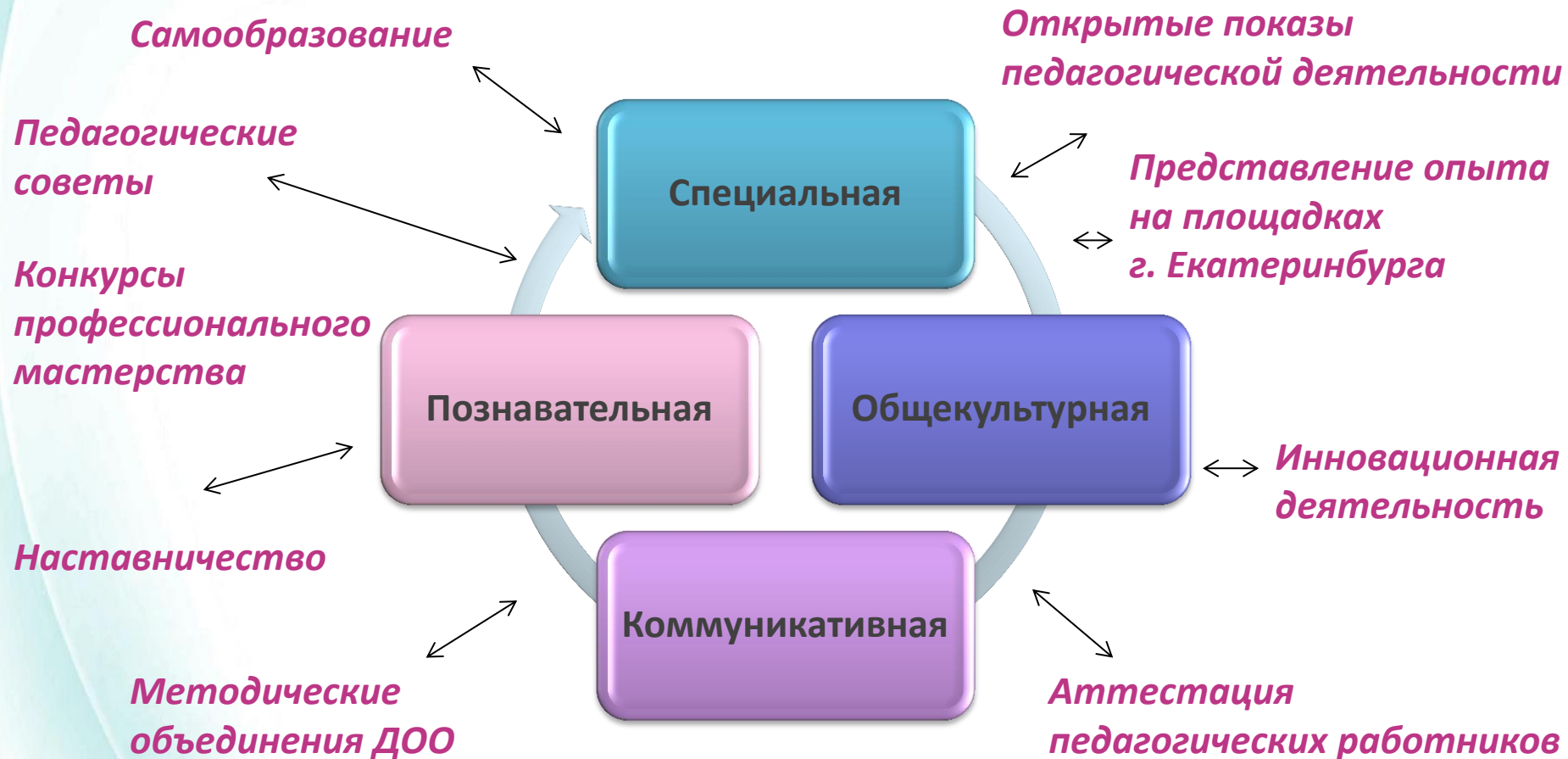


«Функции педагога; постоянное совершенствование профессиональной компетенции и повышение квалификации»

Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования



Модель повышения профессиональных компетенций педагогов ДОО



Наставничество как современная модель повышения квалификации педагогов в дошкольном образовании

**учитель-дефектолог, учитель-логопед Трубина М.С.,
учитель-дефектолог Чапаева О.О.**

Реверсивное наставничество

Реверсивное наставничество – это взаимодействие сотрудников образовательной организации как профессионалов разных поколений, с целью обмена опытом, взаимной передачи знаний и опыта, совершенствования профессиональных компетенций.

Адаптация в профессии

Обмен навыками

Содействие разнообразию

Управление личностно-
профессиональным развитием



Педагогический конкурс как способ профессионального развития



**Педагог-психолог
2025**

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**

***Педагогический
дебют***

**Педагогический
тандем**

«Невозможно усовершенствовать человека без его участия. Дверь к усовершенствованию заперта изнутри». Крис Аргирис

Учитель-дефектолог 2025

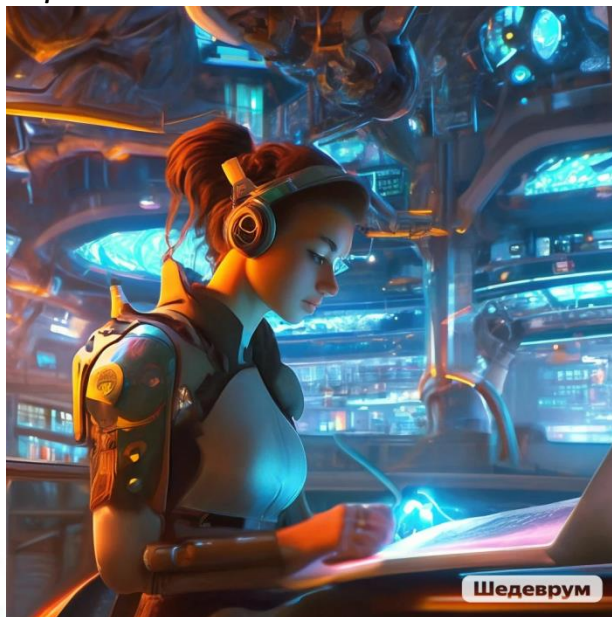


Педагог-творец



Педагог-новатор

Педагог-лидер



Педагог-аналитик



Педагогический конкурс как способ профессионального развития



**Педагогический
тандем**

«Невозможно усовершенствовать человека без
его участия. Дверь к усовершенствованию
заперта изнутри». Крис Аргирис

В качестве барьеров профессионального развития педагогов могут выступать:

- **Низкий уровень профессиональной компетенции**
- **Отсутствие или недостаточное развитие профессионально важных качеств**
- **Психологическая неготовность**
- **Небольшой опыт (но не сам по себе, а если сопряжен с другими причинами)**
- **Страхи педагогов**

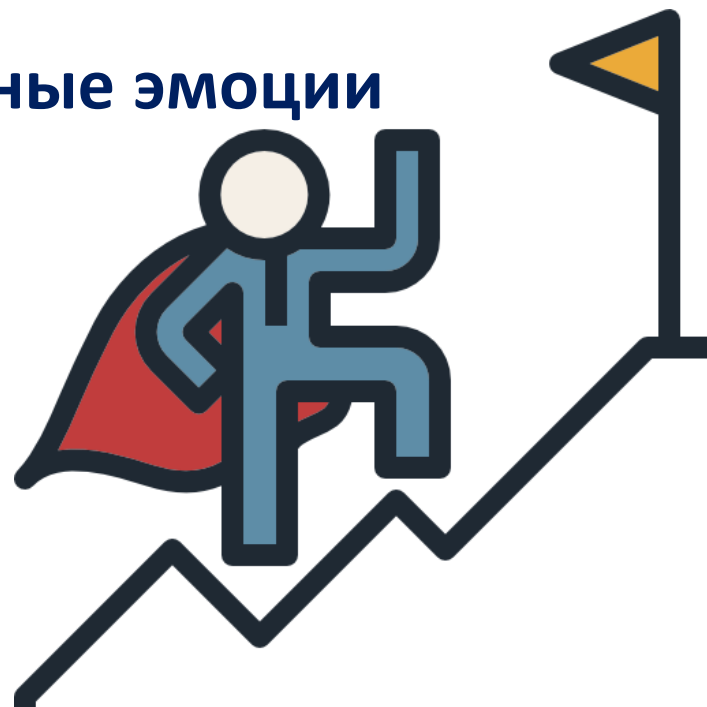
Виды педагогических страхов

- **Страх критики**
- **Страх ошибок и неудач. Страх несостоятельности. Страх потери авторитета**
- **Страх превосходства коллег**
- **Страх новизны**



Что делать?

- Настройтесь психологически
- Смотрите на вещи позитивно
- Формируйте конструктивное отношение к успеху-неуспеху
- Отреагируйте страхи и негативные эмоции
- Нарбатывайте опыт



Рефлексия

1. Я сегодня счастлив, потому, что
2. Завтра меня сделает счастливым
3. Я могу сделать педагогов/коллег счастливым
благодаря
4. Я могу сделать воспитанников счастливее
благодаря

С наступающим Новым годом!

Пусть новый год для Вас начнется
Искристой горкой за столом
В кругу семьи, родных и близких
Без сожалений о былом.
Пусть сбудутся у Вас желанья
И все заветные мечты!
Вас с Новым Годом, с новым счастьем
Мы поздравляем от души!



Решение педагогического совета

- **Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ, активное участвовать в самообразовании**
- **Внедрять современные формы наставничества в образовательное пространство, опыт работы представить на итоговом педагогическом совете**
- **Принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства**