

## Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования

Специальная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общекультурная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Коммуникативная \_\_\_\_\_

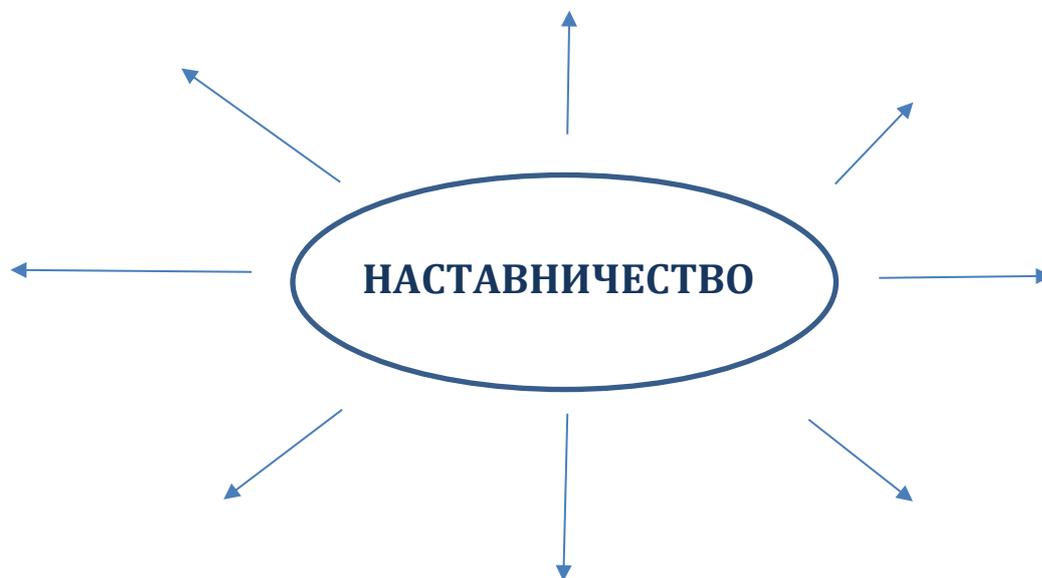
Познавательная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Модель повышения профессиональных компетенций педагогов МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266



# Наставничество как современная модель повышения квалификации педагогов в дошкольном образовании



Наставничество - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Наставничество в ДОУ

1-й этап – адаптационный	2-й этап – основной (проектировочный)	3-й этап – контрольно-оценочный
Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.	Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.	Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.



## МОТИВАЦИЯ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

Профессиональные качества педагога	Личностные качества педагога



**План-график городских конкурсов от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»**

[https://domuchitela.profiedu.ru/?section\\_id=4](https://domuchitela.profiedu.ru/?section_id=4)

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»**

<https://ud.ikp-rao.ru/>

**Конкурсы для педагогов рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации**

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/competitions\\_for\\_educators](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators)

**Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

<https://vosпитатели.org/konkurs-xii>

## **Педагогический совет № 2**

**«Развитие профессиональной компетентности педагога.  
Разработка модели сопровождения педагогов по  
повышению профессиональной компетентности в ДОО»**

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной компетентности педагогов**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29 декабря 2012 года

- ст. 47 указаны академические права и свободы педагогических работников.

- ст. 48 указаны обязанности и ответственность педагогических работников

2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 №761н

3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155

- Согласно п.3.4.2. ФГОС ДО педагогические работники должны «обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей»

- В пункте 3.2.5. ФГОСДО перечисляются условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4. «Профессиональный стандарт педагога» утвержден приказом Министерства труда России от 18 октября 2013 года № 544н.

5. «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» утвержден Приказ Минтруда России № 136н от 13 марта 2023 г.