

**Протокол № 1**  
**Заседания Педагогического совета МБДОУ № 266**  
**«Индекс качества образования: единство требований, ценности, уникальность среды, эффективность решений»**

**От 29 августа 2024 г.**

**Присутствовали:**

Заведующий МБДОУ – детский сад № 266 – Зеленина Е.А.

Старший воспитатель – Головлева В.Н.

**Специалисты:**

1. Ашкинадзе Н.А.
2. Галимова М.В.
3. Подчиненова Ю.В.
4. Разжигаева И.А.
5. Загныбида Н.К.
6. Дружинина Ю.А.
7. Муталиева Н.И.
8. Полуэктова Н.Е.
9. Розина Г.В.
10. Трубина М.С.
11. Чапаева О.О.
12. Черных А.Ю.
13. Шипицына С.Ю.
14. Вовк И.Н.
15. Лаврова А.А.
16. Сайфутдинова Р.Х.

**Воспитатели:**

17. Адамович Н.В.
18. Ветошкина О.А.
19. Иванова Н.А.
20. Митькина А.М.
21. Сташевская Я.И.
22. Яготина Н.С.
23. Грошева Т.А.

**Отсутствовали: Кислая Т.В. (отпуск), Бекинева Е.В. (отпуск), Уварова А.И. (отпуск), Черткова С.С. (отпуск)**

**Цель:** определение стратегии развития образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

**Повестка дня:**

1. Приветственное слово. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год (заведующий Зеленина Е.А.).
2. Результаты летне-оздоровительной работы (учитель-логопед Шипицына С.Ю.).
3. Индекс качества образования: единство требований, ценности, уникальность среды, эффективность решений (зам. зав. Головлева В.Н.)
4. Работа согласно ФАОП ДО в 2023-2024 учебного году, результаты диагностики освоения АОП ДО МБДОУ № 266. (учитель-логопед Подчиненова Ю.В.)
5. Утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (рабочие программы педагогов ДОУ, годовой план на 2024-2025 год, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников ДОУ, календарный план воспитательной работы.).
6. Рефлексия.
7. Решение педагогического совета.

**Ход Педагогического совета:**

По вопросу № 1 повестки Педагогического совета слушали заведующего МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 Зеленину Е.А., которая поздравила всех педагогов с началом нового учебного года!

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Елена Александровна предложила на должность председателя Педагогического совета старшего воспитателя Головлеву В.Н., секретаря педагога-психолога, председателя ППО МБДОУ 266 Дружинину Ю.А.

**Решение:** Председателем Педагогического совета в 2024-2025 учебном году выбрать старшего воспитателя Головлеву В.Н., секретарем Педагогического совета в 2024-2025 учебном году выбрать педагога-психолога, председателя ППО МБДОУ 266 Дружинину Ю.А.

**Проголосовали:**

«за» 23 человека

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 2 повестки Педагогического совета слушали учителя-логопеда Шипицыну Светлану Юрьевну, которая представила отчет о летней оздоровительной работе в 2024 г.

Светлана Юрьевна рассказала, что в течение лета в детском саду проводились различные мероприятия. 1 июня в честь Дня защиты детей была проведена утренняя зарядка «флэш-моб» под руководством инструктора по физической культуре Надежды Евгеньевны Полуэктовой.

В детском саду проводились разноцветная неделя. Каждый день недели был посвящен определенному цвету, дети и сотрудники детского сада должны были ходить в одежде цвета дня. Также дети рисовали, подбирали предметы на определенный цвет, играли в игры. Цветная неделя дала много полезной информации детям, возможность ориентироваться и разбираться в цветах .

12 июня в нашей стране отмечался День России. В рамках патриотического воспитания прошла неделя, посвященная этому празднику. Дети узнали о государственных символах, флаге, гербе, гимне.

Воспитание здорового ребенка одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. В детском саду прошла неделя здоровья. С детьми проводились беседы, игры и чтение литературы на тему здорового образа жизни. В нашем детском саду прошла Акция «Собака- друг человека». С целью привлечения к проблемам бездомных животных. В течение двух недель, любой желающий мог принести корм для бездомных животных.

Отмечался Международный день друзей. Дети читали стихи, играли в игры, смотрели мультфильмы, рисовали рисунки о дружбе.

В рамках ПДД было проведено мероприятие «День светофора». Дети повторяли правила дорожного движения, рисовали, играли в подвижные игры.

13 августа в детском саду мы отмечали День физкультурника. Это праздник для тех кто любит спорт. Под руководством инструктора по физической культуре Полуэктовой Надежды Евгеньевны с детьми проводились спортивные игры и эстафеты. Так же, в течение лета с детьми проводились закаливающие процедуры, для укрепления защитных сил организма. На сайте ДОУ в течении трех летних месяцев было представлено много полезной информации для родителей на актуальные темы. Правила поведения на воде, сбора грибов, правила дорожного движения, как не допустить игровой зависимости и т.д.

Головлева В.Н. добавила, что летняя оздоровительная работа в ДОУ прошла удовлетворительно, что подтверждается следующим:

- отсутствие травм и несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками ДОУ, не было допущено пищевых отравлений, заболеваний кишечных инфекций;

- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- привиты знания основ безопасности, как в быту, так и на улице.

Считаю, что. Все задачи выполнены, запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

**Решение:** признать летне-оздоровительную работу в 2023-2024 учебном году положительной.

**Проголосовали:**

«за» 23 человека

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 3 повестки Педагогического совета слушали старшего воспитателя Головлеву Веру Николаевну, которая провела стратегическую сессию «Индекс качества образования: единство требований, ценности, уникальность среды, эффективность решений».

В начале мероприятия Головлева В.Н. предложила педагогам метафорические карты, с целью узнать о внутреннем настроении коллег, услышать от ожидания от мероприятия, настроение на предстоящий учебный год. Метафорические ассоциативные карты (сокращённо — МАК) — это наборы картинок с яркими изображениями людей, животных, пейзажей и ситуаций, с помощью которых можно глубже погрузиться в бессознательное и помочь человеку распознать свои проблемы и переживания, получить ответы на важные вопросы, разобраться со своими мечтами и страхами и понять, что делать дальше. Когда человек видит картинку, у него возникают ассоциации. Говоря об этих ассоциациях, человек может обнаружить то, что спрятано глубоко в его подсознании. Каждый видит на картах что-то, что соотносится с его текущим эмоциональным состоянием и потребностями. Каждый педагог сказал что нарисовано, его ощущения, свой настрой на сегодня, какие ожидания от мероприятия и настрой на учебный год. Головлева В.Н. поблагодарила педагогов за активность, желание поделиться своими чувствами.

Для присутствующих приготовлены рабочие тетради, в которых можно делать ключевые пометки и записи для дальнейшей работы.

***В течение стратегической сессии были озвучены следующие вопросы:***

• ***рассмотрены и изучены изменения в нормативно-правовой базе РФ в области дошкольного образования.***

В 2023 году были изменения в федеральном законе «Об образовании в РФ», утверждение ФОП и ФАОП ДО, профстандарты учитель-дефектолог, специалист в области воспитания, а в 2024 году - это проект Концепции дошкольного образования до 2030 года, и Проект программы просвещения родителей, а так же другие указы и постановления

Головлева В.Н. заметила, что необходимо понимать основные направления в дошкольном образовании которые заложены в этих документах и своевременно корректировать работу.

В 2024 г. ключевым моментом становится Концепция дошкольного образования. До 15 сентября 2024 года происходит общественно-профессиональное обсуждение данного проекта. А с 5 по 6 декабря 2024 года на 8 всероссийском съезде работников дошкольного образования, она будет принята в окончательном варианте. И будет действовать до 2030 г. И мы с Вами то же можем принять участие в общественных обсуждениях данного проекта. Но прежде чем принимать участие в обсуждениях и выходить с инициативами, необходимо, что бы каждый педагог познакомился с проектом.

• ***сформулировано понятие «единое образовательное пространство».***

Единое образовательное пространство - это единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

- ***реализация Программы воспитания в контексте ФАОП ДО.***

Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача – один модуль.

Коллектив ДОУ вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Цель реализации Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, **духовно-нравственного**, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. (Пункт 10.1. ФАОП ДО).

- ***разобрали понятие «Осознанное родительство».***

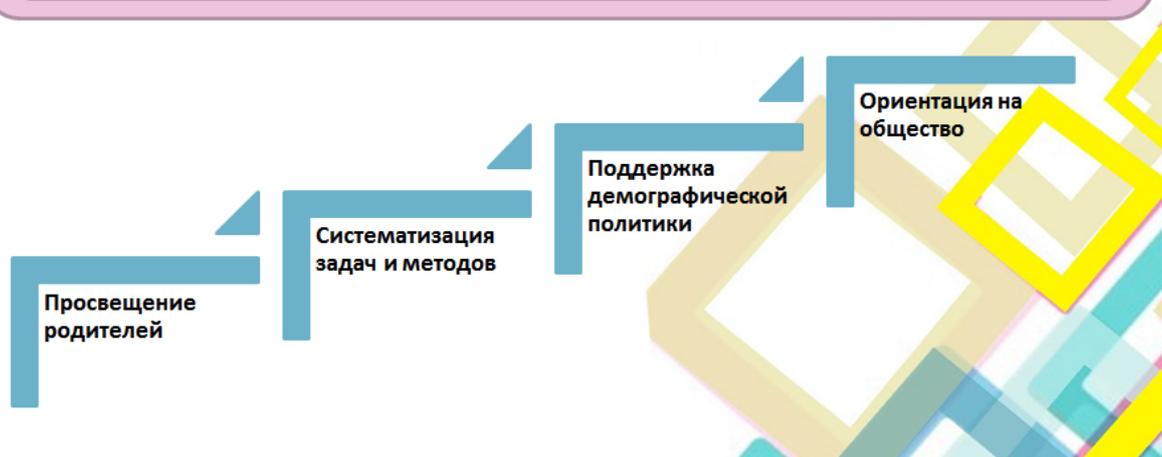
2024 год объявлен Президентом нашей страны годом Семьи. И поэтому важно всем педагогам любого образования (дошкольного, школьного) познакомиться с документами регламентирующими это направление и Мы как дошкольники просто обязаны познакомиться. Вот с этим документом - Проектом программы просвещения родителей, так же не только прочитайте познакомиться, но и Вас есть уникальная возможность принять участие в обсуждении данного проекта.

Особое внимание в Программе Просвещения родителей уделяется такому понятию, как *осознанное и ответственное родительство*. Родительская ответственность имеет двойственную природу, она состоит из ответственности перед обществом и перед самим собой. А что же такое осознанное родительство?

Осознанное родительство выступает как осознанное влияние на осознание жизни и поддержание здоровья ребенка.

# Осознанное и ответственное родительство

**Родительская ответственность** имеет двойственную природу, она состоит из ответственности перед обществом и перед самим собой. Осознанное родительство выступает как осознанное влияние на осознание жизни и поддержание здоровья ребенка. Ребенок – ценность воспитания, а само воспитание нацелено на формирование нравственной, личностной, гражданской ответственности.



Таким образом, если просматривать ступеньки показанные на слайде, то мы увидим что дошкольная организация не только занимается просвещением родителей, но и систематизирует задачи и методы, при этом ориентируется на Российское общество и поддержку демографической политики нашей страны.

Головлева В.Н. представила педагогам интерактивную книгу - пособие настольная книга ответственного родителя «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ВУЗА»

- **представили систему работы МБДОУ в рамках разработки моделей работы по четырем направлениям.**

Что бы разработать единую образовательную модель нашей организации, Головлева В.Н. предложила разделить на творческие группы.

Scrum технология — это набор правил для организации гибкого рабочего процесса, который заключается в командном подходе, фокусировке на цели и нестандартном распределении обязанностей внутри коллектива. Метод пришёл из мира IT-разработки, а сейчас применяется в разных сферах бизнеса и уже дошел до образования.

Как работает популярная гибкая методика в образовании.

1. Владелец продукта – это тот кто запрашивает, например я методист и мне нужно разработать модель образовательной деятельности или мне необходимо провести мероприятие в детском саду. Например Елена Александровна, руководитель – это дает запрос – и она будет являться владельцем продукта

2. Выбор команды – количество не более 6-8 человек больше не нужно

3. Scrum мастер. Это руководитель, модератор данной команды, командир группы, лидер

4. Создание БЭКЛОГА продукта. Что это такое. Это краткосрочный план. Это те все задачи которые мы перед собой ставим, что бы реализовать данный проект, задачу, продукт. Предлагаем все, включаем мозговой штурм, записываем все мысленное или неммысленное.

5. Уточнение и оценка БЭКЛОГА. Здесь мы уже определяем, что точно берем в работу, в каком виде и как с этим будем работать

6. Планирование спринта. Спринт длится 2-3 недели. Мы планируем точка А и точка Б. К точке Б, нужно прийти с реализованным проектом.

7. Работа должна быть видимой. Здесь понадобится нам Scrum-доска. Доска, которая делится на колонки.

Пул задач, Что надо сделать? В работе, на провеке, Готово.

НА стикерах пишутся задачи и по мере их выполнения передвигаются с столбцу ГОТОВО

7. Проведение ежедневных собраний SCRUM митинги. Это может быть он лайн встреча или обычный созвон. И здесь есть четкий регламент, не больше 6-8 минут. Но это ежедневно. Собрались, обсудили, двинулись дальше.

8. Обзор спринта. Это заключительное собрание, по итогам проделанной работы А сейчас каждая группа, берет модель которую они будут разрабатывать. Выбирает Лидера, модератора, группы. И попробует собрать SCRUM доску и вписать БЭКЛОГ задач.

В конце стратегической сессии творческие группы представили свои SCRUM доски.

**Решение:** выстроить стратегию развития МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 согласно новым нормативно-правовым документам. Разработать модели работы МБДОУ по четырем направлениям «Модель организации образовательных процессов в ДОУ», «Модель работы с родителями и социальными партнерами», «Модель повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ», «Модель преобразования РППС».

«за» 23 человека

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 4 повестки Педагогического совета слушали учителя-логопеда, заместителя председателя ППк МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 Подчиненову Юлию Владимировну.

Головлева В.Н. напомнила, что 1 сентября 2023 года вся страна перешла на новую Федеральную образовательную программу.

Каждая образовательная организация разрабатывала свою программу. Обязательная часть образовательной программы должна включать все те цели и задачи которые представлены в Федеральной Адаптированной образовательной программе (60 %). В нормативных документах заявлена так же вариативная часть документа, и она составляет – 40%.

Головлева В.Н., что педагоги не должны привязываться только к процентному содержанию, оно важно, но в работе дошкольной организации, важен учет возраста детей и учет того контингента детей, который ходит в детский сад. Исходя из индивидуальных особенностей и возрастных особенностей и формируется вариативная часть, которая занимает у нас 40 %. Чем младше воспитанники, и чем сложнее, тем больше % общей обязательной части. 80% - 20% для детей младшего возраста, а к подготовительному возрасту мы можем прийти к соотношению 60 % - 40

И сейчас мы проговорим как же прошел первый год реализации программы, что у нас получилось, что еще осталось не до понятным, и нам чем еще необходимо поработать. К разговору приглашена Подчиненова Ю.В.

В 2023-2024 учебного года в рамках работы ППк были проведены вводное, промежуточное и итоговое педагогические обследования, на основе которых проводились плановые консилиумы во всех возрастных группах.

По итогам мониторинга, как отмечают педагоги, большинство детей показали устойчивую положительную динамику в индивидуальном развитии по основным

направлениям коррекционно-развивающей и воспитательной работы, а также положительную динамику в освоении программного материала АООП. Из диагностических показателей было видно, что дети имеют достаточно хорошие показатели в динамике развития. Программный материал усвоен детьми всех групп на достаточном уровне, комплексная коррекционно-развивающей работа педагогов дала положительные результаты.

**Решение:** результаты по освоению адаптированной образовательной программы считать на удовлетворительном уровне.

«за» 23 человека

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 5 повестки Педагогического совета заведующий МБДОУ Зеленина Е.А. познакомила педагогов с локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ (ФАОП ДО для детей с ОВЗ, годовой план на 2024-2025 год, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников ДОУ, календарный план воспитательной работы).

Зеленина Е.А. поздравила всех коллег с началом учебного года. «С Днем знаний, дорогие коллеги. Что нам всем пожелать? Только сил моральных и физических, только терпения, только уверенности, только оптимизма. Пусть ученики нас понимают и уважают. Пусть в жизни каждого из нас почаще случается что-то хорошее и доброе. Желаем всем удачи на весь учебный год и прекрасного настроения».

**Решение:** утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ (ФАОП ДО для детей с ОВЗ, годовой план на 2024-2025 год, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников ДОУ, календарный план воспитательной работы).

**Проголосовали:**

«за» 23 человека

«против» нет

«воздержались» нет

Председатель: заместитель заведующего \_\_\_\_\_/В.Н. Головлева

Секретарь:

педагог-психолог (председатель ППО МБДОУ № 266) \_\_\_\_\_/Ю.А. Дружинина

направлениям коррекционно-развивающей и воспитательной работы, а также положительную динамику в освоении программного материала АООП. Из диагностических показателей было видно, что дети имеют достаточно хорошие показатели в динамике развития. Программный материал усвоен детьми всех групп на достаточном уровне, комплексная коррекционно-развивающей работа педагогов дала положительные результаты.

**Решение:** результаты по освоению адаптированной образовательной программы считать на удовлетворительном уровне.

«за» 23 человека

«против» нет

«воздержались» нет

По вопросу № 5 повестки Педагогического совета заведующий МБДОУ Зеленина Е.А. познакомила педагогов с локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ (ФАОП ДО для детей с ОВЗ, годовой план на 2024-2025 год, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников ДОУ, календарный план воспитательной работы).

Зеленина Е.А. поздравила всех коллег с началом учебного года. «С Днем знаний, дорогие коллеги. Что нам всем пожелать? Только сил моральных и физических, только терпения, только уверенности, только оптимизма. Пусть ученики нас понимают и уважают. Пусть в жизни каждого из нас почаще случается что-то хорошее и доброе. Желаем всем удачи на весь учебный год и прекрасного настроения».

**Решение:** утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ (ФАОП ДО для детей с ОВЗ, годовой план на 2024-2025 год, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников ДОУ, календарный план воспитательной работы).

**Проголосовали:**

«за» 23 человека

«против» нет

«воздержались» нет

Председатель: заместитель заведующего \_\_\_\_\_ /В.Н. Головлева

Секретарь:

педагог-психолог (председатель ППО МБДОУ № 266) \_\_\_\_\_ /Ю.А. Дружинина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 – детский сад компенсирующего вида № 266  
 620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
 тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
 e-mail: mdou266@eduekb.ru

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

29.08.2024 г.

№	ФИО	Подпись
1	Полуханова Н. С.	
2	Абрамович Н. В.	
3	Батракина И. А.	
4	Розенка Г. В.	
5	Шипицина С. Ю.	
6	Алутасеева Н. С.	
7	Алексеева Н. С.	
8	Черных А. Ю.	
9	Замойцева И. К.	
10	Митюкина А. М.	
11	Лодыженкова Т. Р.	
12	Чиряева Д. Д.	
13	Трубина М. С.	
14	Ветюшкина О. А.	
15	Ветк И. М.	
16	Гамшова И. В.	
17	Иванова Ж. А.	
18	Гамшова И. А.	
19	Тамшевская И. Ч.	

