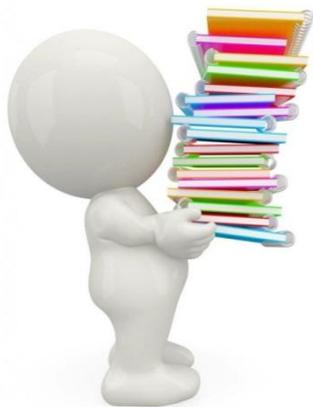


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

«Индекс качества образования: единство требований, ценности, уникальность среды, эффективность решений»



Цель: определение стратегии развития образовательной организации на 2024-2025 учебный год

Педагогический совет № 1
от 29.08.2024 года

Повестка педагогического совета:

- **Приветственное слово. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год (заведующий Зеленина Е.А.)**
- **Результаты летне-оздоровительной работы (учитель-логопед Шипицына С.Ю.)**
- **Индекс качества образования: единство требований, ценности, уникальность среды, эффективность решений (зам. зав. Головлева В.Н.)**
- **Утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (Рабочие программы педагогов ДОУ, годовой план на 2024-2025 год, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников ДОУ)**
- **Рефлексия**
- **Решение педагогического совета.**



Задачи педагогического совета

- изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;
- подведение итогов работы за учебный год;
- определение годовых задач на 2024-2025 учебный год;
- планирование работы учреждения на предстоящий учебный год.

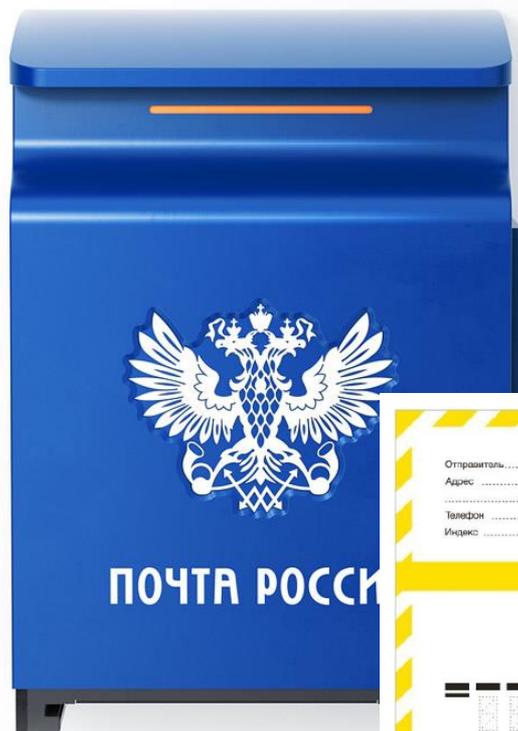
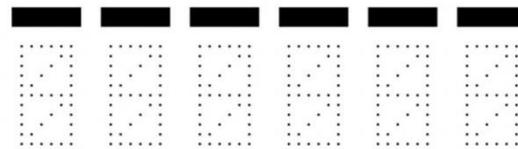
Летняя оздоровительная кампания

Шипицына Светлана Юрьевна,
учитель-логопед, 1КК



Изменения в законодательстве РФ

ОБРАЗЕЦ НАПИСАНИЯ ЦИФР ИНДЕКСА



Отправитель.....
Адрес.....
Телефон.....
Индекс.....

ОТПРАВЛЕНИЕ 1 КЛАССА

Получатель.....
Адрес.....
Телефон.....
Индекс.....



Изменения в законодательстве РФ

Изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»

Проект Концепции дошкольного образования до 2030 года

Изменения в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»

Указы Президента РФ, Постановления Правительства

Проект Программы просвещения родителей

Проект Концепции развития дошкольного образования до 2030 года



Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в РФ до 2030 года

ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ – создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ

5-6 декабря 2024 г. VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования

Единое образовательное пространство

Федеральный закон

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
 - 4) **единство** обучения и воспитания, **образовательного пространства на территории Российской Федерации**, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

Статья 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные
государственные
образовательные стандарты

Федеральные
образовательные программы

Пункт 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Создание единого образовательного пространства на территории РФ



Единые подходы
к формированию
содержания
образования,
воспитания детей
и молодежи

Единые стандарты
образовательного
пространства

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Создание единого образовательного пространства на территории РФ



Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи

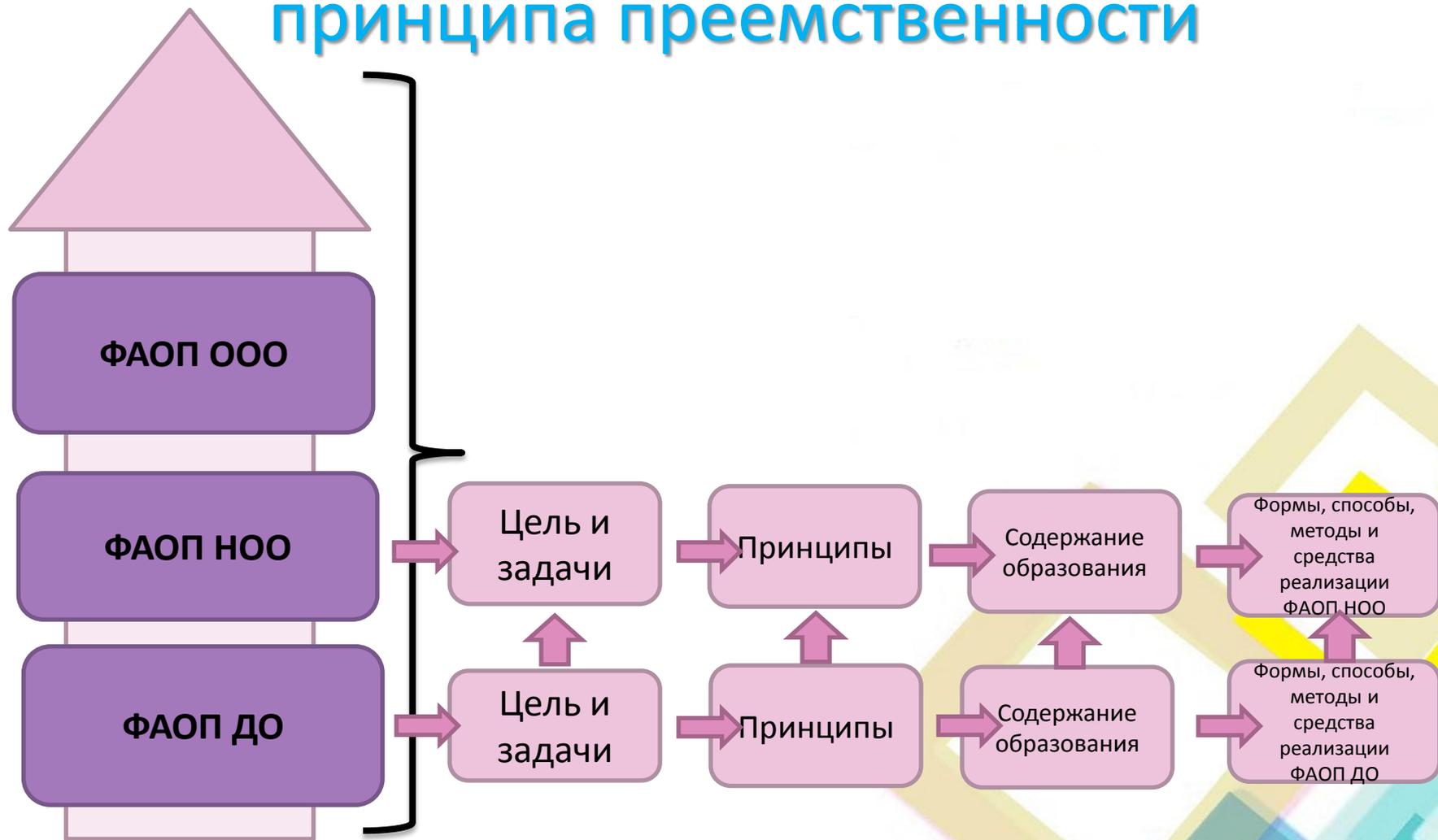
Единые стандарты образовательного пространства

Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



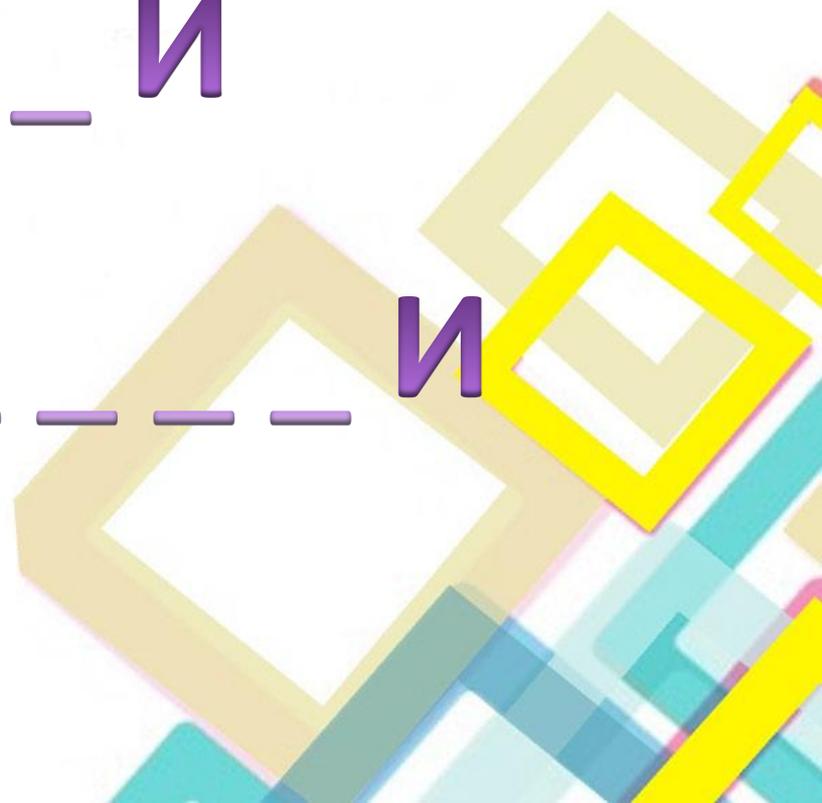
Непрерывность образования и реализация принципа преемственности



В _ _ _ _ _ Е

Т _ _ _ _ _ И

Ц _ _ _ _ _ И



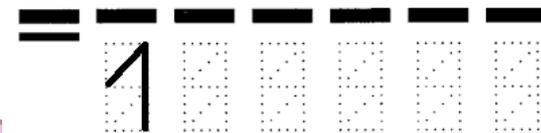
ВОСПИТАНИЕ

ТРАДИЦИИ

ЦЕННОСТИ



Традиционные ценности российского общества



Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель реализации Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, *формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.*

Пункт 10.1. ФАОП ДО

Традиционные ценности российского общества



Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель реализации Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, *формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.*

Пункт 10.1. ФАОП ДО

Приоритетные направления воспитания



Патриотическое

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Этико-эстетическое

Приоритетные направления воспитания

186000

Патриотическое

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Этико-эстетическое

Участники образовательных отношений

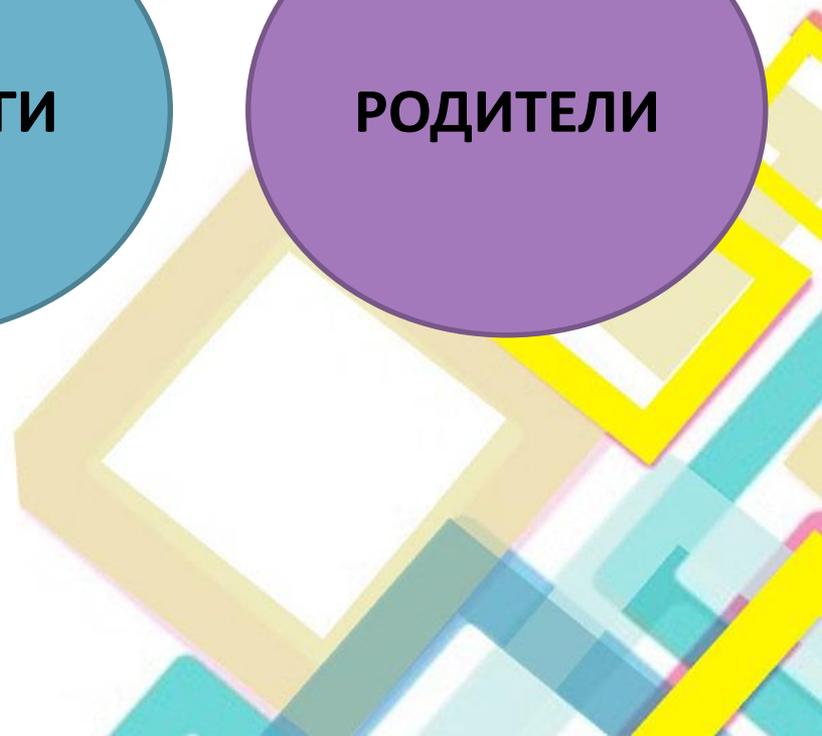
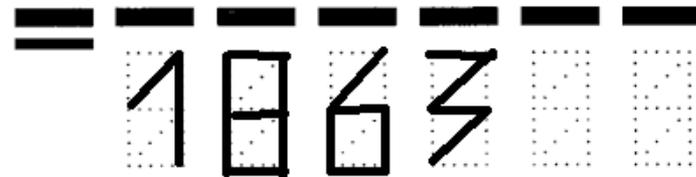
186

ДЕТИ

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

Участники образовательных отношений



Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации ребенка»

**Общественно-профессиональное
обсуждение проекта Программы
просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного
возраста, посещающих дошкольные
образовательные организации**



Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Осознанное и ответственное родительство

Родительская ответственность имеет двойственную природу, она состоит из ответственности перед обществом и перед самим собой. Осознанное родительство выступает как осознанное влияние на осознание жизни и поддержание здоровья ребенка. Ребенок – ценность воспитания, а само воспитание нацелено на формирование нравственной, личностной, гражданской ответственности.

Просвещение
родителей

Систематизация
задач и методов

Поддержка
демографической
политики

Ориентация на
общество



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



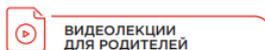
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ВУЗА:

настольная книга
ответственного родителя



АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ

АЗБУКА
СЕМЬИ



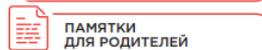
ВИДЕОЛЕКЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



СЦЕНАРИИ ВСТРЕЧ
(РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ)



ПРЕЗЕНТАЦИИ



ПАМЯТКИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

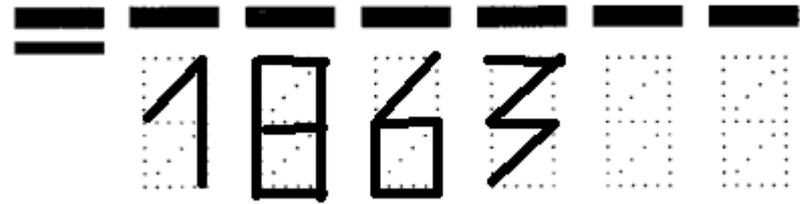
ВЫБИРАЕМ КАТЕГОРИЮ И ПЕРЕХОДИМ К МАТЕРИАЛУ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ

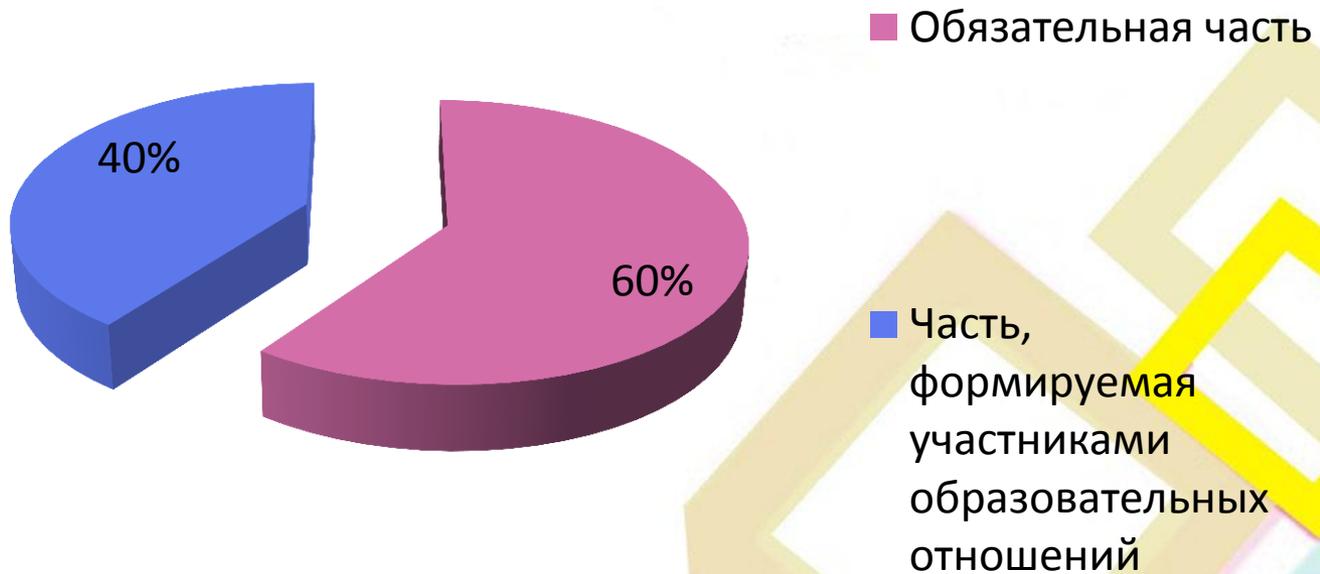
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1.1. ОТКУДА МЫ РОДОМ | | | | |
| 1.2. КАКОЙ ФУНДАМЕНТ У СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ? | | | | |
| 1.3. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ДЕТСТВО? | | | | |
| 1.4. КАКИЕ РЕСУРСЫ НУЖНЫ РОДИТЕЛЯМ? | | | | |
| 1.5. КАК СБЕРЕЧЬ ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА? | | | | |
| 1.6. КАКИЕ КАЧЕСТВА РОДИТЕЛИ ФОРМИРУЮТ В ДЕТЯХ? | | | | |
| 2.1. ЗАЧЕМ ДЕТЯМ НУЖНА ПРИВЯЗАННОСТЬ? | | | | |
| 2.2. КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД И РОДЫ? | | | | |
| 2.3. КАК ДЕТИ ВЫБИРАЮТ СВОИХ ВЗРОСЛЫХ? | | | | |
| 2.4. КАКИЕ БЫВАЮТ ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ (ДОШКОЛЬНИКИ)? | | | | |
| 2.5. КАКИЕ БЫВАЮТ ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ (ШКОЛЬНИКИ)? | | | | |
| 2.6. ЧЕМ ГРОЗИТ НАРУШЕНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ? | | | | |



Структура ФАОП ДО



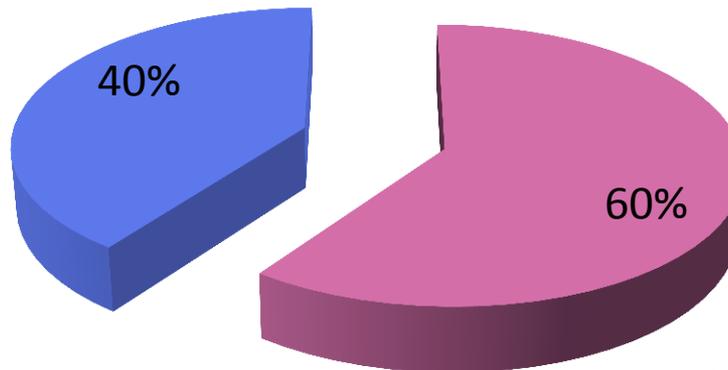
Региональный
компонент
Парциальные
программы
Традиции ДОО



Структура ФАОП ДО



Региональный
компонент
Парциальные
программы
Традиции ДОО



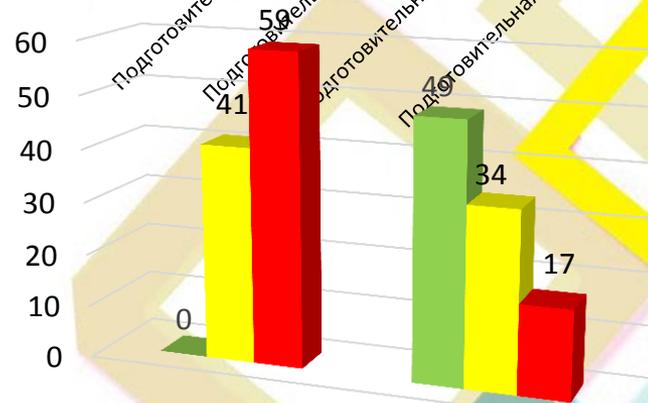
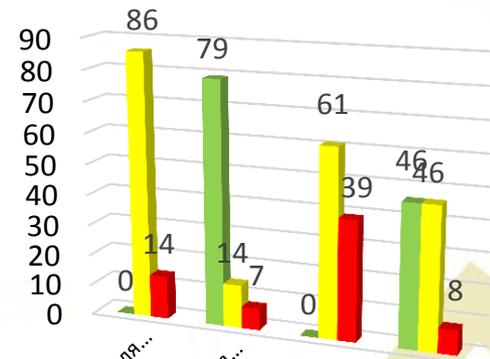
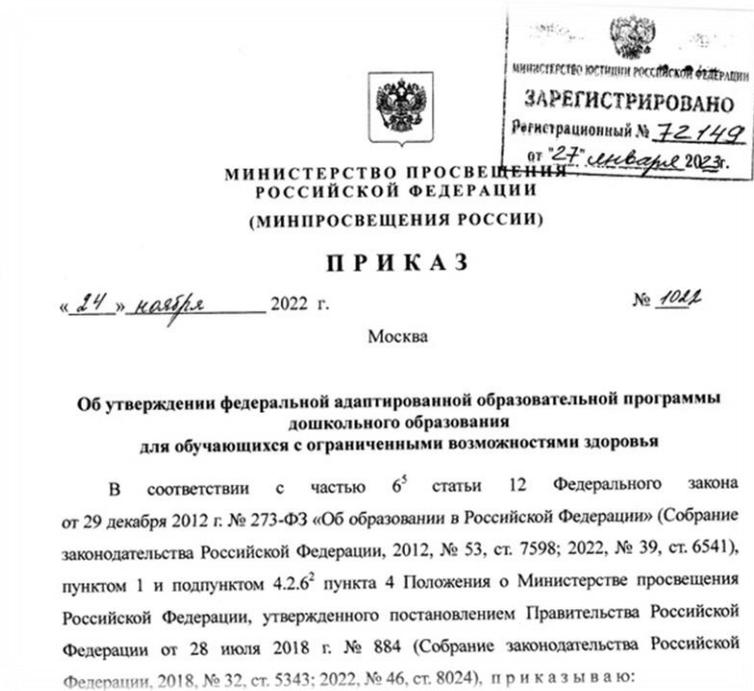
*Не имеем права вносить
изменения в цели, задачи,
содержание и планируемые
результаты*

■ Обязательная часть

■ Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений

*Можем внести изменения в
технологическую часть (то есть в
перечень методических пособий,
которые мы используем для
реализации обязательной части ОП)*

Итоги работы детского сада по АОП ДО в 2023-2024 учебном году



Средняя группа
для детей с ТНР
№ 8, сентябрь

Средняя группа
для детей с ТНР
№ 8, май



НАМ
40 ЛЕТ!

ВИДЕО



*С юбилеем,
садики!*

НАМ
40 ЛЕТ!

18636

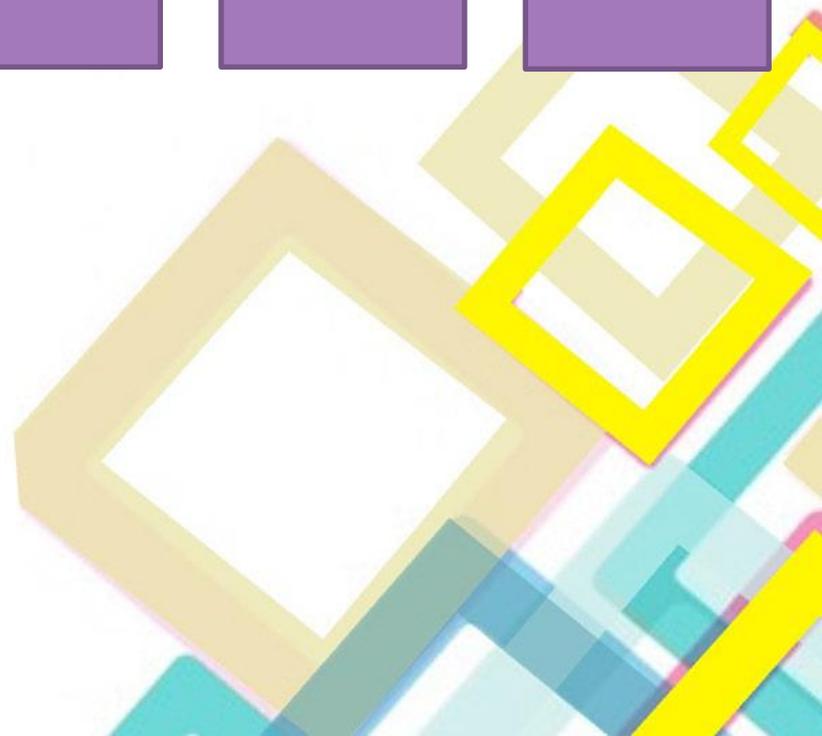
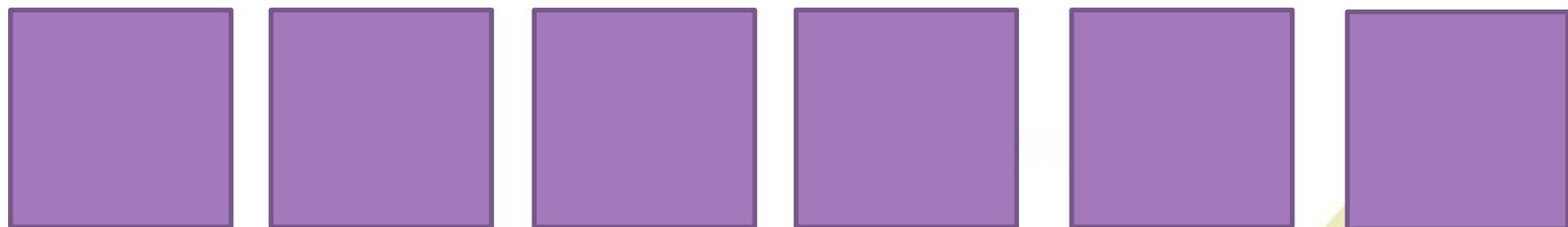


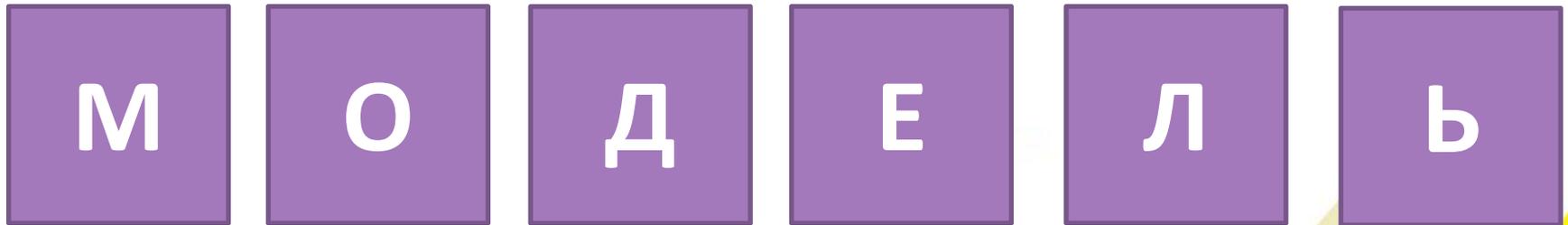
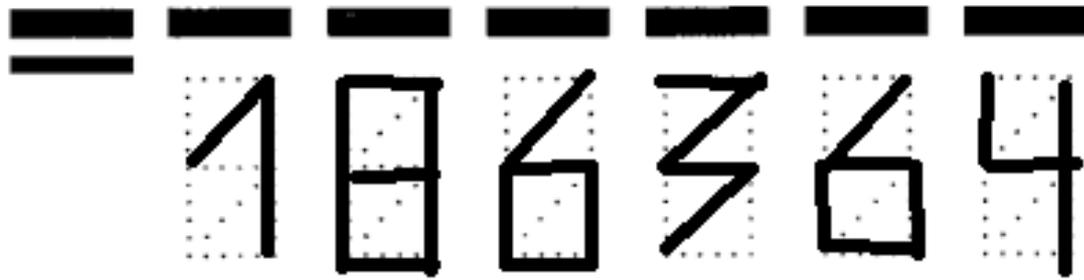
*С юбилеем,
садики!*

НАМ
40 ЛЕТ!

1 8 6 3 6 4

1 0 6 3 6 4





Модель образования – интеллектуально преобразованная и воссозданная система отражающая тот и иной подход к образованию, взгляд на его роль в жизни человека и общества.

Система работы МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266

**Модель организации
образовательных
процессов в ДОУ**

**Модель работы с
родителями и
социальными
партнерами**

**Модель повышения
профессиональных
компетенций педагогов
ДОУ**

**Модель преобразования
РППС**

SRCUM- самая популярная гибкая методика

1. Выбор владельца продукта

2. Выбор команды

3. Выбор scrum-мастера

4. Создание бэклога продукта

5. Уточнение и оценка бэклога продукта

6. Планирование спринта



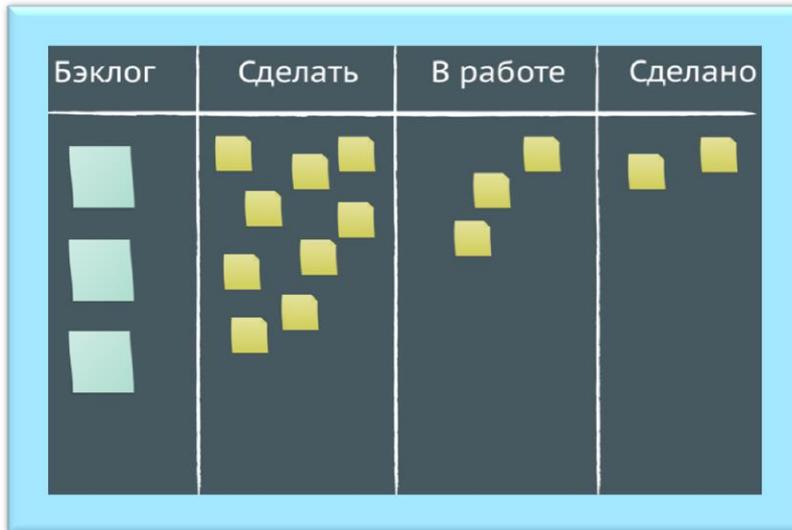
SRCUM- самая популярная гибкая методика

7. Работа должна быть видимой

8. Проведение ежедневных собраний (scrum-митинги)

9. Обзор спринта

10. Ретроспективное собрание



Система работы МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266

**Модель организации
образовательных
процессов в ДОУ**

**Модель работы с
родителями и
социальными
партнерами**

**Модель повышения
профессиональных
компетенций педагогов
ДОУ**

**Модель преобразования
РППС**

Система управления проектами, каждая задача — это **Чат**

The screenshot displays the YouGile project management interface. On the left is a dark sidebar with navigation items: Profile, My Tasks, Other people's tasks, My company (with a sub-item 'Пример проекта'), Chats, and Create group chat. The main area shows a project titled 'Project "Пример проекта"'. Below the title are tabs for 'Сайт для зоомагазина', 'Фрилансер', 'модель работы с родителями и...', and 'модель преобразования среды'. A search bar 'Search in company' is present. Below the tabs are view options: Board (selected), Gantt, and Calendar. A filter bar includes 'User', 'Deadline', and 'Приоритет'. The main workspace is a Kanban board with four columns: 'БЭКЛОГ (краткий план)', 'НАДО', 'В РАБОТЕ', and 'ГОТОВО'. Each column has a '+ Add task' button and a list icon. The background of the board is an aerial view of a road winding through a forest. The bottom right corner of the image features a colorful abstract geometric pattern.

ФОРМУЛИРОВКА ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ОБЩИМИ И ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЕГО РАЗВИТИЯ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

1. Внедрение новых подходы к организации образовательной деятельности согласно новым нормативно-правовым документам.
2. Создание эффективной модели работы МБДОУ – детский сад № 266 (проработка всех моделей по группам).
3. Построение эффективной системы работы с родителями и социальными партнерами
4.
5.



*Моя Цель на учебный год?
Реализовалась ли моя цель?
Если «ДА», то почему?
Если пока «НЕТ», то почему?
Мои достижения в этом
учебном году?*



**Запечатанные конверты подписываются
«Открыть 31 мая 2025 года»**

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА



- **Утвердить председателем педагогического совета на 2024 – 2025 учебный год зам. зав. по ВМР Головлеву В.Н., секретарем Дружинину Ю.А.**
- **Результаты летне-оздоровительной работы 2023/2024 учебного года считать удовлетворительными.**
- **Разработать модели работы МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 по четырем направлениям. Утвердить цель и годовые задачи ДОУ.**
- **Утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ (Рабочие программы педагогов ДОУ, годовой план на 2024-2025 год, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим дня воспитанников ДОУ).**



**С НОВЫМ 2024-2025
учебным годом!**

