

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект занятия для детей с ОВЗ (ТНР) подготовительной группы
в рамках недели открытых занятий:

«Скоро в школу»

Разработала:
педагог-психолог 1 кв. категории
Лаврова Александра Александровна

г. Екатеринбург, апрель 2023 г.

Цель: Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Задачи:

Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание).

Развивать мыслительные операции (умение анализировать, формулировать).

Развивать зрительно-моторную координацию, быстроту реакции.

Содействовать развитию артистических способностей, созданию положительного эмоционального климата в группе.

Ход деятельности:

Психолог: Здравствуйте ребята! *(Дети здороваются)* Я рада вас всех видеть. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(здороваются) А теперь поприветствуем друг друга:

«Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"»

– Добрый день! Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Психолог: Ребята, давайте вспомним, чем мы с вами занимаемся у меня на занятиях? Правильно, готовимся к школе... А вы все хотите пойти в школу? А зачем детям нужно учиться?

Ответы детей: *Да, хотим идти в школу. В школе нужно учиться, чтобы всё знать, чтобы стать умными, чтобы научиться читать и писать (вовлечение детей в игру).*

Психолог: Ребята, сегодня нам пришло письмо.

- Хотите узнать от кого оно и что в нем написано? - Посмотрите, нам его прислали бывшие выпускники детского сада, давайте же его прочтём?

ПИСЬМО ОТ ВЫПУСКНИКОВ:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро и вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаем вам задания, которые находятся в конвертах с цифрами. Выполнить задания вам помогут подсказки. Скажем вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями. В конце игры вас ждёт сюрприз. Желаем вам удачи!»

Действия детей. Дети слушают или читают письмо и знакомятся с предложенной тематикой квеста - игры.

Психолог: Но сначала нам нужно выполнить разминку.

Разминка.

Психолог: Слушайте внимательно и отвечайте.

- Сколько дней в неделе?
 - Как называется здание, где учатся дети?
 - В детском саду — воспитательница, а в школе кто?
 - В детском саду вас называют дошкольниками, а в школе?
 - В детском саду – группа, а в школе?
 - В детском саду – занятия, а в школе?
 - В детском саду дети играют, а в школе, что делают?
 - А сейчас задания посложней.
 - У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
 - Лена тратит на дорогу в школу 7 минут. Сколько времени она потратит на дорогу, если пойдёт вместе с подругой?
 - Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?
 - Кто быстрее плавает – утёнок или цыплёнок?
 - Кто весной с юга раньше прилетает – ласточки или воробьи?
- Психолог:** Молодцы.

Задание 1.

Психолог: Первое задание и первая подсказка. Конверт с заданием вы можете найти, когда отгадаете загадку

На руке, и на стене,

И на башне в вышине

Ходят, ходят ровным ходом

От восхода до восхода.

Упражнение «Правда ли что?».

У детей в руках красный и зеленый указатель, педагог произносит утверждения, дети выполняют упражнение. В случае отрицательного ответа, педагог побуждает детей назвать правильный ответ.

Правда ли что:

Первый снег обычно тает (зеленый)

Земля имеет форму груши (красный)

Старших надо уважать (зеленый)

В портфеле должен быть всегда порядок (зеленый)

Бананы растут в России (красный)

Арбузы растут на дереве? (красный)

Людей, купающихся зимой в проруби называют моржами (зеленый)

Оля мужское имя (красный)

Кошка боится мышки (красный)

9 мая-День Победы (зеленый)

День рождения бывает 1 раз в году (зеленый)

Ю. Гагарин-первый космонавт (зеленый)

На дубе растут шишки (красный)

Еж-это насекомое (красный)

Вы скоро пойдете в 1 класс (зеленый)

Задание 2.

Психолог: А сейчас второе задание и вторая подсказка.

То он жёлтый, то зелёный, или красный, голубой, там найдёшь конверт очередной.

Упражнение «Расставь знаки»

Психолог: У каждого из вас есть таблицы и знаки. Верхний ряд таблицы заполняем вместе со мной, а далее ваша задача заполнить таблицу так, чтобы в каждом ряду и в каждом столбце не было одинаковых знаков.

Молодцы! И у нас есть ещё одна часть картинки.

Задание 3.

Психолог: Следующее задание вы найдёте, если решите пример $5+5$ (дети находят конверт с числом 10)

« Я предлагаю вам присесть за столы (дети садятся). Обратите внимание, что у вас на столе лежат цветные палочки. Из палочек попробуйте выложить узоры, о которых идёт речь в стихотворении».

Упражнение - игра «Узор из палочек».

Мы 6 палочек возьмем

И построим новый дом!

Если 2 переложить,

В доме том не смогут жить,

Он уже не дом, а флаг.

Кто сумеет сделать так?

Захотелось покопать-

Надо палочку убрать

И переложить другую.

Так лопатку получу я!

А у вас она готова?

Передвинем палку снова

А внизу одну возьмем

И в коробку уберем.

Вышел стульчик!

Отдыхайте!

Сколько палочек? Считайте.

Сосчитали?

Их 4!

Ножки вы раздвиньте шире,

Спинку надо положить –

Будет стул столом служить!

Если вам не надоело,

Принимаемся за дело:

Сделаем дорожный знак

Или треугольный флаг.

Снова 2 переложили

И стрелу мы получили!

Получилось? всё в порядке?
Тогда смело на зарядку!

Физкультурная минутка

Психолог: Ребята, следующей подсказкой и нашим путеводителем станет стрелочка. Посмотрите внимательно, где же спрятался следующий конверт? Молодцы

Задание 4 упр. «Наоборот»

Психолог: А нам сейчас пришёл черёд сыграть в игру «Наоборот»

Дети становятся в круг, психолог бросает мяч и называет слово. Ребенок, который поймал мяч, должен назвать слово наоборот, которое имеет противоположное значение названному.

- Суп горячий, а компот холодный
 - Сахар сладкий, а перец горький
 - Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий
 - Чай горячий, а мороженое холодное
 - Днём светло, а ночью темно
 - Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
 - Внук молодой, а дедушка старый
 - Пластелин мягкий, а камень жёсткий
 - Лев смелый, а заяц трусливый
 - Дом высокий, а гараж низкий
 - Зимой погода холодная, а летом жаркая
 - Дорога широкая, а тропинка узкая
 - Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый
 - Кисель густой, а морс жидкий
- Молодцы, ребята!

Психолог: Следующий конверт найдёте, если отгадаете подсказку:

- До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог.

Задание 5 «Графический диктант»

Психолог: Ребята, сядьте удобно, возьмите правильно карандаш.

- От точки вниз 5 - клеточек, вправо – 4, вниз – 4, влево – 4, вниз – 2, вправо – 7, вверх – 8, влево – 5, вверх - 2, вправо - 5, вверх – 1, влево – 7.

Психолог: Что у нас получилось? – правильно – цифра 5, а как она связана со школой? *(ответы детей)*

- Молодцы! Ещё одна волшебная частичка слова ваша!

-Я желаю вам всегда получать такие отметки в школе.

Задание 6. «Сложи разрезанную картинку»

Психолог: Вам нужно собрать разрезанную картинку.

Действия детей: дети складывают разрезанную картинку из 6 частей.

Психолог: Что на ней изображено? *(ответы детей - школа)*

Психолог: Ребята, так как все задания были выполнены и выполнены достаточно хорошо, я могу сказать, что к школе вы уже готовы, поэтому вас ждет сюрприз.

Письмо от школьников: *«Дорогие ребята! Если вы получили эти призы, значит, выполнили все задания! Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные, самостоятельные дети готовы идти в школу. Вы это доказали! Мы ждём вас всех 1 сентября в школе»*

Рефлексия.

Психолог: Что больше всего запомнилось?

- А научились ли вы чему-то новому?

- А что вам помогло правильно выполнить все задания и получить заветный приз?

Психолог: Молодцы, ребята. Наше путешествие подошло к концу! Всем! Всем! Всем! До свидания! *(ритуал прощания).*