

Конспект занятия для детей с ОВЗ (ТНР) старшей группы

в рамках недели открытых занятий:

«Путешествие гусеницы»

Разработала:
педагог – психолог 1 кв. категории
Лаврова А.А.

г. Екатеринбург, апрель 2022 г.

Конспект НОД «Путешествие гусеницы»

Цели: закреплять полученные знания об основных эмоциях;
развивать умение понимать свои чувства и чувства других;
продолжать развивать эмпатию, воображение, развивать выразительность речи, развитие мимики и движений.

Задачи:

Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них.

Совершенствовать коммуникативные навыки детей.

Воспитывать доброжелательность, сочувствие.

Ритуал приветствия.

Игра-упражнение «Дружный круг»

Встанем вместе в дружный круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здесь сегодня ты и я,

Потому что мы – друзья!

Основная часть.

Беседа «Мир эмоций» (4 минуты)

Цель: психологическое просвещение, актуализация имеющихся знаний.

Дети, что такое эмоции? какие вы знаете эмоции? Что влияет на наши эмоции? (*ответы детей*)

Игра "Собери эмоцию"

Ход: Детям раздаются разрезные картинки с изображением эмоций, которые они должны собрать.

Физминутка

Дети становятся в круг, произносят слова и выполняют движения:

Мы попрыгаем немножко (дети прыгают) .

И похлопаем в ладоши (хлопают в ладоши) .

А теперь мы покружились (кружатся) .

И на землю опустились (салятся на пол близко друг к другу) .

Потянулись, потянулись (потягиваются) .

И друг другу улыбнулись (поворачивают голову друг к другу и улыбаются) .

Игра-инсценировка «Путешествие Гусеницы»* (20 мин.)

Гном говорит ребятам о том, что сегодня они отправятся гости к Гусенице.

Гном начинает рассказ:

«Жила-была Гусеница. Однажды пригласила ее подружка гости (*детям предлагается выбрать пиктограмму с соответствующим настроением и поместить ее на фланелеграф*). Гусеница стала выбирать, что же ей надеть. Из всех нарядов она выбрала самое любимое платье, но, когда стала надевать его, то увидела, что оно немного порвалось (*дети выбирают пиктограмму с соответствующим настроением и помещают ее на фланелеграф*).

„Не печалься, — сказала мама Гусенице. — Мы сейчас его быстро зашьем". Когда все было готово, мама пожелала дочке приятного отдыха, и Гусеница отправилась в гости. По дороге пошел дождик, и Гусеница очень разозлилась на тучку, которая намочила ее. „Ты разве меня не заметила, — крикнула она ей. — Зачем ты испортила мой наряд?" — „Извини меня, пожалуйста, я не хотела. Я сейчас попрошу Солнышко, чтобы оно высушила тебя" (*дети выбирают пиктограммы с*

соответствующими эмоциями и помещают их на фланелеграф). И действительно, вышло Солнышко и своими лучиками согрело Гусеницу, даже следа не осталось от мокрых пятен на платье.

Довольная и счастливая, продолжала она путь дальше. Вдруг из-за камня неожиданно выскочил Муравей и чуть не сбил Гусеницу с ног. „Фу, как ты меня напугал, — сказала Гусеница. — Постарайся бегать помедленнее, ладно?" Муравей кивнул ей и побежал дальше (*дети выбирают пиктограмму с соответствующей эмоцией и помещают ее на фланелеграф*). А вот и домик подружки. Гусеница позвонила в звонок. Когда ей открыли, она застыла от удивления (*дети выбирают пиктограмму с соответствующей эмоцией и помещают ее на фланелеграф*)».

Гном предлагает детям подумать, что же так удивило маленькую Гусеницу. После разных предположений выбирается наиболее подходящий вариант, и гном заканчивает рассказ:

«Гусеница была очень рада встрече с подружкой. Они замечательно провели время: пили чай с печеньем, играли, болтали обо всем на свете. Им очень не хотелось расставаться. Но все когда-нибудь заканчивается, и, попрощавшись, Гусеница пошла домой. „Зачем расстраиваться, — говорила она себе. — Ведь я могу еще раз прийти в гости, ведь мы живем совсем рядом и нам всегда весело вместе"».

После прочтения рассказа гном предлагает детям проиграть эту историю. А чтобы они не запутались в событиях, надо смотреть на пиктограммы, выложенные на фланелеграфе. В конце занятия гном хвалит детей.

Релаксация «Тихое озеро»

Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого прекрасного озера. Слышны лишь ваше дыхание и плеск воды.

Солнце светит ярко, и это заставляет вас чувствовать, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотание кузнечика.

Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и не подвижны как это тихое утро.

Вы чувствуете себя спокойным и счастливым, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете....

А теперь открывайте глаза. Мы снова в д/с, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение, и приятные ощущения не покинут нас в течении дня.

Заключительная часть.

Педагог:

-Вам понравилось сегодняшнее занятие? (ответы дети: да)

-Дети, сейчас у вас какое настроение, пусть оно останется на целый день!

(ответы детей: хорошее)

-А что мы сегодня с вами делали? Понравилось ли вам?