

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект занятия для детей с ОВЗ (ЗПР) подготовительной группы
в рамках недели открытых занятий:

«Путешествие в сказочный лес»

Педагог-психолог 1 кв. категории
Лаврова А. А.

г. Екатеринбург, март 2021 г.

Цель: Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Задачи:

Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание).

Развивать мыслительные операции (умение анализировать, формулировать).

Развивать зрительно-моторную координацию, быстроту реакции.

Содействовать развитию артистических способностей, созданию положительного эмоционального климата в группе.

Ход деятельности:

Дети входят в группу и встают полукругом.

Педагог: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим друг другу улыбки! А теперь я предлагаю вам, ребята, встать в круг и поприветствовать друг друга.

Ритуал приветствия «Мой друг»

- Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Сюрпризный момент.

Педагог: Ребята, я сегодня пришла в детский сад, и на моем столе обнаружила необычное письмо, которое решила открыть только вместе с вами. *(Открывает письмо и читает)*.

«Дорогие ребята! Пишет вам Енотик. Я недавно поселился в волшебном лесу, где есть лесная школа и все ребята-зверята там учатся. Совсем скоро вы тоже станете первоклассниками. Я знаю, что вы мечтаете быть не просто первоклассниками, а хорошими или даже отличными учениками – внимательными, старательными и ответственными. Я тоже очень хочу учиться, помогите мне, ребята. Я знаю, что для этого надо сделать, но одному мне не справиться, а вы можете мне в этом помочь. Вам нужно отправиться в волшебный лес, выполнить задания лесных жителей и найти частички волшебного слова. Удачи!».

Педагог: Ребята, вы готовы к путешествию?

Дети: Готовы!

Педагог: Предлагаю вам, ребята, отправиться в волшебный лес и помочь Енотику. Готовы? *(дети отвечают согласием)*

Педагог: Говорим волшебные слова:

«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!»

Педагог: Внимание! Хитрый **Лисёнок** приготовил для вас задание «Правда ли что?», но будьте осторожны! Я буду задавать вопрос, и если вы согласны с утверждением, показываете зеленую карточку, а если не согласны – красную.

Упражнение «Правда ли что?».

У детей в руках красный и зеленый указатель, педагог произносит утверждения, дети выполняют упражнение. В случае отрицательного ответа, педагог побуждает детей назвать правильный ответ.

Правда ли что:

Первый снег обычно тает (зеленый)

Земля имеет форму груши (красный)

Старших надо уважать (зеленый)

В портфеле должен быть всегда порядок (зеленый)

Бананы растут в России (красный)

Арбузы растут на дереве? (красный)

Людей, купающихся зимой в проруби называют моржами (зеленый)

Оля мужское имя (красный)

Кошка боится мышки (красный)

9 мая-День Победы (зеленый)

День рождения бывает 1 раз в году (зеленый)

Ю. Гагарин-первый космонавт (зеленый)

На дубе растут шишки (красный)

Еж-это насекомое (красный)

Вы скоро пойдете в 1 класс (зеленый)

Педагог: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и вы получаете частичку волшебного слова!

- Продолжим наше путешествие? Вспоминайте, кто же ещё учится в лесной школе и может нам помочь найти следующую частичку? Правильно – **Зайчёнок**! И он приготовил вам следующее задание («Скажи наоборот»)

Педагог: Становитесь в круг, я бросаю мяч и называю слово. Тот, кто поймал мяч, должен назвать слово наоборот, которое имеет противоположное значение названному.

День - ночь, осень - весна, белый - черный, горячий - холодный, сильный - слабый, добрый - злой, большой - маленький, учитель - ученик.

Педагог: Молодцы, ребята, какие вы умные! И ещё одна частичка у нас!

- Молодцы, ребята. Как вы думаете, для будущих первоклассников важно быть внимательными? Конечно! И следующее задание для вас приготовил **Волчонок**. Присаживайтесь на свои места! Волчонок приготовил для вас картину, ваша задача найти 10 отличий. *(Дети несколько минут выполняют упражнение, получают частичку волшебного слова).*

Педагог: Следующий житель волшебного леса **Медвежонок** и у него для вас следующее задание: «**Четвертый лишний**».

- Ребята, перед вами картинки со школьными принадлежностями, посмотрите внимательно, нет ли там чего-то лишнего? Молодцы! А как называются те предметы, которые остались?

Молодцы! Ещё одна волшебная частичка слова ваша!

Физкультминутка

Бельченко предлагает свое задание:

Упражнение «Что исчезло?»

На доске - ряд из 8-9 картинок.

Психолог просит детей внимательно рассмотреть и постараться запомнить ряд картинок.

Через 30 секунд дети закрывают глаза. Психолог убирает одну из картинок.

Детям предлагается открыть глаза и определить, какая картинка «исчезла».

Затем задание усложняется - убирается несколько картинок или изменяется их последовательность.

Игра «Расставь знаки»

Ребята, ваша задача разложить на большой карте по клеточкам маленькие карточки со знаками так, чтобы в рядах и столбцах не оказалось два одинаковых знака.

Ребята собирают слово «Ученик»

Мультфильм «И так сойдет» - беседа о том, что все нужно делать с умом и прилагать усилия.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Говорим волшебные слова:

«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в детском саду ты окажись!»

Рефлексия. Ну вот, мы снова в нашем детском саду! Понравилось наше путешествие? Что понравилось больше? А что не понравилось? Что вызвало затруднения? *(ответы детей)*

Давайте попрощаемся с нашими гостями!