

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Сценарий экологической квест-игры для детей с ОВЗ старшего
дошкольного возраста:

«Путешествие юных любителей природы».

Педагог-психолог 1 кв. категории
Лаврова А.А.

г. Екатеринбург, апрель 2023 г.

Цель: Формировать **экологические знания у детей** посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное отношение к **природе**, желание оказывать помощь **природным объектам**; способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у **детей желание беречь природу**, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной **природы**.

Материал: Заранее подготовленные конверты с заданиями, аудиозапись голосов птиц, игрушечные насекомые, картинки птиц прикрепленные к птичьему столбу, сюжетные картинки (медведь, лиса, заяц, волк, белка, лягушка, дятел, сова., карта - маршрут

Ход мероприятия :

Ведущий : Рады приветствовать Всех у нас в гостях. Сегодня мы проводим Экологическую олимпиаду «Путешествие юных любителей природы», которая состоит из 2-х частей. Первая – приветствие команд. Вторая – командная игра.

Разрешить представить вам членов жюри.

А теперь передаем слово участникам команд для представления.

Выходят команды. Оглашают название и девиз.

Звучит музыка из мультфильма «Большой Секрет для Маленькой Компании».

Ведущий: Дети, а вы любите - тайны и секреты? А хотите сегодня отправиться на поиски главной тайны природы. Отлично, в путь! Вот и стрелка указатель!

«Через мостик перейди, в лес волшебный попади!»

Дети с воспитателем выходят в холл. Воспитатель обращает внимание на конверт, который находится возле аквариума.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите здесь какой – то конверт. Как вы думает для кого он?

Выясняют ,что конверт для **детей детского сада .**

Открывают конверт и читают текст «Дорогие ребята! Пишет вам мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы **любите природу**, много о ней знаете и решила отправить вам посылку - чемоданчик.

Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь чемоданчика? Дети ищут, не находят.

Появляется баба Яга, жительница леса. Я заколдовала лес и всю **природу**. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула мудрую сову и спрятала ваш чемоданчик.

Воспитатель: Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать? (*версии детей*)

Баба Яга: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятан чемоданчик. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. А я вам помогу добраться до нужных мест, дам карту - подсказку куда вам надо идти. Если вы правильно выполните все задания, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятан чемоданчик. Но сначала Вам надо отгадать загадки о правилах поведения в природе.

Баба – Яга отдает детям карту с обозначенным маршрутом. (*Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и решают куда им идти*)

Путешествие по станциям. На каждой Хозяева станций заполняют оценочные листы на каждую команду.

Станция «Березовая роща». Встречает Гриб-боровик

- Дорисовать изображение лесной поляны .
- Узнай с какого дерева лист

Станция «Лесные заморочки». Встречает Леший .

- Телеграммы (узнай автора – животное)
- Узнай животного по окрасу шкуры.

Станция «Лесная полянка». Встречает Хозяйка леса .

- Сортировка мусора на полянке.
- Очистка водоема.

Станция «Сказочная». Встречает Кот-баюн .

- Назови сказки (зашумленное изображение)
- «Голоса природы» (прослушивание фонограмм)

Дети возвращаются в муз. зал.

Ведущий: Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес и всю **природу от Бабы Яги**, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь. В моем чемоданчике – подарки для вас.

(Дети открывают чемоданчик – там энциклопедия по **экологии** по выбору воспитателя и сладкие подарки - конфеты.)