

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Сценарий познавательной квест-игры
для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста

«В мире профессий».

Педагог-психолог 1 кв. категории
Лаврова А.А.

г. Екатеринбург, апрель 2025 г.

Цель: Расширение кругозора воспитанников в области профессий и их значения в жизни людей, создание оптимальных условий, позволяющих дошкольникам реализовать свои творческие способности.

Задачи:

Расширять и уточнять знания детей о профессиях: их разнообразии и роде деятельности, личностных качествах людей разных профессий, знание инструментов и оборудования, места работы, понимание социальной значимости разных профессий в жизни общества.

Развивать познавательный интерес, творческие способности детей; способствовать развитию связной речи, памяти, любознательности, мышления.

Развивать качества личности ребенка: целеустремленность, инициативность, умение работать в команде.

Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда.

Материалы: экран, проектор, муляжи товаров в магазине, муляжи медицинских инструментов, самокаты, знаки ПДД, конструктор LEGO, ключи.

Ход мероприятия :

Ведущий: Рады приветствовать всех у нас в гостях. Сегодня мы проводим познавательную квест-игру «В мире профессий», которая состоит из 2-х частей. Первая – приветствие команд. Вторая – командная игра.

- Разрешите представить вам членов жюри...

- А теперь передаем слово участникам команд для представления.

Выходят команды. Оглашают название и девиз.

Ведущий: - Ребята, в городе Мастеров беда, на главной башне остановились часы и время в городе тоже остановилось, замерла вся жизнь, перестали работать больницы, школы, детские сады, магазины. Жители города в панике и просят помощи. Но для того, чтобы все восстановить, необходимо

найти ключ и завести часы на башне, а для этого нужно пройти испытания. Вы готовы помочь жителям города? (ответы детей - да). Тогда возьмите маршруты и пройдя по всем станциям и выполнив задания, соберите ключи (*ведущий дает маршруты и команды отправляются по станциям.*)

Путешествие по станциям. На каждой Хозяева станций заполняют оценочные листы на каждую команду, а ребятам выдают ключ за выполненные задания.

Станция «Бульвар Медицины». Встречает врач

- Определить специальность врача по картинкам-загадкам (перелом-травматолог, больное горло-педиатр, болит зуб-стоматолог, сыпь-аллерголог)
- Собери «тревожный чемоданчик» (из множества предметов дети должны выбрать медицинские, необходимые для первой помощи)

Станция «Улица Торговая». Встречает продавец в магазине

- Разобрать товары по категориям (молочные продукты, хлебобулочные, бакалея и т.д.)
- Сортировка конфет (сортировка по нескольким признакам: цвет, форма, размер)

Станция «Площадь строителей». Встречают строители

- Загадки о профессиях
- Собрать из конструктора LEGO по схеме здание (пожарная станция, больница, детский сад, магазин)

Станция «Проспект безопасный». Встречает полицейский

- Собрать из частей знаки
- Проехать маршрут на самокате, соблюдая дорожные знаки и правила ПДД

После выполнения заданий дети возвращаются в музыкальный зал с ключами.

Ведущий: Спасибо вам, ребята! Вы нашли все ключи и теперь часы на главной башне в городе Мастеров снова идут! Город ожил! Жители очень благодарны и прислали вам сладкие подарки (*угощение детям*)