



**Аналитическая справка по результатам мониторинга осуществления
психолого-педагогического сопровождения
развития способностей и талантов воспитанников
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 за 2020-2025 г.г.**

Организации работы с талантливыми и одаренными детьми в последнее время приобрела большую актуальность и значимость. Это связано с повышением внимания к интеллектуальному и творческому потенциалу молодого поколения со стороны государства, возросшей потребностью в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Именно поэтому начиная с дошкольного образования актуальной задачей являются выявление способных и одаренных детей.

В 2020-2025 гг. в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей. Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях. Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей воспитанников ДОУ были созданы условия для ознакомления с окружающим миром, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечений.

Была проведена следующая работа:

- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- консультации родителей о развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для развития выявленных одаренных детей использовали:

- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.), свободные игры со сверстниками;
- вовлечение детей в творческую деятельность (выступление на различных праздниках);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны

воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности;

- наличие в окружении ребенка образцов и обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Формы работы с одаренными детьми:

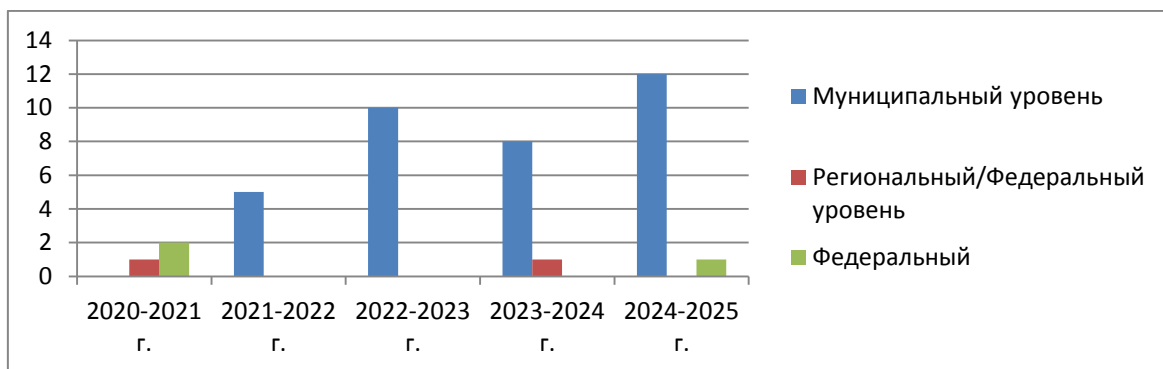
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, выступления на различных праздниках, спортивные игры;
- проектная деятельность;
- выставки, конкурсы;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

Работа педагога в течение года осуществлялась через традиционные формы: беседы, наблюдения, консультации, диагностику, тренинги, конкурсное движение.

Результатами работы по сопровождению одаренных детей стали результаты участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня под руководством педагога-психолога Лавровой А.А.

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень и формат участия	Кол-во участников	Результат
2020-2021	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Региональный/заочно	1	Участник
2020-2021	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Федеральный/дистанционно	1	Лауреат
2020-2021	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая зима»	Федеральный/дистанционно	1	Участник
2021-2022	Городской фестиваль «Здоровье – 2022»	Муниципальный/очно	5	победители в номинации «Самые ловкие»
2022-2023	Городской фестиваль «Здоровье» - 2023	Муниципальный/очно	10	Участники
2023-2024	Тематическая онлайн – викторина «Зимние прогулки – 2024»	Региональный/дистанционно	1	Участник
2023-2024	Городской фестиваль «Здоровье» - 2024	Муниципальный/очно	8	Участники
2024-2025	Городской Фестиваль театральных постановок «Созвездие талантов»	Муниципальный/заочно	8	Участники
2024-2025	Городской открытый конкурс «Островок» для ДОО г.Екатеринбурга, реализующих АООП ДО для обучающихся с ОВЗ	Муниципальный/очно	4	Призёры
2024-2025	Всероссийский детско-юношеский конкурс художественных работ в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Вдохновлённые Победой»	Федеральный/дистанционно	1	Победитель

*Анализ участия воспитанников в конкурсном движении
за период 2020-2025 г.г.*



За указанный период можем наблюдать положительную динамику развития способностей воспитанников МБДОУ №266.

Однако хотелось бы отметить, что количество конкурсов для детей с ОВЗ очень ограничено, поэтому группой специалистов МБДОУ №266, в состав которой входит Лаврова А.А., был разработан конкурс «Островок» для воспитанников ДОО г. Екатеринбурга, реализующих АОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

2021-2022 - 5 участников от ОУ в открытом Городском конкурсе «Островок» для воспитанников 5-7 лет с ОВЗ;

2022-2023 - 8 участников от ОУ в открытом Городском конкурсе «Островок» для воспитанников 5-7 лет с ОВЗ,

2023-2024 – 8 участников от ОУ в открытом Городском конкурсе «Островок» для воспитанников 5-7 лет с ОВЗ,

2024-2025 - 8 участников от ОУ в открытом Городском конкурсе «Островок» для воспитанников 5-7 лет с ОВЗ.

Составитель: Лаврова А.А.
педагог-психолог МБДОУ №266