



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
Е.А. Зеленина

**Аналитическая справка педагога-психолога
по результатам диагностики психологической готовности к школьному
обучению воспитанников ДОУ в 2023 - 2024 учебном году.**

Цель: оценка уровня сформированности у детей подготовительных групп с ТНР и ЗПР предпосылок к учебной деятельности, уровня развития познавательных процессов, а также развития эмоционально-волевой сферы.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительных к школе групп с ТНР и ЗПР.

Количество обследуемых детей: 34 человека (группа № 2, 7, 12, 14)

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», Нежнова Т.А. «Беседа о школе» (выявление внутренней позиции школьника)

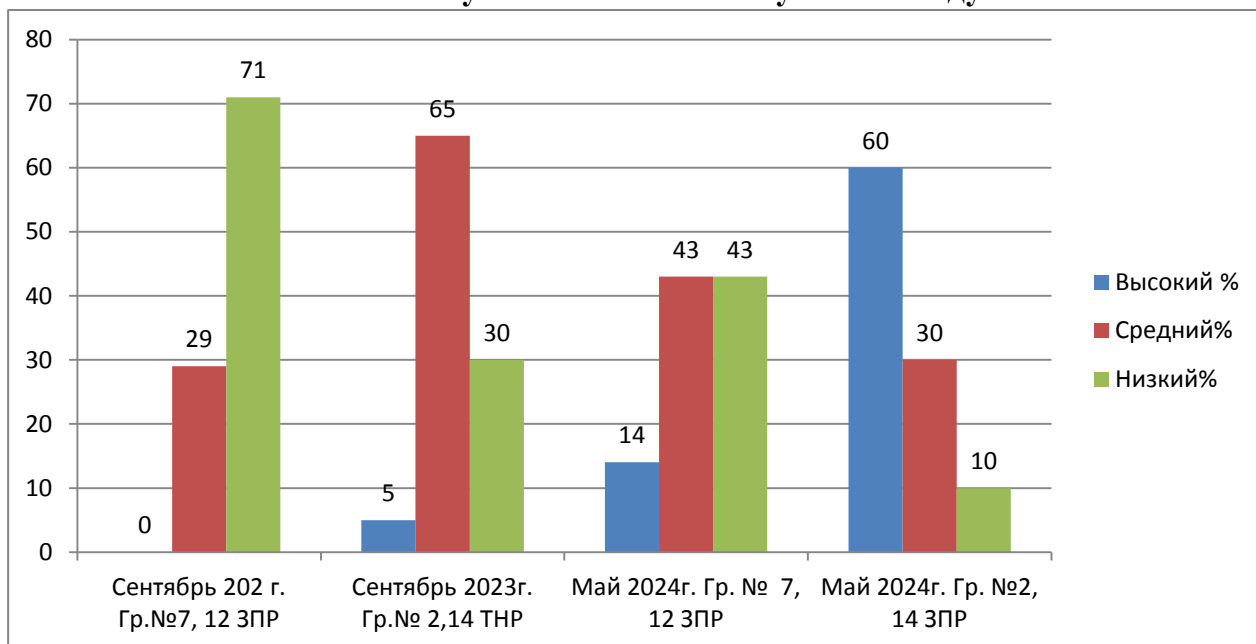
Дата проведения диагностики: сентябрь 2023 г., май 2024 г.

По итогам диагностики по определению готовности к школьному обучению выявлены следующие результаты:

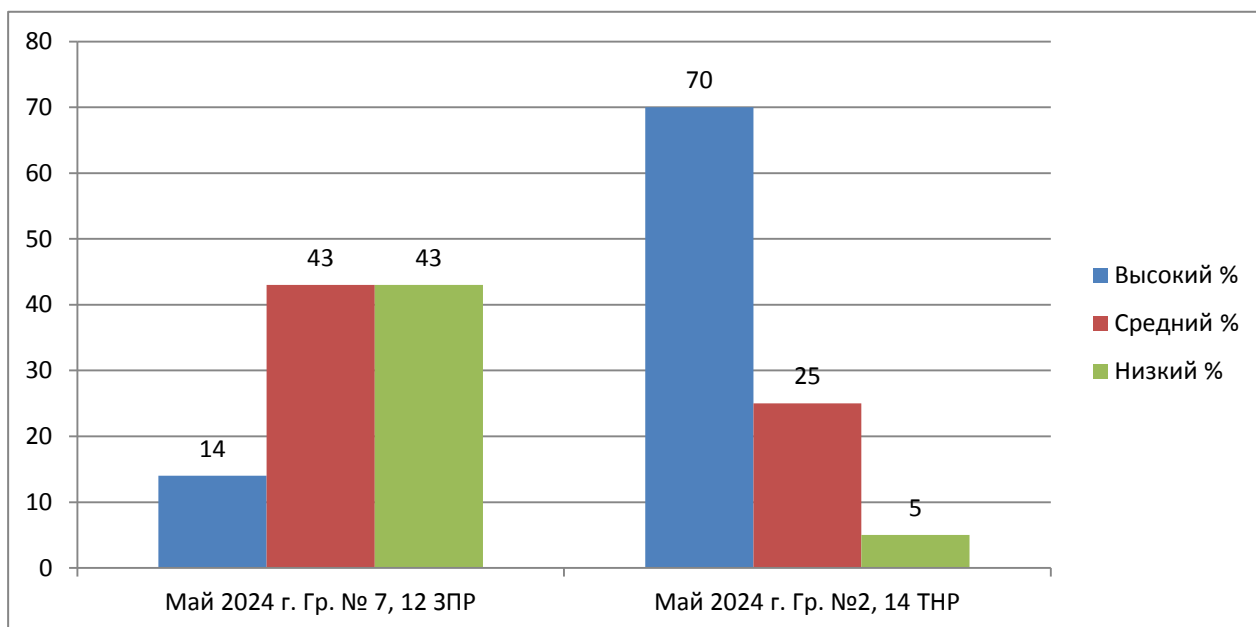
№ гр	Кол-во обследованных детей	Начало учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года Мотивационная готовность
7, 12 (ЗПР)	14	Высокий - 0%(0) Средний- 29 % (4) Низкий -71%(10)	Высокий-14%(2) Средний-43% (6) Низкий - 43% (6)	Высокий-14%(2) Средний-43% (6) Низкий - 43% (6)
2,14 (ТНР)	20	Высокий-5% (1) Средний-65 % (13) Низкий-30% (6)	Высокий-60%(12) Средний-30% (6) Низкий-10% (2)	Высокий-70%(14) Средний-25% (5) Низкий-5% (1)

Анализируя полученные в начале учебного года данные, можем говорить о необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий с целью подготовки к обучению в школе. Необходимо отметить, что наибольшие трудности вызвали задания связанные с произвольной сферой: умение ориентироваться на образец, точно копировать его, умение действовать по правилу. Так же дети испытывали трудности в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам. Рассказы бедны: предложения односложные, нет прилагательных, наречий, сложных предложений. Уровень мотивационной готовности средне-низкий. Дети имеют недостаточные представления о школе и школьной жизни, их желание идти в школу объясняется внешними факторами.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению в 2023-2024 учебном году



Результаты диагностики мотивационной готовности к школе в 2023-2024 учебном году



Сравнительный анализ данных диагностики дает нам право сделать следующие выводы: прослеживается положительная динамика в уровне готовности детей к школе. Большинство воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников и достаточно сформированную внутреннюю позицию школьника.

Достичь положительной динамики позволили:

- систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на развитие познавательных процессов и мотивации к школьному обучению;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;
- высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
- вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Но есть дети, которые испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Отсутствие динамики у этих детей объясняется различными недостатками их психофизиологического развития, частыми пропусками занятий. Этим детям необходима дополнительная коррекционно-развивающая работа для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.

Составитель: Лаврова А.А.
педагог-психолог МБДОУ №266