



**Аналитическая справка педагога-психолога
по результатам диагностики психологической готовности к школьному
обучению воспитанников ДОУ в 2022 - 2023 учебном году.**

Цель: оценка уровня сформированности у детей подготовительных групп с ТНР и ЗПР предпосылок к учебной деятельности, уровня развития познавательных процессов, а также развития эмоционально-волевой сферы.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительных к школе групп с ТНР и ЗПР.

Количество обследуемых детей: 31 человек (группа № 1, 11, 14)

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», Нежнова Т.А. «Беседа о школе» (выявление внутренней позиции школьника)

Дата проведения диагностики: сентябрь 2022 г., май 2023 г.

По итогам диагностики по определению готовности к школьному обучению выявлены следующие результаты:

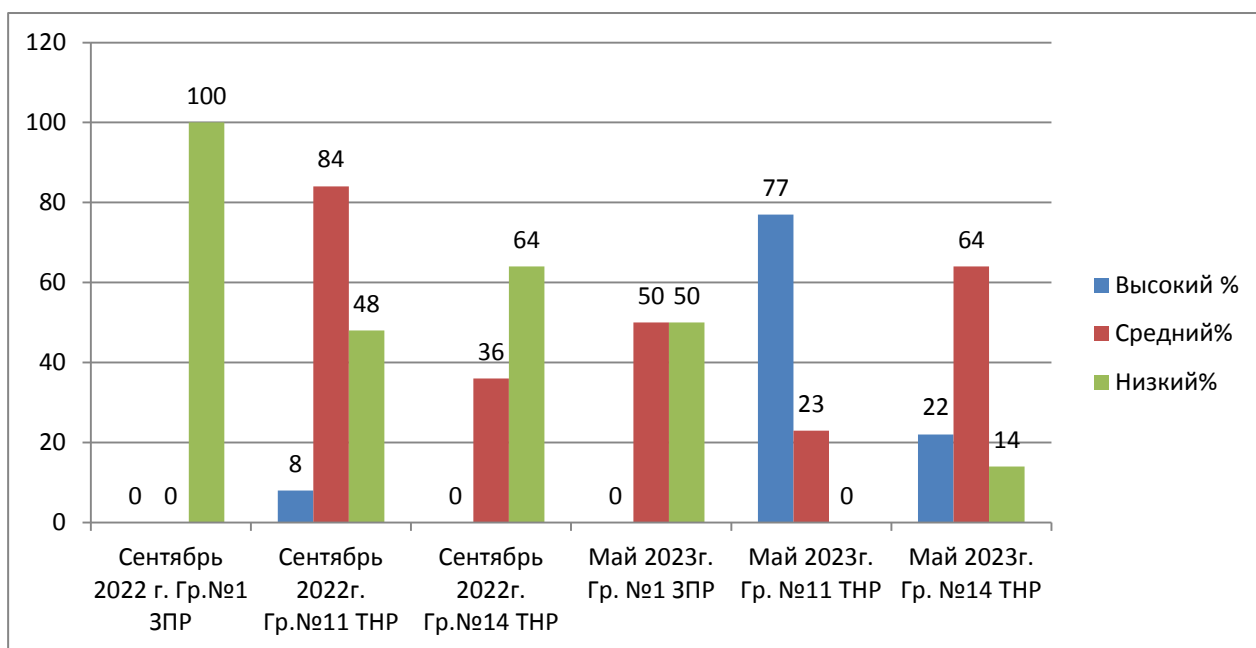
№ гр	Кол-во обследованных детей	Начало учебного года	Конец учебного года
1 (ЗПР)	4	Высокий – 0% Средний - 0% Низкий - 100% (4)	Высокий – 0% Средний - 50% (2) Низкий - 50% (2)
11 (ТНР)	13	Высокий – 8% (1) Средний - 84% (11) Низкий - 48% (1)	Высокий – 77% (10) Средний - 23% (3) Низкий - 0%
14 (ТНР)	14	Высокий – 0% Средний - 36% (5) Низкий - 64% (9)	Высокий – 22% (3) Средний - 64% (9) Низкий - 14% (2)

Мотивационная готовность:

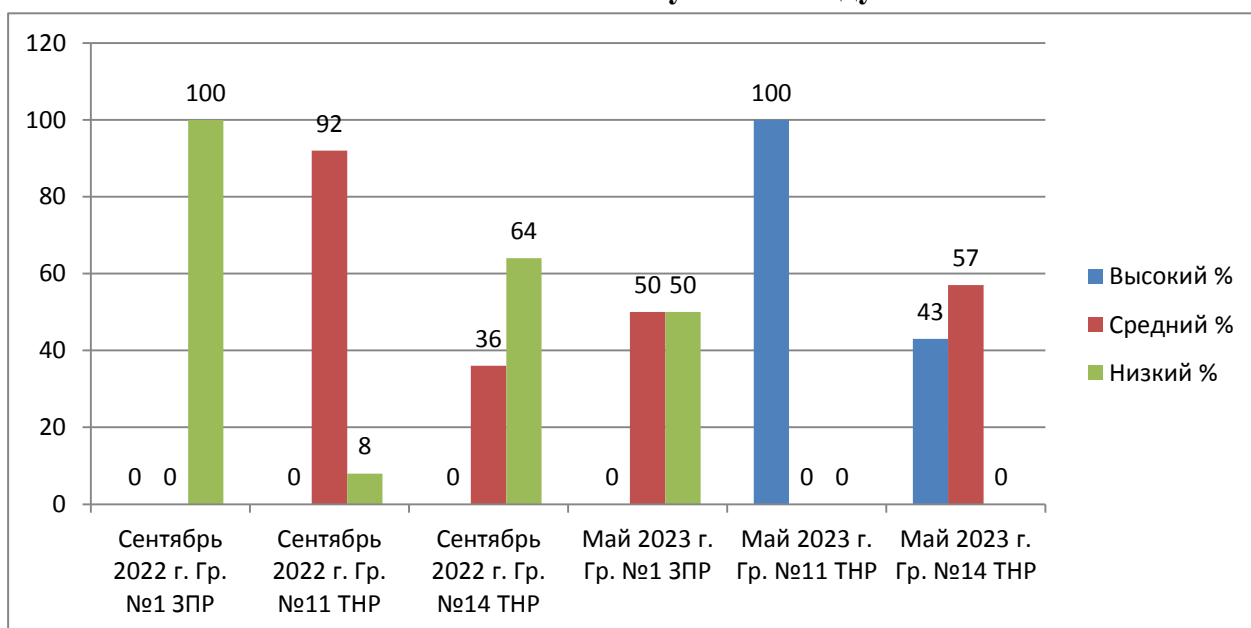
№ гр	Кол-во обследованных детей	Начало учебного года	Конец учебного года
1 (ЗПР)	4	Высокий – 0% Средний - 0% Низкий - 100% (4)	Высокий – 0% Средний - 50% (2) Низкий - 50% (2)
11 (ТНР)	13	Высокий – 0% Средний - 92% (12) Низкий - 8% (1)	Высокий – 100% (13) Средний - 0% Низкий - 0%
14 (ТНР)	14	Высокий – 0% Средний - 36% (5) Низкий - 64% (9)	Высокий – 43% (6) Средний - 57% (8) Низкий - 0%

Анализируя полученные в начале учебного года данные, можем говорить о необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий с целью подготовки к обучению в школе. Необходимо отметить, что наибольшие трудности вызвали задания связанные с произвольной сферой: умение ориентироваться на образец, точно копировать его, умение действовать по правилу. Так же дети испытывали трудности в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам. Рассказы бедны: предложения односложные, нет прилагательных, наречий, сложных предложений. Уровень мотивационной готовности средне-низкий. Дети имеют недостаточные представления о школе и школьной жизни, их желание идти в школу объясняется внешними факторами.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению в 2022-2023 учебном году



Результаты диагностики мотивационной готовности к школе в 2022-2023 учебном году



Сравнительный анализ данных диагностики дает нам право сделать следующие выводы: прослеживается положительная динамика в уровне готовности детей к школе. Большинство воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников и достаточно сформированную внутреннюю позицию школьника.

Достичь положительной динамики позволили:

- систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на развитие познавательных процессов и мотивации к школьному обучению;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;
- высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
- вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Но есть дети, которые испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Отсутствие динамики у этих детей объясняется различными недостатками их психофизиологического развития, частыми пропусками занятий. Этим детям необходима дополнительная коррекционно-развивающая работа для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.

Составитель: Лаврова А.А.
педагог-психолог МБДОУ №266