

Родительская школа «Играем вместе с детьми»



Выполнила:
педагог-психолог Лаврова А.А.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский



Виды игр:

сюжетно-ролевые

режиссерские

театрализованные

творческие

**строительные(строитель-
но-конструктивные)**

подвижные

дидактические

Чему учит игра:

- уважать правила;
- следовать указаниям, принимать решения, разрешать конфликты и проблемы;
- становятся более терпимыми;
- конкурировать с другими, не рассматривая соперника как врага;
- получают представления о том, насколько важно быть честным и корректным;
- общаться с другими;
- улучшить координацию движений, стать более сильными и гибкими;
- ориентироваться в пространстве.

Виды дидактических игр:

Словесные

Компьютерные

Настольно-
печатные

С предметами
игрушками

Ценность дидактических игр:

- Развивают познавательные и умственные способности у ребенка;
- Развивают память, внимание, наблюдательность;
- Способствуют усвоению знаний;
- Развивают речь ребенка;
- Воспитывают нравственные качества: доброжелательность, корректность, выдержка.



Роль взрослого в детской игре

- *Заводила и тренер* - предложить детям игру или помочь им ее выбрать, направляя обсуждение в нужное русло.
- *Игрок* - принимая активное участие в игре, не стоит пользоваться физическим и умственным превосходством над детьми. Главное — знать правила.
- *Арбитр* - вы наблюдаете за игрой, подсчитываете очки и помогаете улаживать конфликты.

Настольные игры

Используется как наглядное пособие,
направленное на развитие зрительной памяти
и внимания.

Дидактическая игра «Морские обитатели»

Развивает память, речь, познавательный интерес, внимание, логику и мелкую моторику.



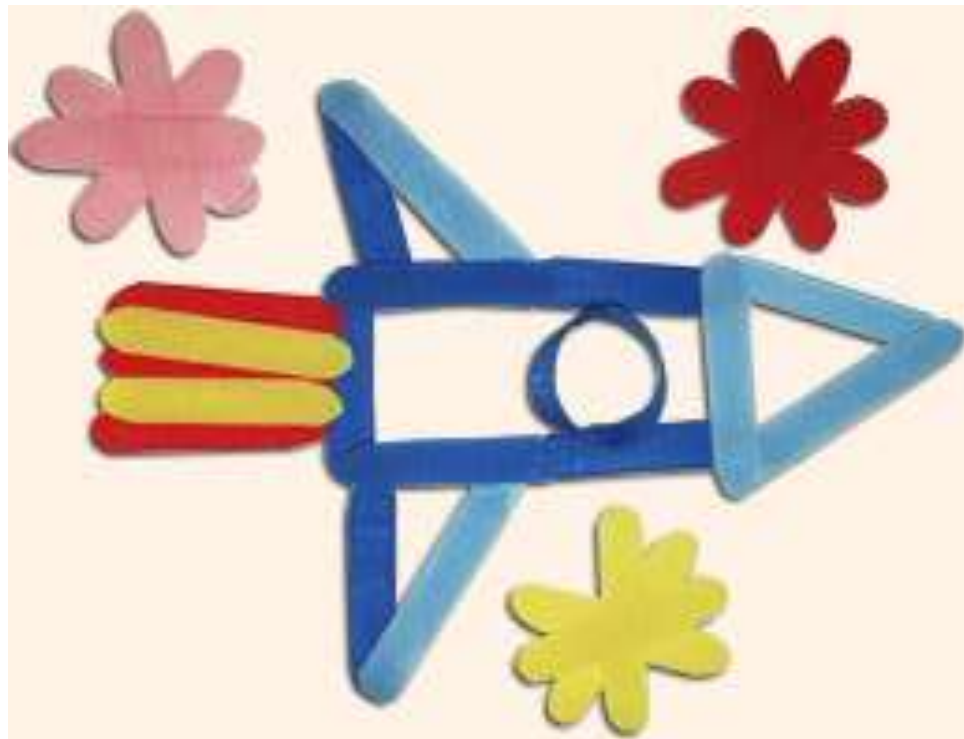
Игры с предметами или игрушками

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



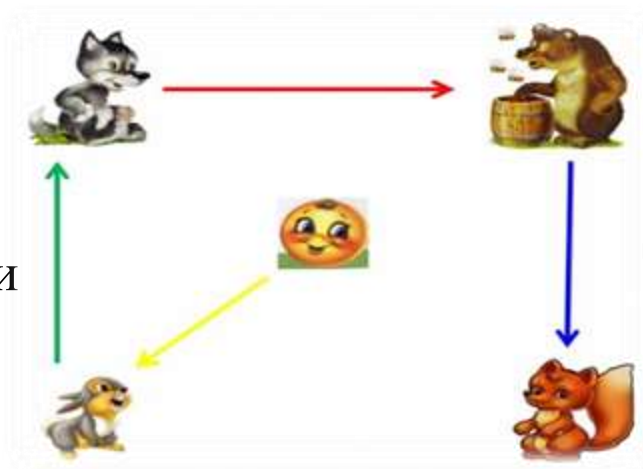
«Велькрошка»

развитие творческого конструктивного мышления дошкольников;
совершенствование элементарных навыков пространственной
ориентации (спереди, сзади, слева, справа, внутри)



Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выражать свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря.



Дорогие родители!

Игра для вашего ребёнка - это эффективный метод развития интеллекта и характера. Лучшее средство развития эмоций.

В игре осуществляется профилактика психических расстройств и отклонений в поведении.

Удачи Вам и творчества в совместных играх с детьми!

