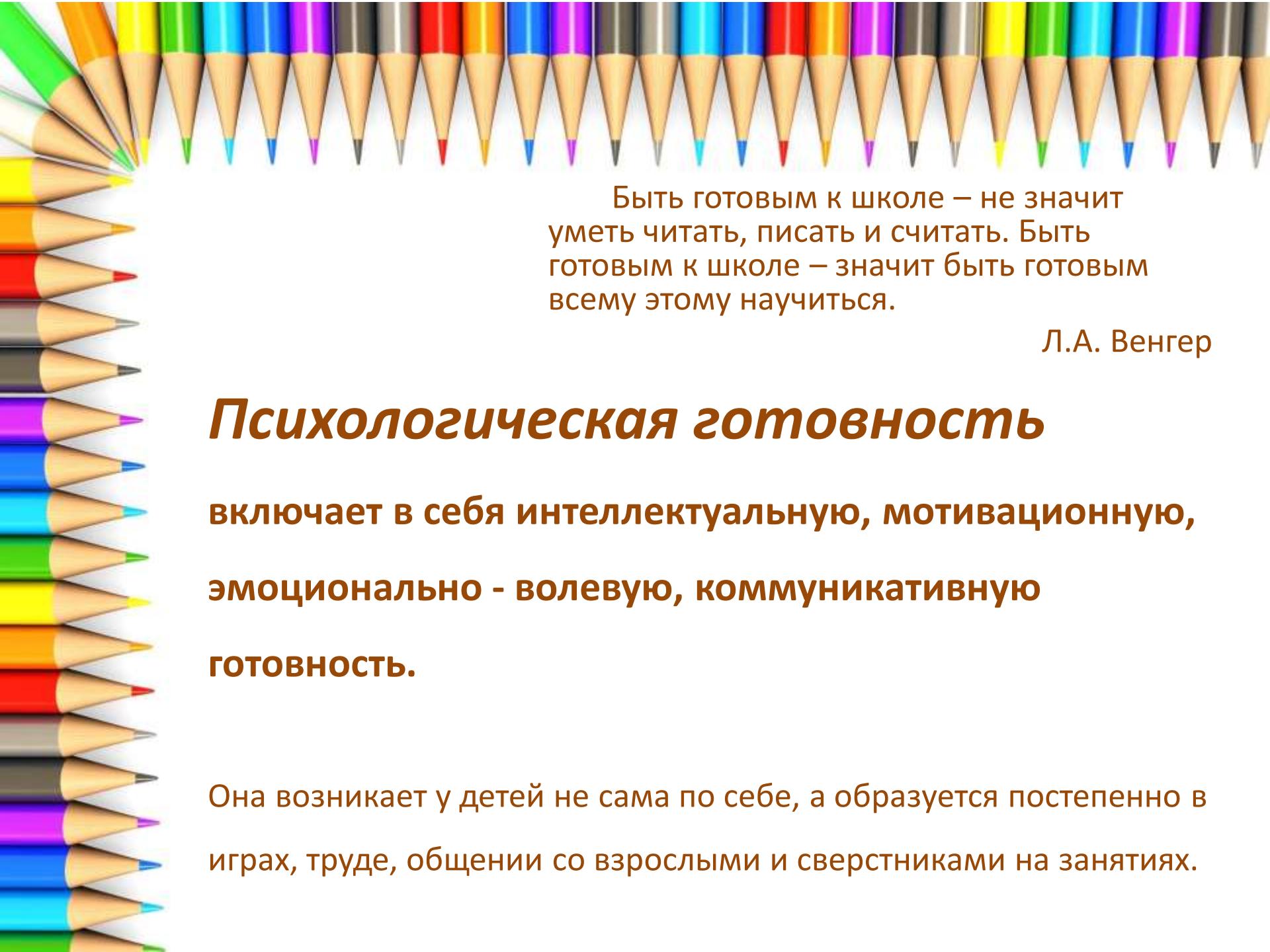


Психологическая готовность к школе



**Разработали:
педагоги-психологи МБДОУ
№266
Лаврова А.А.
Дружинина Ю.А.**



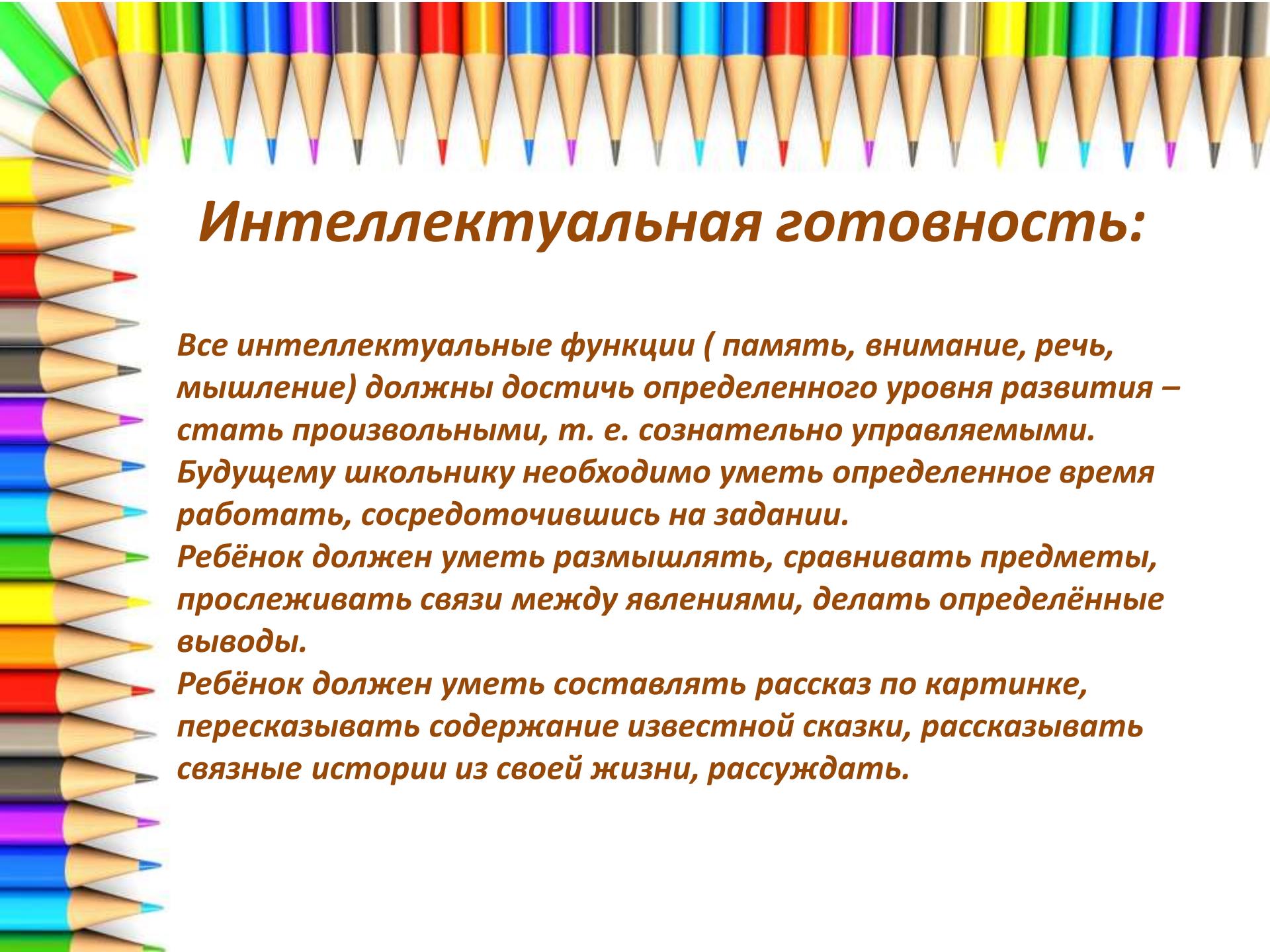
Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Л.А. Венгер

Психологическая готовность

включает в себя интеллектуальную, мотивационную, эмоционально - волевую, коммуникативную готовность.

Она возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно в играх, труде, общении со взрослыми и сверстниками на занятиях.



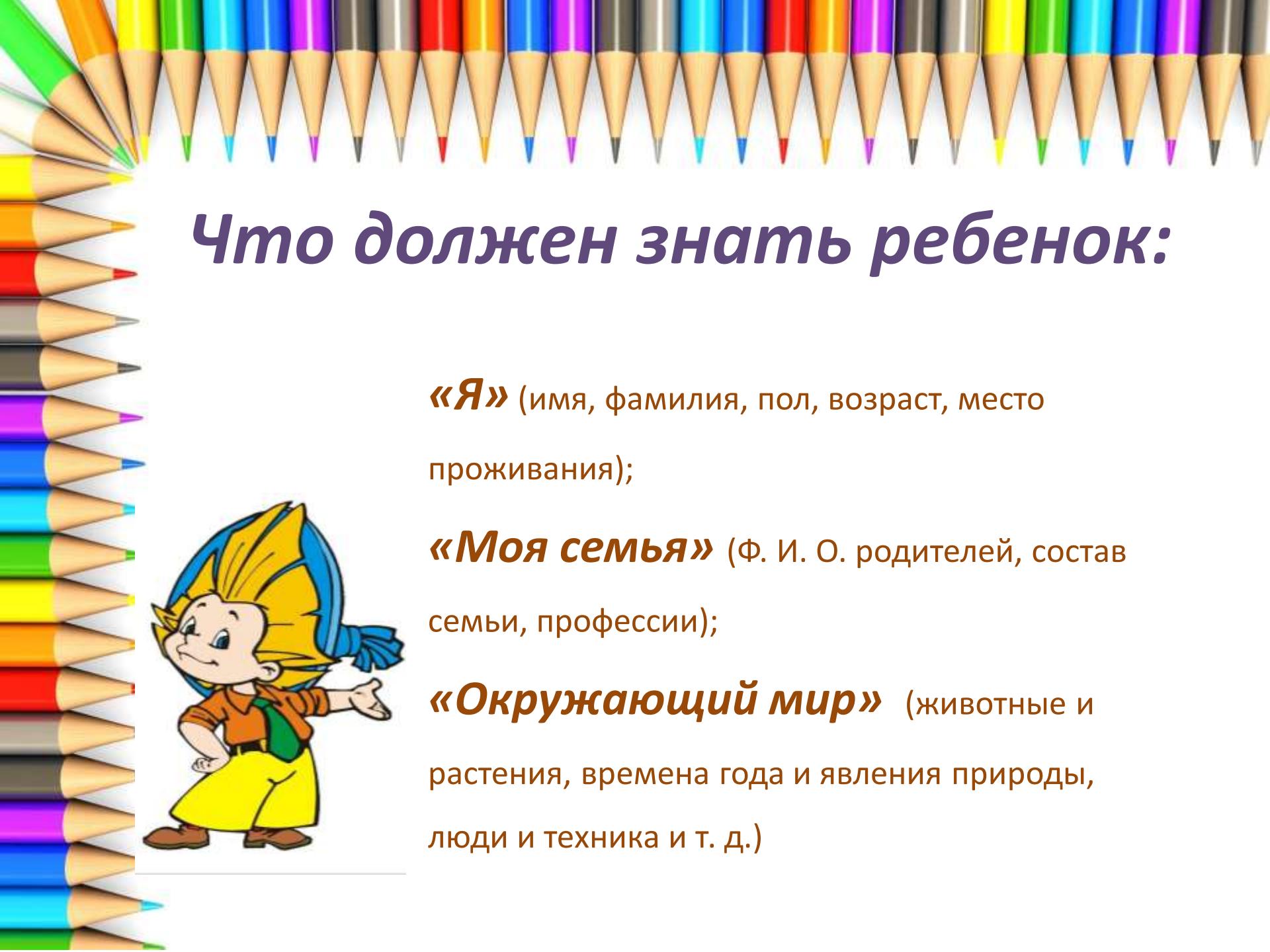
Интеллектуальная готовность:

Все интеллектуальные функции (память, внимание, речь, мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.

Ребёнок должен уметь размышлять, сравнивать предметы, прослеживать связи между явлениями, делать определённые выводы.

Ребёнок должен уметь составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать.



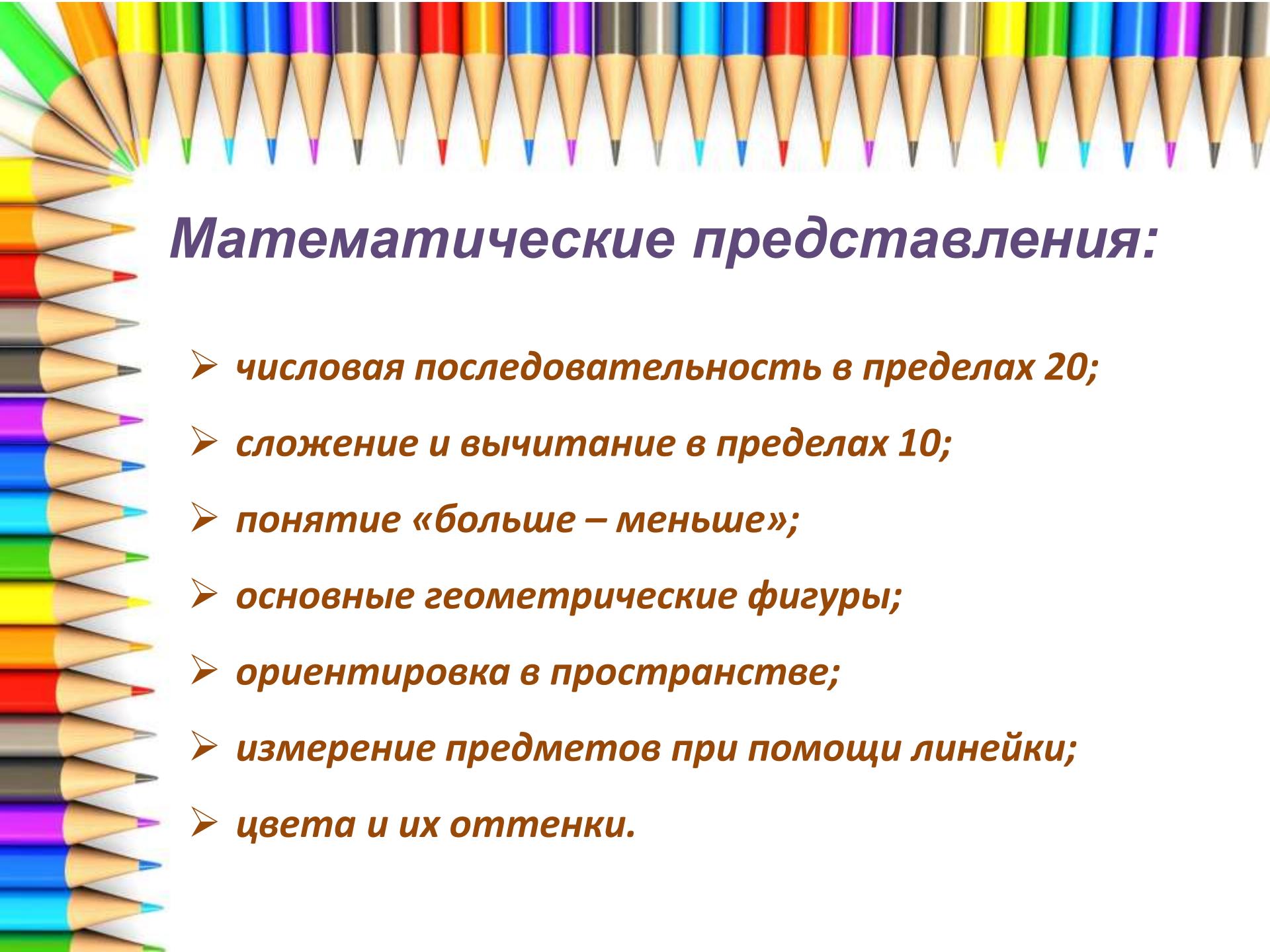
Что должен знать ребенок:

«Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место
проживания);

«Моя семья» (Ф. И. О. родителей, состав
семьи, профессии);

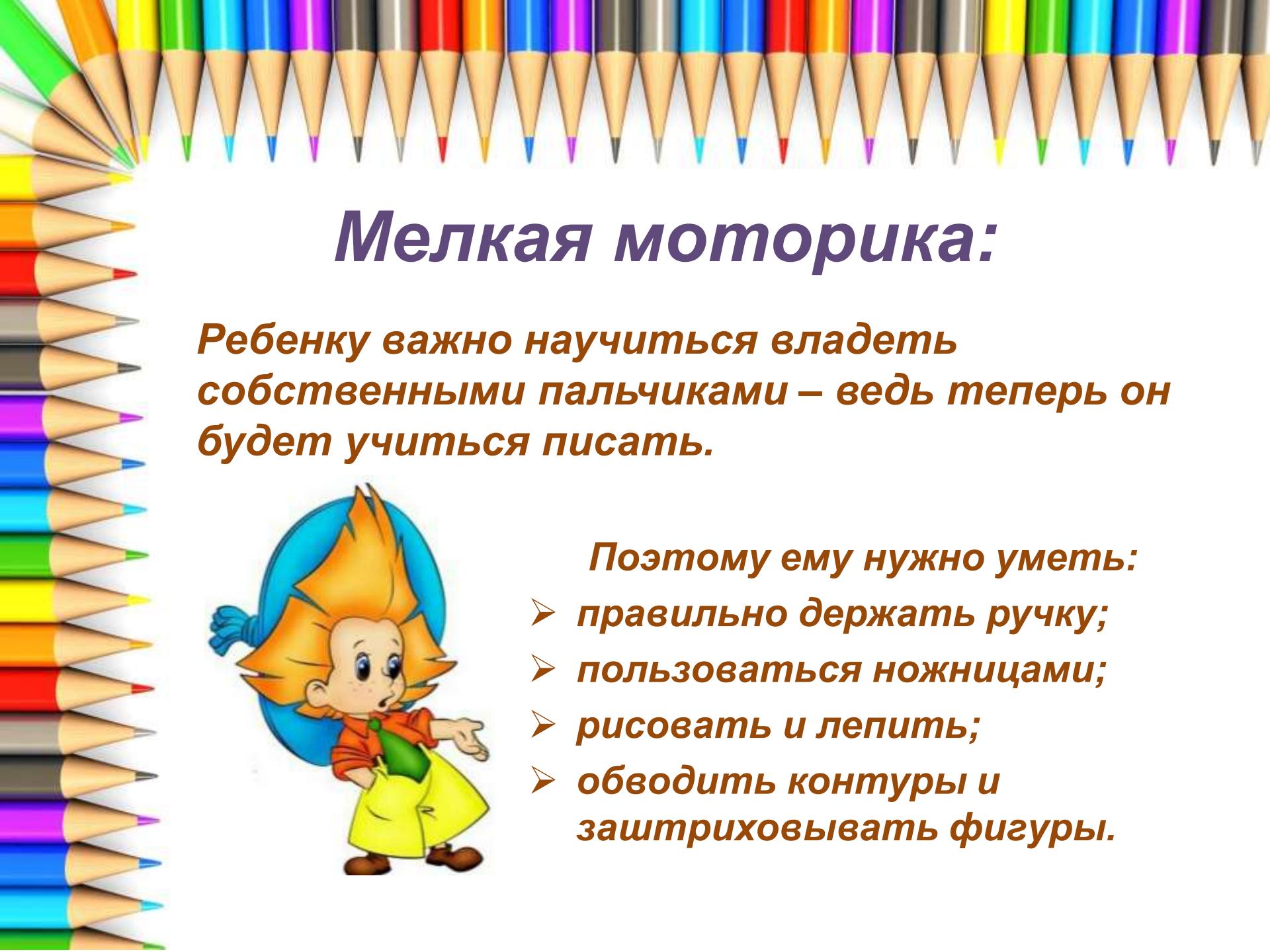


«Окружающий мир» (животные и
растения, времена года и явления природы,
люди и техника и т. д.)



Математические представления:

- *числовая последовательность в пределах 20;*
- *сложение и вычитание в пределах 10;*
- *понятие «больше – меньше»;*
- *основные геометрические фигуры;*
- *ориентировка в пространстве;*
- *измерение предметов при помощи линейки;*
- *цвета и их оттенки.*



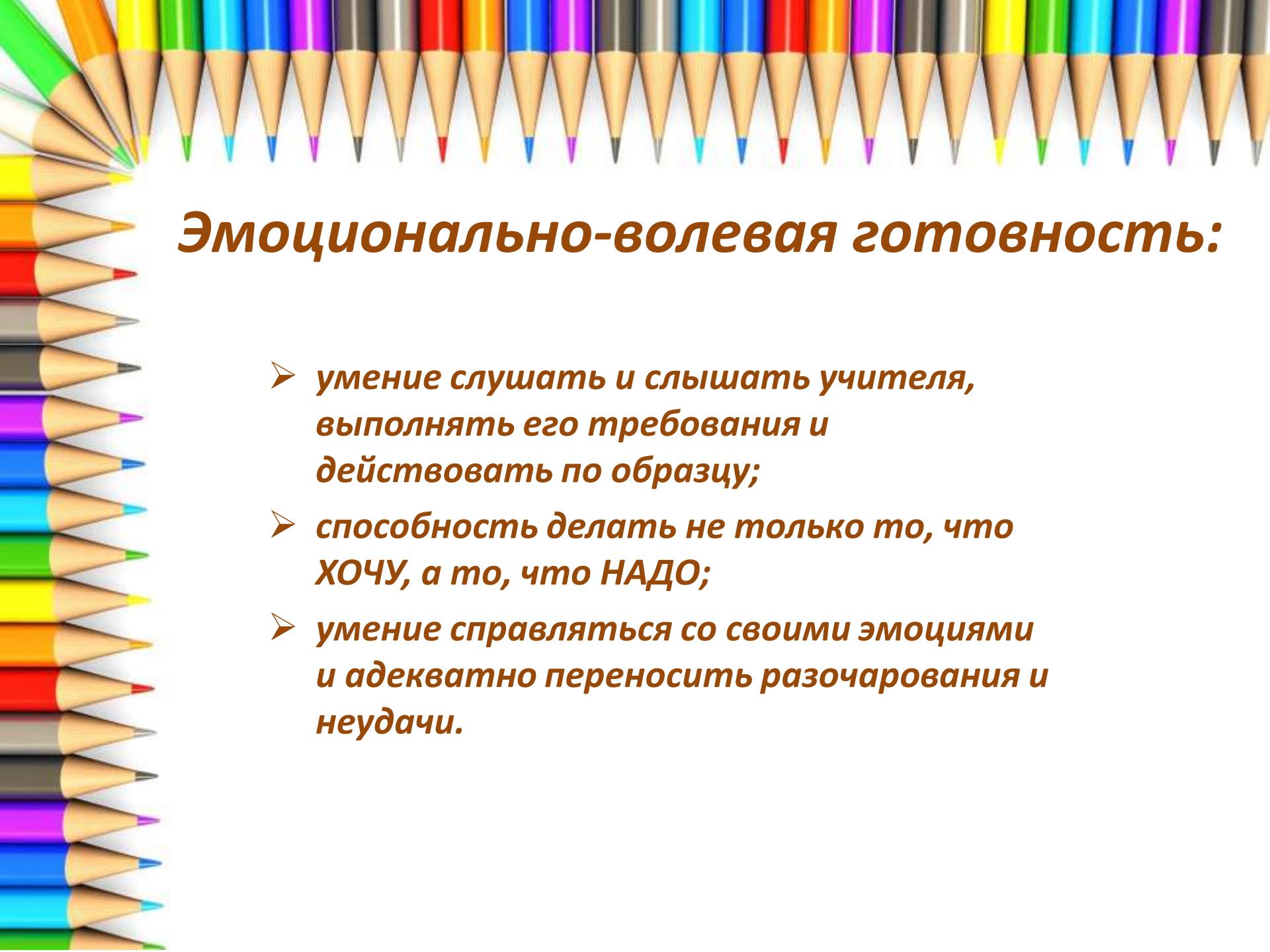
Мелкая моторика:

**Ребенку важно научиться владеть
собственными пальчиками – ведь теперь он
будет учиться писать.**



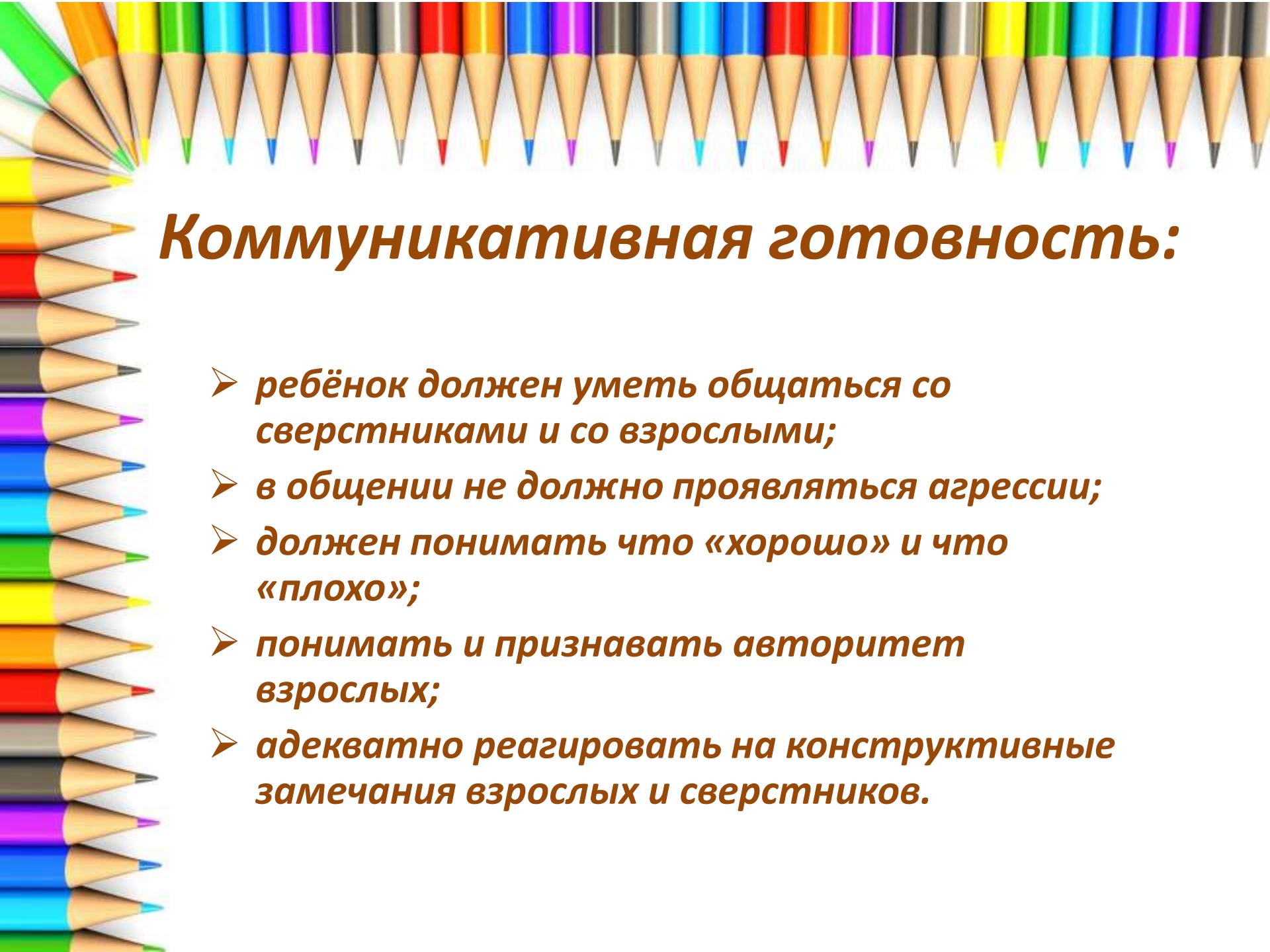
Поэтому ему нужно уметь:

- **правильно держать ручку;**
- **пользоваться ножницами;**
- **рисовать и лепить;**
- **обводить контуры и
заштриховывать фигуры.**



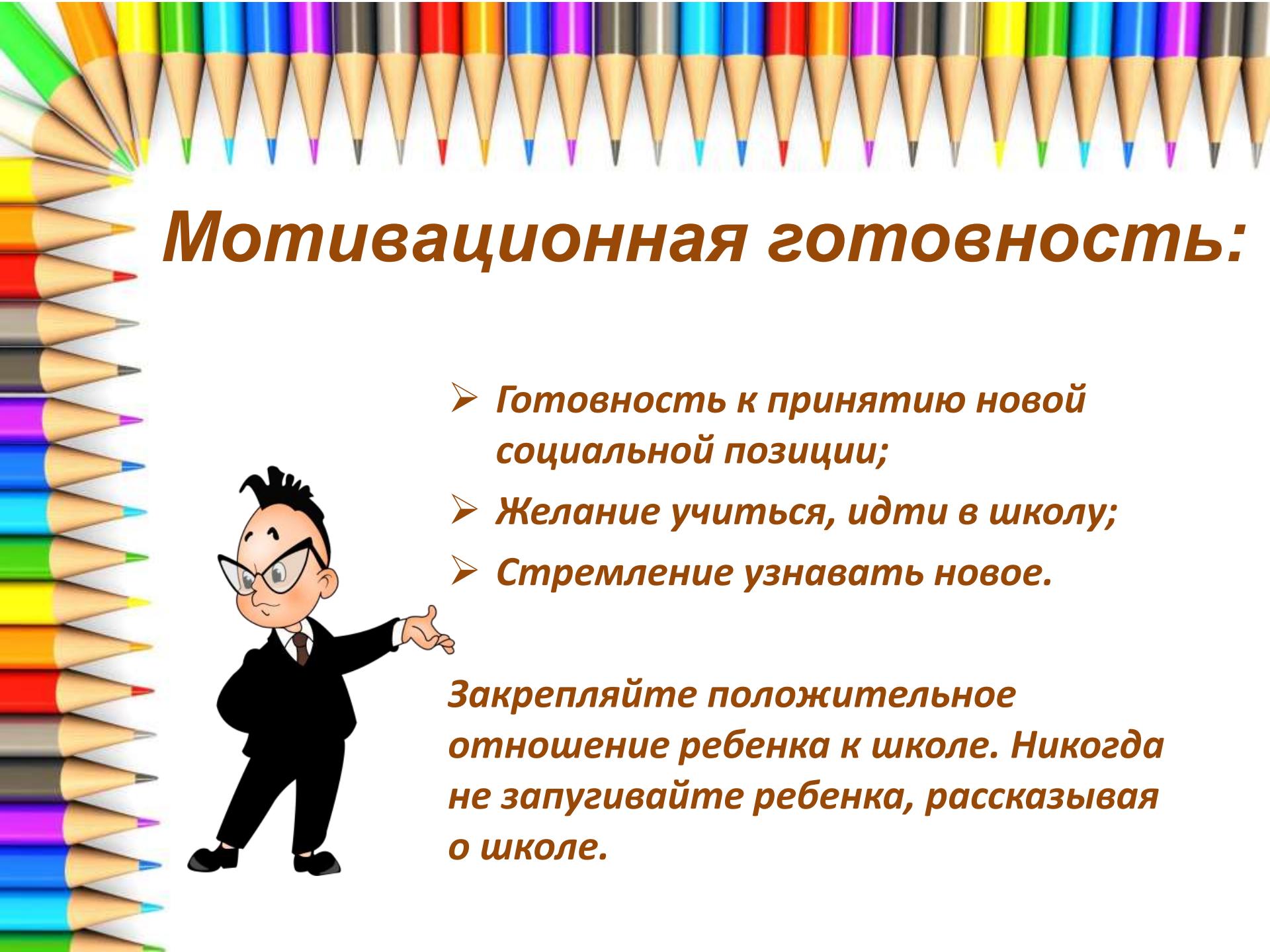
Эмоционально-волевая готовность:

- *умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования и действовать по образцу;*
- *способность делать не только то, что ХОЧУ, а то, что НАДО;*
- *умение справляться со своими эмоциями и адекватно переносить разочарования и неудачи.*



Коммуникативная готовность:

- *ребёнок должен уметь общаться со сверстниками и со взрослыми;*
- *в общении не должно проявляться агрессии;*
- *должен понимать что «хорошо» и что «плохо»;*
- *понимать и признавать авторитет взрослых;*
- *адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников.*



Мотивационная готовность:

- *Готовность к принятию новой социальной позиции;*
- *Желание учиться, идти в школу;*
- *Стремление узнавать новое.*



Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе. Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



*Успешный ученик –
это здоровый ребёнок,
желающий учиться,
готовый к
сотрудничеству с
сверстниками и
учителем...*

