



«Что важно знать о ребёнке, чтобы понимать его»

Выполнили:

Педагоги – психологи

Дружинина Ю.А.

Лаврова А.А.

Пирамида Вильямса и Шеленбергера - основа развития любого ребенка. Она иллюстрирует насколько все обучение зависит от нижних слоев пирамиды и особенно от фундамента - нервной системы.

Пирамида обучения





Сенсорная интеграция

- Это объединение всех человеческих рецепторов, которые именно в целостности помогают правильно воспринимать окружающий мир.

Дисфункция сенсорной интеграции



Лампочка
не загорится,
пока цепь
не замкнется.



Нарушения чувствительности сенсорных систем:

- Слуховая
- Зрительная
- Тактильная
- Проприоцептивная (чувство движения и положения суставов)
- Вестибулярная

Типы дисфункций: повышенная чувствительность, пониженная чувствительность, поиск ощущений.

Нарушения обработки слуховой информации:

- боятся громких звуков, не переносят некоторых видов музыки;
- часто закрывают уши руками или голову подушкой;
- может сам издавать звуки, чтобы заглушить внешние неприятные для него звуки;
- не слышат, когда к ним обращаются;
- не любят шумного окружения, улицы, выглядят растерянными в таких местах.
- любит стучать, шуршать, пытается извлечь звуки из разных предметов.

Нарушения зрительной системы:

- сложно фокусируются в насыщенной предметами и зрительными стимулами среде;
- быстро истощаются;
- Испытывают сложности в нахождении конкретного предмета на картинке;
- любят играть с бликами света, отражающими поверхностями;
- любят наблюдать за мельканием крутящихся предметов (спиннер).

Нарушения тактильного восприятия:

- не любят играть с разными текстурами;
- избегают прикосновений к себе, сами не любят прикасаться ко многим предметам;
- резко реагируют на некоторые ткани, определенные конструкции одежды,;
- не терпят ходьбы босиком;
- не любят некоторые гигиенические процедуры (стрижка, подстригание ногтей, умывание и др.);
- испытывают сложности с мелкой моторикой.
- не замечают, что испачкали кожу или намочили одежду;
- могут не реагировать на повреждения кожи, такие как порезы, ожоги;
- любят играть с разными текстурами (вода, крупа, масло);
- любят трогать, гладить разные поверхности;
- залипают на тактильных ощущениях;
- кладут в рот несъедобное.

Проприоцептивные, вестибулярные дисфункции:

- Дети отличаются неуклюжестью, неловкостью движений;
- избегают спортивных площадок, горок, игр с мячом,
- никак не осваивают катание на велосипеде;
- не залезают по перекладинам;
- плохо прыгают;
- опасно рискуют в подвижных играх;
- пробуют разные типы движений и пытаются держаться, хвататься за все, т. к. чувствуют себя неустойчиво.
- либо много прыгают, бегают, падают, ударяются;
- любят протискиваться в узкие места;
- таскать тяжёлые вещи;
- любят долго качаться на качеле, крутиться.

Рекомендации по сенсорной интеграции в домашних условиях:

- *Увеличение физической нагрузки в течение дня.*



Ношение утяжелителей во время физической нагрузки.



Физическая нагрузка во время обычных домашних дел в течение дня.

«Полоса препятствий»

«Батут на диване»



«Сэндвич»



«Лошадка»



«Меняем постельное белье»

*Специальные активности, которые могут
помочь терапии сенсорной интеграции*

«Качели»



«Тяжелое одеяло»



«Яйцо совы»



«Чулок совы»



Игры и пособия для регулирования тактильной чувствительности

При низкой сенсорной чувствительности

- тяжёлые одеяла,
- спальные мешки,
- массажные коврики,
- растирание жёсткой мочалкой,
- развитие мелкой моторики,
- работа с материалами разной фактуры и плотности (жвачка для рук, слайм, лизун, различные сыпучие материалы и тд)

Идеи для слуховой системы

При высокой сенсорной чувствительности:

- закрывайте двери и окна, чтобы уменьшить внешние звуки;
- готовьте ребёнка к тому, что придётся посетить шумное или людное место;
- беруши или наушники;
- аудиоплеер;
- создание огороженного рабочего места;
- музыкальная терапия (при низкой сенсорной чувствительности)

В заключении советы:

- следите за состоянием ребенка
- ему должно все нравиться и доставлять удовольствие
- проявляйте фантазию и терпение, играя со своим ребенком
- для достижения результата играйте с ребенком регулярно
- помните, что не все игры подойдут вашему ребенку, всегда консультируйтесь со специалистом.