

Родительская школа «Умные игры и игрушки»



Подготовила:
Педагог-психолог:
Лаврова А.А.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский



Виды дидактических игр:

Словесные

Компьютерные

Настольно-
печатные

С предметами
игрушками

Ценность дидактических игр:

- Развивают познавательные и умственные способности у ребенка;
- Развивают память, внимание, наблюдательность;
- Способствуют усвоению знаний;
- Развивают речь ребенка.
- Воспитывают нравственные качества: доброжелательность, корректность, выдержка.



Настольные игры

Используется как наглядное пособие,
направленное на развитие зрительной памяти
и внимания.



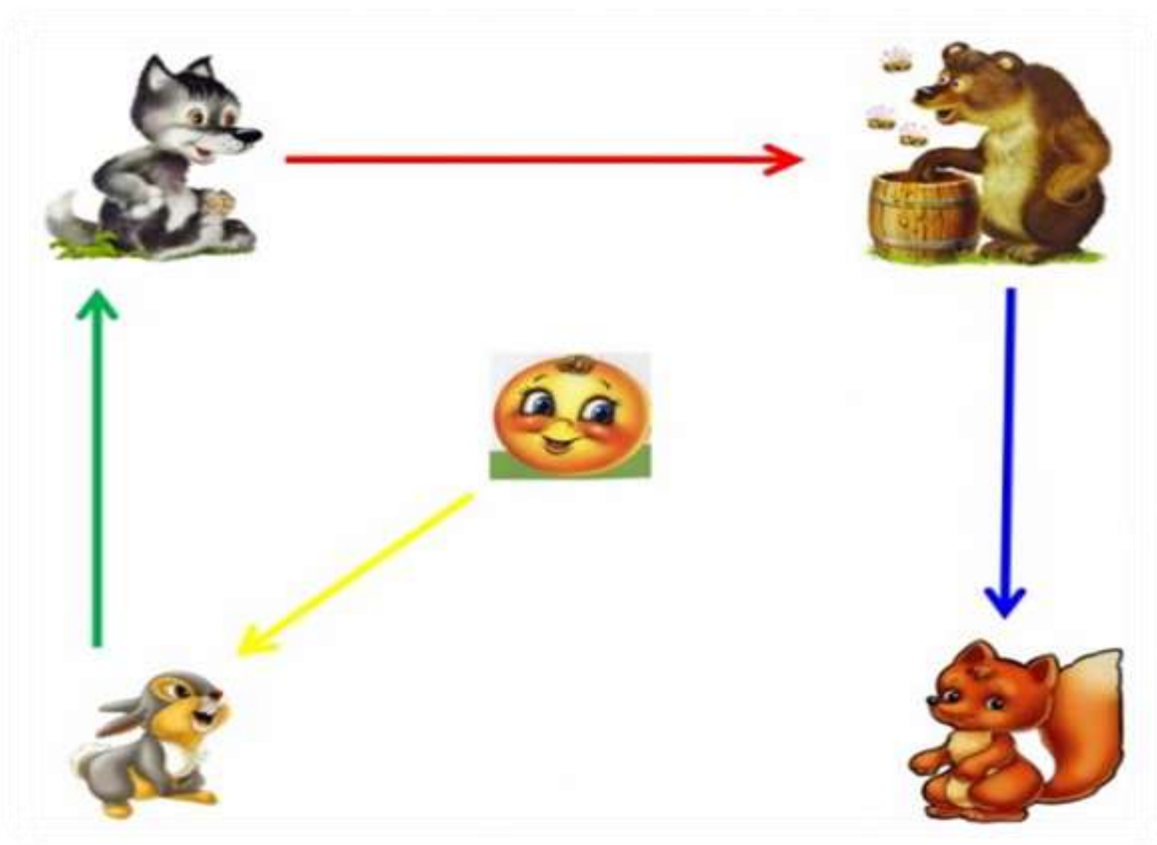
Игры с предметами или игрушками

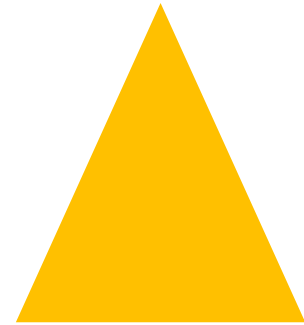
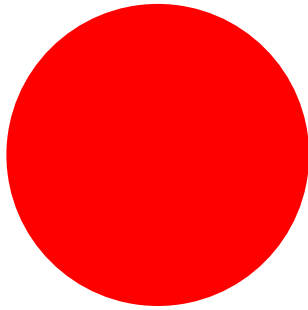
Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



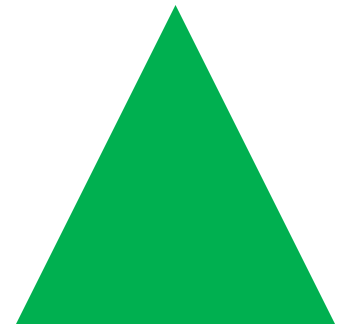
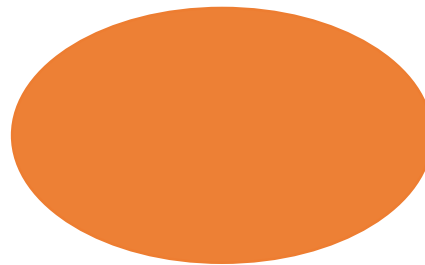
Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выражать свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря.



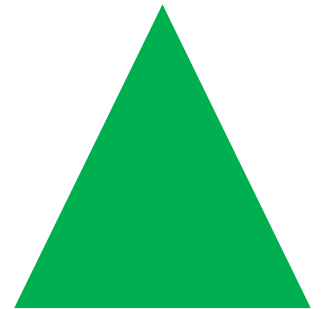
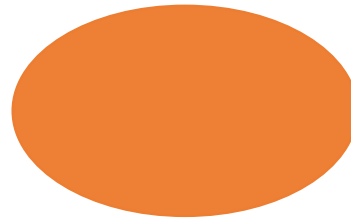
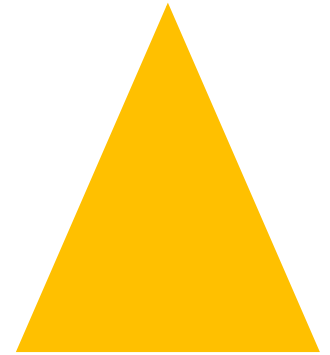


Геометрический твистер



Геометрический твистер

- Изучение геометрических фигур;
- Изучение цветов;
- Развитие мелкой моторики;
- Ориентировка в пространстве;
- Развитие речи;
- Изучение предлогов над, под, между.



Спасибо за внимание!!!!!!

Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!!!!!!!!!!!!

