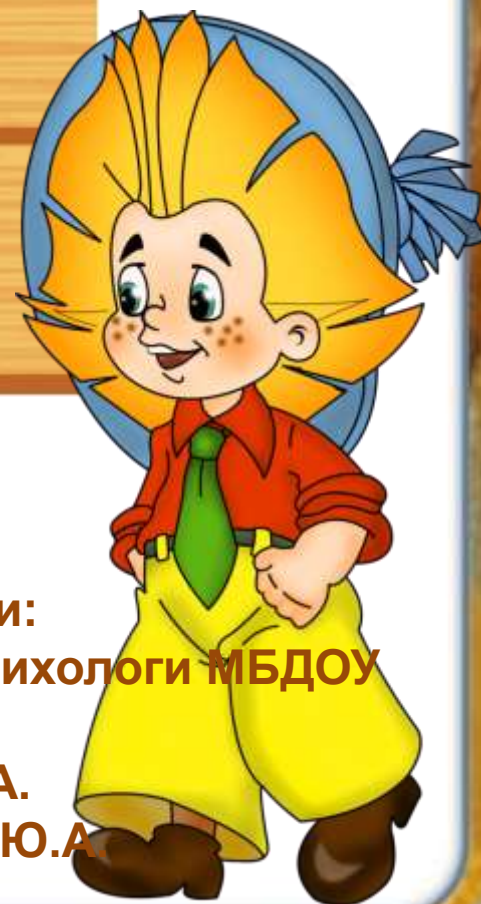


Почти школьник



Разработали:
педагоги-психологи МБДОУ
№266
Лаврова А.А.
Дружинина Ю.А.

«Портрет» первоклассника, не готового к школе



- ✎ чрезмерная игривость;
- ✎ недостаточная самостоятельность;
- ✎ импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- ✎ неумение общаться со сверстниками;
- ✎ неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- ✎ низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- ✎ плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (*неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами*);

Школьная готовность:



Психологическая

-  интеллектуальная,
-  мотивационная,
-  волевая,
-  коммуникативная).

Физическая

-  здоровье,
-  моторика рук,
-  движения;

Специальная

-  чтение,
-  счет,
-  учебные умения.



Физическая готовность:



- ✎ Следите за здоровьем ребёнка, своевременно обращайтесь к врачам;
- ✎ Не забывайте о физических упражнениях;
- ✎ Утренняя гимнастика должна стать привычной;
- ✎ Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться;
- ✎ Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



Что должен знать ребенок:



 «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания);

 «Моя семья» (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии);

 «Окружающий мир» (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Речь:



- ✎ Умение составлять рассказ по картинке;
- ✎ Пересказывать содержание известной сказки;
- ✎ Рассказывать связные истории из своей жизни;
- ✎ Рассуждать.

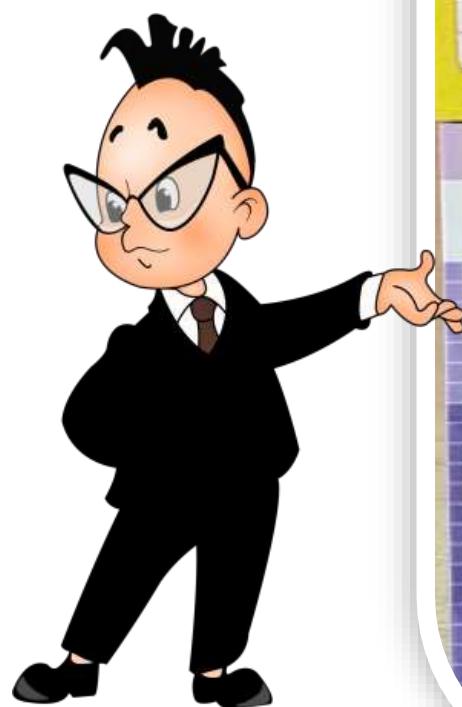


Математические представления:



-  числовая последовательность в пределах 20;
-  сложение и вычитание в пределах 10;
-  понятие «больше – меньше»;
-  основные геометрические фигуры;
-  ориентировка в пространстве;
-  измерение предметов при помощи линейки;
-  цвета и их оттенки.





Прописи

Пишем Цифры



5+

ПРОПИСИ



ПИШЕМ ЦИФРЫ

Елена Бортникова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ



часть 2

для детей
5-6
лет



Елена Бортникова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ



часть 1

для детей
5-6
лет



Внимание, память, мышление:



✎ Все интеллектуальные функции (внимание, память и мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.



✎ Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании (ребёнок должен уметь размышлять, сравнивать предметы, прослеживать связи между явлениями, делать определённые выводы).



Мелкая моторика:



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

-  правильно держать ручку;
-  пользоваться ножницами;
-  рисовать и лепить;
-  обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Мотивация:



- ✎ Желание учиться, идти в школу;
- ✎ Стремление узнавать новое.



Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе. Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

Волевые качества:



-  умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования и действовать по образцу;
-  способность делать не только то, что ХОЧУ, а то, что НАДО;
-  умение справляться со своими эмоциями и адекватно переносить разочарования и неудачи.



Коммуникативные навыки:



- ✎ ребёнок должен уметь общаться со сверстниками и со взрослыми;
- ✎ в общении не должно проявляться агрессии;
- ✎ должен понимать что «хорошо» и что «плохо»;
- ✎ понимать и признавать авторитет взрослых;
- ✎ адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников.

Правила детского общежития:



- ✎ Не отнимай чужого, но и не всё своё отдавай
- ✎ Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
- ✎ Не дерись без обиды
- ✎ Не обижайся без дела
- ✎ Сам ни к кому не приставай
- ✎ Зовут играть иди, не зовут – попросись. Это не стыдно.
- ✎ Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о чём не проси
- ✎ Не ябедничай за спиной у товарищей
- ✎ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай водиться, давай вместе пойдём домой



Самостоятельность:



- ✎ ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться;
- ✎ очень важно приучить ребёнка к гигиене;
- ✎ научите ребёнка убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам;

Готов ли Ваш ребенок к школе?



- ✎ Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- ✎ Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- ✎ Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- ✎ Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- ✎ Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.



Успешный ученик
– это здоровый
ребёнок, желающий
учиться, готовый к
сотрудничеству со
сверстниками и
учителем...



**Благодарим
за
внимание!**

