

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

Вебинар в рамках родительской школы

Тема

"ПОЧТИ ШКОЛЬНИК"

Разработали:

педагог-психолог

Лаврова Александра Александровна

педагог-психолог

Дружинина Юлия Александровна

г. Екатеринбург

февраль 2021 г.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарю за присутствие на нашей встрече. Сегодня мы поговорим с вами о готовности ребёнка к школе, ведь ваши дети - почти школьники. Совсем скоро, 1 сентября, они пойдут в первый класс!

Многие родители считают, что если ребенок научился читать и писать, то его пора отдавать в школу. Умения читать, писать и считать являются признаками умственного развития детей, а не критериями готовности детей к обучению в школе. Готовность ребенка определяется его физическим и психическим развитием, состоянием здоровья, умственным и личностным развитием.

Слайд 2

Если мы обратимся к мнению учителей начальной школы, то они выделяют следующие характеристики первоклассника не готового к школе...

Слайд 3

Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период

Слайд 4

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Прежде всего ребёнок должен быть готов к школе физически, ведь на самом деле самая тяжелая нагрузка в школе – это необходимость сидеть 40 минут урока. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Ослабленный, больной ребенок быстро устает, не выдерживает нагрузку, становится не работоспособным. Не оставляйте без внимания результаты медицинского обследования, которое проходило за год до школы, прислушайтесь к рекомендациям специалистов. Если у ребенка есть проблемы со здоровьем, обязательно сейчас займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка.

Внимание нужно уделять физическому развитию, закаливанию, соблюдению режима дня. Не забывайте о физических упражнениях. Утренняя гимнастика должна стать привычной. Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться. Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений. Укрепляйте нервную систему ребенка. Контролируйте отношения с телевизором и компьютером.

Слайд 5

Нужно отметить, что наши дети владеют недостаточным объемом знаний об окружающем мире: не могут назвать свое имя отчество и родителей, не знают дату своего рождения, адрес, кем работают родители. Помогите детям восполнить знания о себе и своем окружении. Развивайте кругозор ребенка, водите его в театр, на экскурсии, в музеи; ходите на прогулки по окрестностям, паркам. При этом наблюдая - разговаривайте о явлениях природы, о профессиях, о животном и растительном мире. Это позволяет не только восполнить запас знаний, но и развить речь ребенка.

Слайд 6

Ведь важное значение имеет и развитая речь: ребенок должен уметь задавать и отвечать на вопросы, пересказывать текст, составлять предложения или небольшие рассказы.

Чаще просите ребенка, чтобы он рассказывал вам как провел день, или какие мультики смотрел. при этом следите за правильностью речи. Читайте книги. Если он владеет навыками чтения, всячески поддерживайте, развивайте интерес к книге.

Слайд 7

Вся дошкольная жизнь готовит ребенка к школе, а не только последний перед школой год. Поэтому, дети имеют определенные математические представления. Большим плюсом будет, если дома вы с ребенком будете закреплять эти знания, занимаясь по тетрадкам и играя в дидактические игры. Например: знакомые нам с детства игра-ходилка.

Игры Лего конструктором. +8 слайд

Слайд 9 + 10.

Умение размышлять, сравнивать предметы, прослеживать связи между явлениями, делать выводы - умение думать. Для тренировки и развития таких процессов как память, внимание, мышление, воображение помогут дидактические игры, тетради, детские журналы. Кроме этого мы подготовили для вас папку-передвижку, которую выставим в ваших группах, с определенными играми и упражнениями. Хороши детские журналы с заданиями на развитие познавательных процессов.

Слайд 11

МЕЛКАЯ МОТОРИКА. Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь: правильно держать ручку; пользоваться ножницами; рисовать и лепить; обводить контуры и заштриховывать фигуры. Хорошо писать может сильная, уверенная рука, а сделать ее такой могут пластилин, глина, карандаши и ножницы, а также занятия на спортивных снарядах, где требуется захват пальцами (висеть на турнике, кольцах, силовой эспандер)

Прописи (показать примеры) + 12 слайд

Слайд 13

При поступлении в школу у ребёнка меняется социальная роль, он становится учеником. Если мы спросим «Хотите ли вы в школу?», - дети отвечают: «Да!». Но здесь нужно формировать познавательную мотивацию. Наличие познавательной мотивации («Хочу все знать!»), любознательности. Важно, чтобы школа привлекала ребенка не внешней стороной (портфель, тетради, красивая одежда, перемены, звонки), а возможностью получить новые знания. Мы в детском саду разговариваем о школе, но школа не только праздник, но и труд.

- Правильное представление о школьной жизни. Помните, что представления о школьной жизни у ребят складываются из наших с вами высказываний, бесед о школе. Поэтому оставьте все критические замечания в адрес школы, учителей, программ при себе.
- Ребенку следует давать ребенку только положительную информацию о школе (беседы, чтение стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций, экскурсия в школу). Постарайтесь рассказать ребенку как можно больше ярких моментов из своей школьной жизни, о своих учителях, о своих первых трудностях и о том, как вы с ними справились, а так же о том, как вам пригодились в жизни школьные знания.
- Не запугивайте детей школой и в то же время не обещайте лёгких побед.

Слайд 14

И вот мотив сформирован – ребёнок хочет идти в школу, но одного желания мало. И здесь ребёнка снова ждут новые изменения.

Эмоционально-волевая готовность к школе

Самое главное - способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей. Первоклассника ждет напряженный труд, ему придется спокойно сидеть на уроках, внимательно слушать учителя, работать в одном темпе с классом, аккуратно выполнять задания. И здесь одного желания "Хочу все знать!" мало. Чтобы все это сделать нужны волевые усилия, способность управлять своим поведением. Формированию этих качеств поможет совместная игра! Игры учат дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, а главное – соблюдать правила.

Уметь справляться со своими эмоциями, адекватно переносить разочарования, неудачи, критику (дети плачут, если что-то не получается)

Важно проявлять веру в ребёнка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Объяснять, что не все может получаться с первого раза, а если и не получилось, нельзя бросать, нужно приложить еще усилий и довести дело до конца.

Слайд 15

И вот ребёнок пришёл в школу, здесь он должен начать общаться с новым окружением.

Коммуникативная готовность.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Слайд 16

Предлагаем вам правила детского общежития, которые вы можете озвучить или в нужный момент напомнить своему ребенку.

Слайд 17

Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным.

Должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. *Уметь организовать себя - без подсказки родителей приготовить всё необходимое для прогулки, игры, труда.* Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела. Старшие дошкольники могут заправлять свою кровать накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, котёнка, поливать цветы. Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять. Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью

Слайд 18

И в заключении всего сказанного мы выделили на наш взгляд самые значимые навыки, по которым вы можете оценить готовность своего ребенка.

Не стоит отчаиваться, если что-то ещё пока развито недостаточно, ещё есть время наверстать упущенное.

Уважаемые родители, еще раз ,хотелось бы вам напомнить , что при выборе школьной программы постарайтесь учесть индивидуальные особенности вашего ребенка, реально оцените его физические возможности. Не «прячьте» проблемы. Не пропустите первые трудности. По мере необходимости не стесняйтесь обращаться к специалистам.

Хотим вам сказать спасибо, за то, что пришли к нам на встречу, за то, что беспокоитесь о том, какой будет школьная жизнь ваших дошколят.